

桂林学院文件

桂院政教学〔2022〕38号

关于举办我校 2022 年青年教师教学竞赛的通知

各二级学院，各单位：

为深化高等教育综合改革，进一步锻炼和提升我校教师课堂教学水平，发挥教学竞赛在提升教师队伍素质中的引领示范作用，提高课堂教学质量，同时做好区级青年教师教学竞赛（以下简称“大赛”）培育遴选，经研究，学校决定举办 2022 年青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛目的

围绕立德树人根本任务，锤炼青年教师教学基本功，推进教师教学经验交流，通过“以赛促学、以赛促教”，加强青年教师教学竞赛能力，激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，推动我校教学质量全面提高。

二、组织领导

本次大赛由学校主办，校工会和教学科研处（教师教学发展

中心) 承办。大赛成立教学竞赛领导小组, 成员由分管校领导及校工会、教学科研处及各二级学院负责人组成, 全面负责赛事的组织、领导、监督和仲裁。

三、参赛对象

本次竞赛设甲、乙以及思政组 3 个组别:

(一) 竞赛甲组

该组别竞赛参照历年规则进行, 由各二级学院推荐骨干教师参赛, 参赛选手年龄需在 40 岁以下 (即: 1982 年 5 月 31 日后出生), 并同时需满足以下条件:

1. 具备信念坚定、纪律严明、师德高尚、爱岗敬业等基本条件, 近 4 年未出现过教学事故。

2. 具有 4 年以上本科教学经历 (含 4 年, 统计时间截止到 2022 年 5 月 31 日)。

3. 参与过至少 1 项校级及以上的高等教育教学改革工程目。

4. 近 4 年在学校的评教活动中获得良好的评价。

(二) 竞赛乙组

该组别的参赛对象为学校仍处于青年教师助教期的青年教师 (中级及以上职称教师除外, 名单见附件 1), 以锻炼和提升青年教师讲课能力为目的。

如无特殊原因, 各学院所有在指导期内的青年助教应全员参赛校赛, 其指导老师全程予以指导、协助。

(三) 思政组

思政组竞赛实施方案由马克思主义学院另行下发。

四、竞赛赛制

(一) 各二级学院初赛

时间：5月23日前。

各二级学院组织院级初赛，初赛方式由各学院自行组织；并按名额分配择优推荐参加校赛。

(二) 校级决赛

时间：6月上旬（另行通知）。

各二级学院推荐参赛教师名额分配如下：

二级学院	竞赛甲组	竞赛乙组
语言文学学院	3	全员参与
经济与管理学院	2	
商贸与法律学院	2	
教育与音乐学院	2	
体育与健康学院	2	
传媒学院	1	
设计学院	1	
理工学院	2	
马克思主义学院	另行安排	
合计	15	35

注：参赛名额根据各二级学院专任教师数总数分配，参赛选手只能在其中一个组别报名参赛，不得跨组同时参赛。

五、竞赛流程与方法

（一）竞赛流程

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。

1.选手在报名前必须完成参赛课程 5 个学时的教学设计和与之相对应 5 个教学节段的 PPT。

2.所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

3.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛具体教学节段。

4.课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行 3-5 分钟的教学反思。

（二）竞赛方法

1.教学设计。教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容与过程、教学重难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，学校组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

3.教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的3—5分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

评委现场评分，教学设计、课堂教学、教学反思的具体评分标准（见附件2）。

（三）注意事项

- 1.选手参赛课程的实际学时不得少于（含）2个学分。
- 2.“教学节段”，特指课堂教学15分钟所需要的教学内容。
- 3.选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分，分数保留至小数点后两位。

五、报名及材料提交

（一）报名材料

报名时须提交本单位初赛新闻稿、《2022年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》（见附件3）、《2022年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手汇总表》（见附件4）的电子版和纸质盖章版各1份。

（二）参赛材料

1.电子版材料

（1）参赛课程教学大纲：教学大纲主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为PDF文档通用格式。

(2) 参赛课程 5 个学时的教学设计：主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略、教学特点以及教学安排等，格式为 PDF 文档通用格式。

(3) 参赛课程 5 个教学节段的目录，格式为 PDF 文档通用格式。

(4) 参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT。

文件压缩提交，文件名包括“二级学院—选手姓名”，如“语言文学学院—李**”。

2. 纸质版材料

选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印(个别表格、图例确因需要可彩色打印，但仅限表格、图例)，按下列要求装订：

(1) 封面（请用浅绿色纸）

首行：2022 年桂林学院青年教师教学竞赛参赛材料（页面居中，二号，宋体）。

第二行：课程名称（例如：教育学，页面居中，初号、黑体）。

（见附件 5）

(2) 参赛课程教学大纲。

(3) 参赛课程 5 个教学节段的目录（参考附件 6）。

(4) 参赛课程 5 个学时的教学设计。

(5) 参赛课程 5 个教学节段的 PPT，每个页面最多放六张 PPT。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸打印一式八

份。

除封面外，教学大纲等材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

六、奖项设置

每个组别根据每位选手得分，分别评出一、二、三等奖若干名，对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的二级学院，授予“优秀组织奖”。并按照学校教学工作奖励办法进行奖励。

七、材料报送要求

各二级学院指定一名工作负责人统一汇总报名材料及参赛材料后报送教学科研处。

（一）时间截止：2022年5月23日（周一）下午下班前；

（二）纸质版报送教学科研处（知善楼8220办公室），电子版发至邮箱：623678922@qq.com。

八、其他

根据自治区的相关通知要求，组织青年教师参加第九届全区青年教师教学竞赛，请各二级学院高度重视，并借此契机，大力宣传、精心组织全院青年教师进行院级教学比赛，在此基础上选拔出校级决赛选手。

为方便联系沟通，请参加校级决赛选手加入“2022年桂林学院青年教师教学竞赛群”（群号：818912826），并及时关注群信息，后续注意事项等相关工作会在群里及时公布。

其他未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人：黄秀娟，电话：2537107。

- 附件：1.桂林学院培养期内青年教师助教名单
2.2022年桂林学院青年教师教学竞赛决赛评分标准
3.2022年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
4.2022年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手汇总表
5.参赛材料封面（模板）
6.教学节段目录（范例）



附件 1

桂林学院培养期内青年教师助教名单

序号	学 院	助教姓名	指导老师姓名	培养期限
1	商贸与法律学院	秦 川	林 驰	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
2	商贸与法律学院	刘小玲	刘莹莹	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
3	体育与健康学院	何梦晓	涂海宁	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
4	体育与健康学院	黄 易	邱晓玲	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
5	语言文学学院	张佳敏	蒋玲利	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
6	语言文学学院	何一亿	黄慧彬	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
7	语言文学学院	张 婷	林榕杰	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
8	语言文学学院	蓝 巧	李丽群	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
9	传媒学院	胡泽方	杜丽蓉	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
10	传媒学院	郭彬彬	王朝元	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
11	传媒学院	田 梦	孙 俊	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
12	传媒学院	刘天娇	江 帆	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
13	教育与音乐学院	田丽萍	黄小玲	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
14	教育与音乐学院	马 敏	海 颖	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
15	经济与管理学院	唐霆沃	张英婷	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
16	经济与管理学院	梁志民	邢 祎	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
17	经济与管理学院	庞皓丹	谭艳斌	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日
18	经济与管理学院	谢乐琪	李明阳	2021 年 10 月 1 日至 2022 年 10 月 1 日

19	理工学院	文 鹏	赵 强	2021年10月1日至2022年10月1日
20	设计学院	钟橙敏	卢春辰	2021年10月1日至2022年10月1日
21	设计学院	张希然	贺 雷	2021年10月1日至2022年10月1日
22	语言文学学院	黄诗淳	张超锋	2021年4月1日至2022年4月1日
23	传媒学院	赵雪宇	王朝元	2021年4月1日至2022年4月1日
24	经济与管理学院	韦 翔	魏春华	2021年4月1日至2022年4月1日
25	经济与管理学院	赖奕均	邢 祎	2021年4月1日至2022年4月1日
26	商贸与法律学院	刘雨婷	谭艳斌	2021年4月1日至2022年4月1日
27	商贸与法律学院	刘滋兰	江 仿	2021年4月1日至2022年4月1日
28	商贸与法律学院	经竣超	杨 娜	2021年4月1日至2022年4月1日
29	教育与音乐学院	何子璇	梁业梅	2021年4月1日至2022年4月1日
30	设计学院	李陈红	杜 鹃	2021年4月1日至2022年4月1日
31	设计学院	郑卓铭	李 璐	2021年4月1日至2022年4月1日
32	设计学院	张 奇	葛之刚	2021年4月1日至2022年4月1日
33	设计学院	李诗琪	蒙晓伟	2021年4月1日至2022年4月1日
34	体育与健康学院	杨舒童	李善华	2021年4月1日至2022年4月1日
35	体育与健康学院	娄文莉	杨杰夫	2021年4月1日至2022年4月1日

附件 2

2022 年桂林学院青年教师教学竞赛决赛评分标准

组别:

选手编号:

项目		评测要求	分值
教学设计 方案 (20分)		紧密围绕立德树人根本任务	2
		符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿, 充分体现课程思政元素	4
		教学目标明确、思路清晰	4
		准确把握课程的重点和难点, 问题设计科学合理, 针对性强	4
		教学进程组织合理, 符合专业学科逻辑和认知规律, 恰当地创新教学方法与策略	4
		文字表达准确、简洁, 阐述清楚	2
课堂 教学 (75分)	教学 内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课程思政	6
		理论联系实际, 符合学生的特点	6
		注重学术性与专业性, 内容充实, 渗透专业思想, 有机融入课程思政内容, 为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果及教改成果, 具有一定的深度和广度	3
		重点突出, 难点处理得当, 条理清晰, 内容承前启后, 循序渐进	9
	教学 组织 (30分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10
		注重以学生为中心的创新教学, 能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理, 教学层次分明, 课堂活动与教学目标具有一致性, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
	教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 做到联系实际、思路清晰、观点明确, 有感而发	5

附件 3

2022 年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
所在二级学院		开始本科教学时间				
身份证号码						
联系电话				邮 箱		
参赛学科				参赛课程 所属专业	注：按学校人才培养方案 专业名称填写	
参赛课程						
学习工作经历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文、著作						
主持、参与教 学改革项目						
教学奖励						
所在二级学院 意见	<p>(对该教师是否出现过教学事故、在二级学院的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p>推荐参赛组别：<input type="checkbox"/> 甲组 <input type="checkbox"/> 乙组</p> <p>负责人签字： (盖章)</p> <p style="text-align: right;">2022 年 月 日</p>					

附件 4

2022 年桂林学院青年教师教学竞赛参赛选手汇总表

学院名称（盖章）： _____

序号	姓名	性别	出生年月	参赛课程	参赛课程所属专业	参加本科教学时间	主持、参与教学改革项目数量	联系方式	参赛组别

备注：“参赛组别”填“甲组/乙组”，先写甲组教师信息，再写乙组教师信息。

附件 5



桂 | 林 | 学 | 院

GUILIN UNIVERSITY

2022 年桂林学院青年教师教学竞赛
参赛材料

教育学

参赛教师：XXX

附件 6

教学节段目录（范例）

《线性代数》教学大纲基本教学内容包含 6 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第一、二、三、四、五等 5 章。

1. n 阶行列式的定义

选自第一章：行列式/第二节： n 阶行列式

2. 逆矩阵的性质

选自第二章：矩阵/第六节：逆矩阵

3. 向量及其线性运算

选自第三章：线性方程组/第二节：向量与向量组的线性组合

4. 向量序列的极限

选自第四章：矩阵的特征值/第四节：矩阵级数的收敛性

5. 线性变换

选自第五章：二次型/第一节：二次型与对称矩阵