

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2019〕49号

关于举办我校第二届“课程思政”教学大赛的 通 知

各二级学院，各单位：

为落实立德树人根本任务，进一步激发广大教师“不忘初心，牢记使命”的教育情怀，推动形成学校“三全育人”格局。经研究，决定举办我校第二届“课程思政”教学大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

夯实课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，推进专业课教师“思政”素养提升，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成一批课程思政示范资源。

二、参加对象

全校专任、行政兼课及外聘兼职教师。

三、大赛组织

（一）宣传动员。各学院要高度重视大赛活动，广泛宣传动员，为“课程思政”教学设计大赛顺利开展营造良好的氛围，加强组织领导，发动教师积极参与、精心准备，确保工作取得成效。

（二）课堂实录。参赛教学团队围绕“知识、技能传授与价值引领相结合”的课程目标，明确课程“思政”功能，合理谋划教学设计，拍摄一个课时（40分钟）的课堂教学实录。

报送的课堂实录应是单一有声视频文件，要求主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材信息、年级专业、课程名称、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为640×480以上。

根据课程教学内容特点，请将教学设计（见附件1）和配套学习资源等材料一并汇总、提交至所在学院。

（三）院级推荐。以学院为单位，组织院级评审，并择优向学校推荐最多不超过3个“课程思政”作品。

（四）校级评审和决赛。

第一阶段：教学科研处组织专家对提交的课堂实录及相关配套材料进行评选，确定晋级下一阶段的作品。

第二阶段：现场决赛。入围现场决赛的团队现场进行7分钟的讲解，结合课堂实录、教学设计、作业任务、课程课件等内容，介绍课程的教学设计、取得的教学效果及教学反思等，重点介绍作品的亮点，并回答评委提问。

四、大赛要求

(一) 各学院须将参赛教师的参赛相关材料(电子版及纸质版材料5份)和大赛报名表(附件2)于12月6日(星期五)下班前送到教学科研处。

(二) 现场决赛具体时间及地点另行通知。

五、奖项设置

本次教学设计大赛设置一等奖、二等奖、三等奖,各奖项数量将根据案例总数量按比例设定,并对大赛工作组织出色的单位颁发优秀组织奖。

六、其他事宜

大赛将遵循公平、公正、公开原则,由教学科研处具体组织实施。请各单位认真组织,广泛发动,积极为教师参赛创造条件。

联系人及联系方式:黄秀娟 2537107

附件:1.广西师范大学漓江学院“课程思政”教学大赛教学设计表

2.广西师范大学漓江学院“课程思政”教学竞赛汇总表

广西师范大学漓江学院

2019年11月15日

附件 1:

广西师范大学漓江学院“课程思政”教学大赛教学设计表

学院		教师		授课专业	
课程名称		周学时		总学时	
课程类别	A.思政理论课 B.公共基础课 C.专业课 D.其它课程				
本次课的教学内容	说明：对教学内容进行概况性表述；				
本次课的教学目标	1. 2. 3. 说明：包含专业教学目标和“课程思政”的教学目标（育人目标）				
“课程思政”教育内容	1. 2. 3. 4. 5. 说明：“课程思政”教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3-5 个元素；				
教学设计 (教学内容与思政元素结合)	<p>(第 - 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 - 分钟) 结合课程内容融入</p> <p>【案例 1——】</p> <p>(第 - 分钟) 课程教学内容设计</p>				

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 2——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 3——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 4——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

(第 - 分钟) 结合课程内容融入

【案例 5——】

(第 - 分钟) 课程教学内容设计

- 说明:
1. 要同步设计课程教学内容(可以简写);
 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间,按实际情况来确定;
 3. 结合课程内容融入的思政元素要与“课程思政”教育内容一一对应;
 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的。
 5. 作者可根据教学特点,对表格进行适当调整。

附件 2:

广西师范大学漓江学院第二届“课程思政”教学大赛报名表

序号	学院	教研室	课程名称	授课团队成员 (不超过 5 人)	主讲教师
1					
2					
3					

广西师范大学漓江学院党政事务部

2019 年 11 月 15 日印发