



桂林学院
GUILIN UNIVERSITY

2024 级本科专业应用型 人才培养方案

（人文学院分册）

二〇二四年九月

目 录

一、2024 级汉语国际教育本科专业应用型人才培养方案·····	1
二、2024 级汉语言文学本科专业应用型人才培养方案·····	31
三、2024 级商务英语本科专业应用型人才培养方案·····	63
四、2024 级泰语本科专业应用型人才培养方案·····	95
五、2024 级英语本科专业应用型人才培养方案·····	128
六、2024 级越南语本科专业应用型人才培养方案·····	163
七、桂林学院通识教育选修课设置一览表（2024 年版）·····	195

2024 级汉语国际教育本科专业应用型人才培养方案

编制人：陈锴

审订人：莫其逊 韩明

一、专业简介

汉语国际教育专业开设于 2004 年，是学校第一批重点建设专业，本专业有首席教授 1 人，客座教授 1 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 3 人，专任教师中高级职称占比为 67%，80%以上的教师拥有海外访学或海外工作经历。本专业 2016 年获批“广西壮族自治区级创新创业教育改革示范专业”、“广西壮族自治区级协同育人平台”，2021 年获得广西高等教育自治区级教学成果二等奖，2022 年获批为广西壮族自治区级一流本科专业建设点，2023 年通过自治区本科专业综合评估，获四星等级。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足广西，面向东南亚，旨在培养学生德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、较扎实的汉语言专业知识；具备跨文化交际与传播能力，英语、泰语或越南语的双外语运用能力；掌握汉语作为第二语言教学的教学基本技能；能够适应汉语教学和管理工作的能力，或能从事语言文字、文化传播、涉外交流等工作，成为服务国家战略需要、基础扎实、具有较强创新意识的应用型国际中文教育人才。

根据本专业培养目标的人才定位，学生毕业五年后的预期目标如下：

1.思想品德：践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族自尊心和自豪感；了解国家教育发展战略和政策，熟悉并遵守国家教育法规；具有高尚的师德，热爱中文国际教育事业，关心爱护学生，团结同事，吃苦耐劳，积极奉献。

2.职业素养：具有较扎实的汉语言专业知识和良好的人文素养；具有先进的教育理念、良好的实践能力和开放的国际视野，能熟练运用汉语言专业知识、教育教学原理及现代教育技术手段开展汉语作为第二语言教学的教学活动；有较强的中外语言沟通能力和跨文化交际能力。

3.职业能力：具有良好的汉语作为第二语言教学的教学组织能力和班级管理能力，且与家长、同事等能良好沟通；能熟练运用现代化教育技术进行汉语作为第二语言教学的教学能力；具备积极的职业态度、良好的组织能力和团队协作精神。

4.学习能力：具有适应社会和职业可持续发展的终身学习理念，了解国内外汉语作为第二语言教学的前沿理论和发展动态，具备获取和更新专业知识的学习能力以及运用本专业专业知识进行思辨、创新和参与研究的能力，成为所在学校的优秀教师和骨干力量。

（二）毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解：

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
毕业要求 1： 思想要求	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有正确的道德观、法治观。
	1-2.巩固马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
	1-3.具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
毕业要求 2: 知识要求	2-1.掌握汉语语言学和文学的基本理论知识,了解第二语言学习的基本原理。
	2-2.掌握教育学、心理学、现代教育技术和语言教学的基本理论知识,熟悉语言教学的基本原则和方法。
	2-3.熟悉中国基本国情,掌握中外文化的基本知识,了解中外文化的主要差异,具备跨文化交际意识和跨文化交际能力。
毕业要求 3: 能力要求	3-1.具备基本的汉语语音、词汇、语法、汉字的分析能力。
	3-2.掌握汉语听说读写的特点、目标、原则与方法,具有运用现代教育技术进行汉语教学的能力。
	3-3.熟悉汉语教学标准大纲,具备设计课堂教学、实施课堂教学、进行有效的课堂管理、组织课内外活动的的能力。
	3-4.具备良好的汉语语言文字表达能力、合作沟通能力,至少掌握一门外语(英语/泰语/越南语),具有较全面的外语听、说、读、写、译能力。
毕业要求 4: 素质要求	4-1.具备教师职业道德,有良好的职业认同感、责任感和使命感,具备较强的适应能力、协调能力和应变能力,具有奉献精神和创新意识。
	4-2.具有良好的文化品位和审美情趣,具备一定的中华才艺,具备文化阐释和传播能力,具有对多元文化的包容心态和开放的国际视野。
	4-3.具备一定的社会调查和研究能力,掌握资料收集、文献查阅、论文写作等科学研究的基本方法,勤于思考、善于钻研,能够撰写规范的教研论文。
毕业要求 5: 发展要求	5-1.具有积极参与团队协作活动的意识与能力,掌握团队合作的方法和技能,具备组织协调能力和团结协作精神。
	5-2.了解国内外教学的前沿理论、应用前景和发展动态,能够适应时代和教育发展需求,合理规划学习活动和职业生涯,寻求专业发展机会。
	5-3.养成自我反思、终身学习的习惯;具有勤于思考、善于钻研的探索精神和创新精神;具备一定的反思能力和教育学科科研能力。

(三) 培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵

(见附录 1、2)

附录 1：汉语国际教育专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	毕业要求指标点 1	√			
	毕业要求指标点 2	√			
	毕业要求指标点 3	√			
毕业要求 2	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2		√		
	毕业要求指标点 3			√	
毕业要求 3	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2		√		
	毕业要求指标点 3			√	
	毕业要求指标点 4			√	
毕业要求 4	毕业要求指标点 1			√	
	毕业要求指标点 2			√	
	毕业要求指标点 3			√	
毕业要求 5	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2				√
	毕业要求指标点 3				√

附录 2：汉语国际教育专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																
		1			2			3			4			5				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
通识教育课程	形势与政策	M	H	L														
	思想道德与法治	H	M	M								L						
	中国近现代史纲要	M	H	L								L						
	马克思主义基本原理	M	H	L														
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	M	H	L														
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H	L														
	国家安全教育（含安全教育课程）	L	L									M						
	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）	L		L								H						
	大学生心理健康教育			H		H						L						
	大学英语 I -IV	L					L				H							
	公共体育 I -IV	L	L	H														
	体质健康测试			H														
	大学计算机	L							H									
	创业基础（含劳动教育理论）	L										H				M		
	军事理论		H												M			
	中华民族共同体概论	M	H	L														
	美学和艺术史论类	M					L						H					
	艺术鉴赏和评论类	L					M							M				
	艺术体验和实践类	L		M										M				
选修	人文社科		H				M											
	理工科技							L										M
	体美劳育			L									H					
	第二课堂														H			M

教学环节		毕业要求及其指标点																
		1			2			3				4			5			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
专业教育课程	必修	汉语国际教育专业导论		L														
		中国文化概论		L	M													
		中国现当代文学 1-2		H			H							M				
		现代汉语 1-2		L			H								L			
		古代汉语 1-2					H							M				
		文学概论		L	M		H			M					M			
		中国古代文学 1-2			L		H							M				
		汉语写作										H			M			
		跨文化交际（双语）		L	M						H				M			
		毕业论文（设计）导论		L												H		
		汉语国际教育概论						M										L
		语言学概论		L			H			M								
		语音与语音教学						M										
		汉字与汉字教学						M										
		词汇与词汇教学						M										
		语法与语法教学						M										
		汉语国际教育微格教学 1-2								M	H							
		第二语言课堂教学概论						M										
第二语言习得概论					H									M				
语言教学法																		
基础知识					L	H												
文化素养		L	M															
专业技能													H					
职业发展		L						H	M	H	M							
综合泰语 1-3		L												L				
综合越南语 1-3		L																
普通话		L			M													
文化素养																		
外语技能																		
职业发展																		

教学环节		毕业要求及其指标点																
		1			2			3				4			5			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
实践 创新 课程		军事技能	H	M	L													
		社会实践	L											H		M		
		创新教育与实践	L															
		劳动教育与实践	L							H					M		H	
	必修	专业见习								M		L						
		专业研习					M			M					M		H	
		专业实习	L							M	H				M			
		毕业论文/毕业设计	L												H		M	M

三、主干学科与主干课程

（一）主干学科

文学（中国语言文学类）

（二）主干课程

现代汉语、汉语写作、语言教学法、语言学概论、汉语国际教育概论、第二语言习得概论、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学。

四、学制、修业年限及学位授予

（一）学制与修业年限

本专业基本学制为4年，修业年限为3-5年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟1年毕业）。

（二）学位授予

本专业修满160学分，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

（一）课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	43	49	26.88%	30.63%	24
		选修	6		3.75%		6
专业教育平台	专业基础	必修	30.5	52	19.06%	46.87%	14
	专业核心	必修	21.5		13.44%		11
	专业选修	选修	23	23	14.37%		24
拓展协同平台		必修	6	17	3.75%	10.63%	3
		选修	11		6.88%		15
实践创新平台		必修	19	19	11.88%	11.88%	8
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	——	120	75%	75%	60
		选修小计	——	40	25%	25%	45
		合计	——	160	100%	100%	105
实践教学环节学分占比			——	48.1	30.06%	30.06%	

（二）各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学时 数	周平均学 时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	201	108	119	29	42.5	8.5	2	17	508	29
二	107	115	204	8.5	34	25	0	17	493.5	29
三	124	81	170	0	34	50	0	17	459	27
四	141	98	153	25	0	25	0	17	442	26
五	35	0	289	17	51	25	0	17	417	25
六	35	0	221	67	17	17	0	17	357	21
七	18	0	0	0	0	0	14	17	18	1
八	18	0	0	0	0	0	16	17	18	1
合计	679	402	1156	146.5	178.5	150.5	32	136	2712.5	20
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数（包括各平台选修课程）。									

六、特色实践实施计划

（一）特色实践的目的与要求

1.目的：通过开展汉语国际教育专业的特色实践，使学生结合自身的兴趣爱好和实际情况开展特色实践，锻炼本专业学生的专业技能，使学生接受国内外教育领域的专业训练，从而全面提升与各岗位相关的知识和技能。

2.要求：建立国内外实习实践基地和国际化实践型人才培养基地，学院为学生提供教学理论和

特色技能的学习和训练机会，积极开展围绕专业技能的特色实践活动，使学生所学理论与特色实践活动有机结合起来，强化学生各方面的特长技能，拓宽学生的视野，增强学生就业竞争力。

（二）特色实践的内容与方式

内容	方式
专业见习与研习	进行语言、文化、教学情况相关见习活动或调研活动。
专业采风	结合文化类系列课程探究本地文化、传统文化等，参加校内外采风活动。如结合中华才艺类等课程在相关教育与文化单位、非遗文化传承地开展采风活动。
特色活动	参与专业讲座、茶艺、书法、武术表演、戏曲演出、话剧排演、文学沙龙、诗歌会、传统手工艺展演、演讲朗诵、创意写作等。
各类比赛	参加各类比赛，如汉语国际教育教师技能大赛、外语类技能比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、艺术展演等。
学术交流	参加学校举办的各类学术讲座、学术交流、研讨会等活动。

（三）特色实践的考核办法

特色实践的考核内容包括参加专业见习与研习、专业采风、特色活动、各类比赛、学术交流等。其中，参加专业见习与研习、专业采风、特色活动等实践考核方式为提交相关报告或证明材料；参加学术交流活动实践考核的方式为学术卡签到；参加各类比赛的考核方式为提交获奖证书或相关文件。以上活动累计参加 8 次并提供证明材料即可通过考核。

七、产教融合协同育人实施计划

（一）协同育人单位

协同育人单位及应具备条件一览表

序号	协同育人单位名称	教学环节	具备条件	备注
1	泰国商会大学	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
2	越南河内国家大学所属外国语学院	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资，教学，场地等条件	
3	广西师范大学国际文化教育学院	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
4	泰中文教合作中心	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
5	泰国宋卡合艾市德教树强学校	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
6	桂林市喜爱中文培训学校	专业见习 专业实习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
说明	协同育人实施单位正在逐步建设中，学生可选择在协同合作单位实习，也可选择自主实习，但考核方式不变。实践基地每年根据实际情况动态调整。			

（二）协同育人的目的与要求

1.目的

毕业实习是该专业实践性教学的最后环节，是教学计划的重要组织部分，同时也是教学贯彻理论联系实际，培养学生专业实践能力，提高学生提出问题分析问题和解决问题能力的重要途径。通过毕业实习达到如下目的：

（1）通过实习使学生全面了解语言服务行业相关工作，将所学的专业基础理论、基本知识和基本技能综合运用于对外汉语教学实践，锻炼并提高从事对外汉语教学实践的独立工作能力。

（2）通过实习锻炼学生的听说读写能力，掌握对外汉语教学技能，实践和巩固知识，为今后工

作奠定坚实的基础。

(3) 通过了解并参与学校、教育机构等的教学活动，使学生增强对自身发展与相关就业行业发展趋势的认识，以形成一定的教学研究能力。

(4) 通过实习信息反馈，进一步衡量本专业本校办学思想和培养规格的相宜程度，为学院改进工作提供现实依据。

2.要求

要求学生明确两种角色：

(1) 以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章制度，努力完成实习单位交办的各项任务，虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

(2) 以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前期确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入基层，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行1-2个专题的社会调研或专业调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

(三) 协同育人的内容、方式

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第三学期 第 7-9 周	3 周	教学观摩：专业感知	必修	采用双导师制进行指导
第四学期 第 7-9 周	3 周	教学观摩：专业感知	必修	采用双导师制进行指导
第五学期 第 12-14 周	3 周	专业见习：教学技能学习	必修	采用双导师制进行指导
第六学期 第 12-14 周	3 周	专业见习：教学技能学习	必修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 1-14 周	14 周	专业实习：实践体验	必修	采用双导师制进行指导

(四) 协同育人的考核办法

考核办法：联合培养人才质量的考核方式采用大学任课教师与实习单位导师双向考核的方式开展，考核成绩由本校指导老师和校外指导教师共同判定，具体计算方式按桂林学院教务处毕业实习考核办法办理。

考核内容：日常教学听课记录、教学实习、留学生管理工作、教案撰写、教学调查报告等。

八、国（境）外学习或实习实施计划

汉语国际教育专业境外实习结合实习当年国家政策、国际形势等情况开展。

九、课程设置计划与拓扑图

(一) 课程设置计划

(见附表：汉语国际教育专业课程设置计划总表)

(二) 课程设置拓扑图

(见附录 4：汉语国际教育专业课程设置拓扑图)

附表:

汉语国际教育专业课程设计计划总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通识教育平台	——	TB39002011	2	2	——	64	64	——	1-8	考查	马克思主义学院	
	——	TB39002311	3	2	1	51	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002211	3	2	1	51	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002321	3	2	1	51	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	——	TB39001541	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	TB39008041	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	1	1	——	40	40	——	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线,每学期不少于5学时,第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分,下同; 2.国家安全教育(含国家安全教育课程)课程中融入预防艾滋病专题教育,每学年不少于1课时,涵盖国家安全教育。
	——	TB39001421	——	——	——	40	40	——	1-8	考查	至善学院	
	——	TB39002741	2	1.4	0.6	34	24	10	1	考查	至善学院	
	——	TB39007111	2	1	1	51	17	34	1	考试	人文学院	
必修	——	TB39007112	2	1	1	51	17	34	2	考试	人文学院	
	——	TB39007113	2	1	1	51	17	34	3	考试	人文学院	
	——	TB39007114	2	1	1	51	17	34	4	考试	人文学院	
	——	TB39001201	1	——	1	34	4	30	1	考试	体育与健康学院	
必修	——	TB39001202	1	——	1	34	4	30	2	考试	体育与健康学院	
	——	TB39001203	1	——	1	34	4	30	3	考试	体育与健康学院	
	——	TB39001204	1	——	1	34	4	30	4	考试	体育与健康学院	

课程平台、属性及模块			课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
					小计	理论	实践	小计	理论	实践		
	——		TB390006131	体质健康测试	——	——	——	——	——	——	体育与健康学院	四学年不断线,第7学期以合格或不合格登记成绩,不计学分,下同。
	——		TB390008771	大学计算机	3	2	1	51	34	17	理工学院	
	——		TB390004621	创业基础(含劳动教育理论)	2	2	——	34	34	——	至善学院	
	——		TB390009611	军事理论	2	2	——	36	36	——	至善学院	
	——		TB390002746	中华民族共同体概论	2	2	——	34	34	——	至善学院	
选择性必修				美学和艺术史论类	1	1	——	17	17	——	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
				艺术鉴赏和评论类	1	1	——	17	17	——		
				艺术体验和实践能力	1	——	1	——	——	34		
必修小计(至少应修读)					43	27.4	15.6	979	577	402		
选修	人文社科	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》			1	1	——	17	17	——	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。
	理工科技				1	1	——	17	17	——	至善学院	
	体美劳育				1	1	——	17	17	——	至善学院	
	第二课堂				1	1	——	17	17	——	至善学院	
选修小计(至少应修读)					6	6	0	102	102	0		
通识教育平台必修、选修合计					49	33.4	15.6	1081	679	402		

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论				
专业教育平台	必修	ZB31007111	汉语国际教育专业导论	0.5	—	0.5	12	—	12	1	考查	人文学院
		ZB31006571	中国文化概论	2	2	0	34	34	0	1	考试	人文学院
		ZB31006881	中国现当代文学 1	2	2	0	34	34	0	1	考查	人文学院
		ZB31006882	中国现当代文学 2	2	2	0	34	34	0	2	考试	人文学院
		ZB31001631	现代汉语 1	2	1	1	34	17	17	1	考查	人文学院
		ZB31001632	现代汉语 2	4	4	0	68	68	0	2	考试	人文学院
		ZB31006961	古代汉语 1	3	3	0	51	51	0	3	考试	人文学院
		ZB31006962	古代汉语 2	3	3	0	51	51	0	4	考查	人文学院
		ZB31006851	中国古代文学 1	3	3	0	51	51	0	5	考查	人文学院
		ZB31006852	中国古代文学 2	3	3	0	51	51	0	6	考试	人文学院
		ZB31007101	汉语写作	2	1	1	34	17	17	5	考试	人文学院
		ZB31001581	文学概论	1	1	0	17	17	0	5	考试	人文学院
	ZB31001992	跨文化交际（双语）	2	2	0	34	34	0	6	考试	人文学院	
	ZB31005281	毕业论文（设计）导论	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院	
	ZB31007181	汉语国际教育概论	3	3	0	51	51	0	2	考试	人文学院	
	ZB31006581	语音与语音教学	1.5	1	0.5	25.5	17	8.5	2	考试	人文学院	
	ZB31006661	汉字与汉字教学	1	1	0	17	17	0	3	考试	人文学院	
	ZB31006591	词汇与词汇教学	2	2	0	34	34	0	3	考试	人文学院	
	ZB31006621	语法与语法教学	2	2	0	34	34	0	4	考试	人文学院	
	ZB31007201	汉语国际教育微格教学 1	1	0	1	25	0	25	4	考查	人文学院	
ZB31006651	第二语言课堂教学概论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院		
ZB31001841	语言学概论	3	3	0	51	51	0	5	考试	人文学院		
ZB31006671	第二语言习得概论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院		
ZB31007202	汉语国际教育微格教学 2	1	0	1	25	0	25	6	考查	人文学院		
ZB31006643	语言教学法	3	2	1	51	34	17	6	考试	人文学院		
必修小计		52	46	6	903.5	782	121.5	—				
基础	知识	ZX31009541	修辞学	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院
		ZX31001851	语用学	2	2	0	34	34	0	4	考查	人文学院
		ZX31001291	教育学	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院
		ZX31007051	学与教的心理学	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院
选修	文化素养	ZX31009631	中国戏曲文化	2	2	0	34	34	0	1	考查	人文学院
		ZX31009641	中国民歌鉴赏	2	2	0	34	34	0	1	考查	人文学院
		ZX31005292	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院
		ZX31002821	民俗学	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院
		ZX31009651	中国现当代散文鉴赏	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院
		ZX31009551	中外文化交流史	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院
		ZX31007331	桂学研究--广西故事	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
拓展协同平台	必修	ZX31007121	海外汉学概论	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	人文学院公共选修课 人文学院公共选修课 学生至少修读基础知识 模块 6 学分，文化素养 模块 12 学分，专业技能 模块 4 学分，职业发展 1 学分。
		ZX31009691	走进东盟	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31006601	中国历代文学作品选	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31006863	外国文学	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	专业技能	ZX31007310	国际中文教师证书考试实务	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX31007301	现代教育技术	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		ZX31007131	国际汉语教育案例分析	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	职业发展	ZX31005271	汉语水平考试设计与指导	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX31009661	《理解当代中国》教材分析	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31009561	商务汉语教学	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
拓展协同平台	必修	ZX31009571	旅游汉语教学	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	人文学院公共选修课 人文学院公共选修课 学生至少修读基础知识 模块 6 学分，文化素养 模块 12 学分，专业技能 模块 4 学分，职业发展 1 学分。
		ZX31007751	英语语法与写作	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
		ZX31007741	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
		选修小计（至少应修读）			23	22	1	399	374	25		
	专业教育平台必修、选修合计			75	68	7	1302.5	1156	146.5	—		
	选修	YB31007231/ YB31007270	综合泰语 1/综合越南语 1	2	2	0	34	34	0	1	考试	
		YB31007232/ YB31007272	综合泰语 2/综合越南语 2	2	2	0	34	34	0	2	考试	人文学院
		YB31007233/ YB31007273	综合泰语 3/综合越南语 3	2	2	0	34	34	0	3	考试	人文学院
		必修小计			6	6	0	102	102	0	—	
		YX31002911	中国武术	1	0	1	25	0	25	2	考查	人文学院
YX31007821		简笔画	1	0	1	25	0	25	3	考查	人文学院	
选修	YX31002881	中国传统手工艺制作	1	0	1	25	0	25	3	考查	人文学院	
	YX31008651	社交文化博览	1	0	1	25	0	25	4	考查	人文学院	
	YX31001511	书法	1	0	1	25	0	25	5	考查	人文学院	
	YX31009581	泰语听说	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院	
	YX31007771	泰语交际口语	2	1	1	34	17	17	6	考查	人文学院	
	YX31009591	越南语听说	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院	
YX31007761			越南语交际口语	2	1	1	34	17	17	6	考查	人文学院

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
职业发展	YX31009601	专业英语听说	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	5	考查	人文学院	
	YX31001431	普通话	1	0.5	0.5	17	8.5	8.5	1	考查	人文学院	
	YX31009621	AI 提示词写作	1	0	1	25	0	25	4	考查	人文学院	
	YX31001281	教师口语艺术	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	
	YX31007731	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	5	考查	人文学院	人文学院公共选修课
选修小计（至少应修读）			11	4.5	6.5	227	76.5	150.5	—			学生至少应修读文化素养模块 5 学分，外语技能模块 4 学分，职业发展 2 学分。
拓展协同平台必修、选修合计			17	10.5	6.5	329	178.5	150.5	—			
实践创新平台	—	军事技能	2	—	2	2 周	—	2 周	1	考查	至善学院、学生事务处	训练时间 14 天 112 学时
	—	社会实践	2	—	2	4 周	—	4 周	1-8	考查	人文学院	四学年不断线,第 8 学期登记以合格或不合格登记成绩,合格者计相应学分,劳动教育与实践课程
	—	创新教育与实践	1	—	1	—	—	—	1-8	考查	人文学院	的开设具体详见《桂林学院 2022 年版劳动教育与实践课程设置方案（试行）》，下同。
	—	劳动教育与实践	1	—	1	—	—	—	1-8	考查	人文学院	
	—	专业见习	1	—	1	2 周	—	2 周	1-8	考查	人文学院	
	—	专业研习	1	—	1	2 周	—	2 周	1-8	考查	人文学院	
	—	专业实习	7	—	7	14 周	—	14 周	7	考查	人文学院	
	—	毕业论文/毕业设计	4	—	4	8 周	—	8 周	8	考查	人文学院	
	必修小计		19	—	19	32 周	—	32 周				
	选修	—	—	—	—	—	—	—				
选修小计（至少应修读）			—	—	—	—	—	—				
实践创新平台必修、选修合计			19	0	19	32 周		32 周				
必修合计			120	79.4	40.6	1984.5+	1461	523.5+				
选修合计（至少应修读）			40	32.5	7.5	728	552.5	175.5				
必修、选修总计			160	111.9	48.1	2712.5+	2013.5	699+32 周				

汉语国际教育专业课程设置计划总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	TB39008031	形势与政策（1）	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
		TB39002311	思想道德与法治	3	2	51	34	17	考试	马克思主义学院	
		TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	(1)	0	5	5	0	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于5学时，第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同；2.国家安全教育（含安全教育课程）课程中融入预防艾滋病专题教育，每学年不少于1课时，涵盖国家安全教育。
	必修	TB39010171	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（1））	0	0	5	5	0	考查	至善学院	
		TB39002741	大学生心理健康教育	2	1.4	34	24	10	考查	至善学院	
		TB39007111	大学英语 I	2	1	51	17	34	考试	人文学院	
		TB39001201	公共体育 I	1	0	34	4	30	考试	体育与健康学院	
		TB39006131	（体质健康测试）	0	0	0	0	0	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第7学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
		TB39008771	大学计算机	3	2	51	34	17	考试	理工学院	
		TB39009611	军事理论	2	2	36	36	0	考查	至善学院	
专业教育平台	必修小计		15.25	10.65	4.6	309	201	108		至善学院	
	选修		—	—	—	—	—	—			
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—			
	通识教育平台必修、选修合计		15.25	10.65	4.6	309	201	108			
	必修	ZB31007111	汉语国际教育专业导论	0.5	—	12	—	12	考查	人文学院	
		ZB31006881	中国现当代文学 I	2	2	34	34	0	考查	人文学院	
		ZB31001631	现代汉语 I	2	1	34	17	17	考查	人文学院	
		ZB31006571	中国文化概论	2	2	34	34	0	考试	人文学院	
	必修小计		6.5	5	1.5	114	85	29			
	选修	ZX31009631	中国戏曲文化	2	2	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31009641	中国民歌鉴赏	2	2	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0			
	专业教育平台必修、选修合计		8.5	7	1.5	148	119	29			

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论			
拓展协同平台	必修	YB31007231/ YB31007270	综合泰语 1/综合越南语 1	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院
	必修小计			2	2	0	34	34	0		
	选修	职业发展	YX31001431	1	0.5	0.5	17	8.5	8.5	考查	人文学院
	选修小计（至少应修读）			1	0.5	0.5	17	8.5	8.5		
	拓展协同平台必修、选修合计			3	2.5	0.5	51	42.5	8.5		
实践创新平台		——	军事技能	2	——	2	2 周	——	2 周	考查	至善学院、 学生事务处
	必修	——	（社会实践）	(2)	——	(2)	(4 周)	——	(4 周)	考查	人文学院
		——	（创新创业与实践）	(1)	——	(1)	——	——	——	考查	人文学院
		——	（劳动教育与实践）	(1)	——	(1)	——	——	——	考查	人文学院
		——	（专业见习）	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	考查	人文学院
		——	（专业研习）	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	考查	人文学院
	必修小计			2	——	2	2 周	——	2 周		
	选修	——	——	——	——	——	——	——	——		
	选修小计（至少应修读）			——	——	——	——	——	——		
	实践创新平台必修、选修合计			2	——	2	2 周	——	2 周		
本学期必修合计			25.75	17.65	8.1	457 学时 +2 周	320	137+2 周			
本学期选修合计（至少应修读）			3	2.5	0.5	51	42.5	8.5			
本学期必修、选修总计			28.75	20.15	8.6	508 学时 +2 周	362.5	145.5 +2 周			

【第二学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
必修	——	TB39008032	形势与政策（2）	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
		TB39002211	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	0	5	5	0	考查	至善学院	
	——	TB39010172	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（2））	0	0	0	5	5	0	考查	至善学院	
	——	TB39007112	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
	——	TB39001202	公共体育 II	1	0	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
选择性必修		美学和艺术史论类		1	1	0	17	17	0	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读 2 学分，其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得 1 学分，具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》；
		艺术鉴赏和评论类		1	1	0	17	17	0	考查		2.艺术类专业学生不做修读要求；
		艺术体验和实践类		1	0	1	34	0	34	考查		3.参加相关部门（机构）开展的艺术实践活动，且 17 学时以上，可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
必修小计（至少应修读）				8.25	4.25	4	205	90	115			学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	0	17	17	0	考查	至善学院	
	理工科技	1		1	0	17	17	0	考查			
	体美劳育	1		1	0	17	17	0	考查			
	第二课堂	1		1	0	17	17	0	考查			
选修小计（至少应修读）				1	1	0	17	17	0			
通识教育平台必修、选修合计				9.25	5.25	4	222	107	115			

通识教育平台

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
专业教育平台	必修	ZB31006882	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZB31001632	4	4	0	68	68	0	考试	人文学院	
	专业核心	ZB31007181	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	
		ZB31006581	1.5	1	0.5	25.5	17	8.5	考试	人文学院	
	必修小计		10.5	10	0.5	178.5	170	8.5			
	选修	ZX31009541	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31005292	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31002821	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0			
	专业教育平台必修、选修合计		12.5	12	0.5	212.5	204	8.5			
拓展协同平台	必修	YB31007232/ YB31007272	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	必修小计		2	2	0	34	34	0			
	选修	YX31002911	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		1	0	1	25	0	25			
	拓展协同平台必修、选修合计		3	2	1	59	34	25			
实践创新平台	必修	SB39008691	(2)	—	(2)	(4 周)	—	(4 周)	考查	人文学院	
		SB39009501	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB39009601	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB31007171	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
		SB31007081	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
	必修小计										
	选修	—	—	—	—	—	—	—			
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—			
	实践创新平台必修、选修合计		0	0	0	0	0	0			
	本学期必修合计		20.75	16.25	4.5	417.5	294	123.5			
本学期选修合计（至少应修读）			4	3	1	76	51	25			
本学期必修、选修总计			24.75	19.25	5.5	493.5	345	148.5			

【第三学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论			
通识教育平台	——	TB39008033	形势与政策（3）	0.25	0.25	0	8	8	0	马克思主义学院	
		TB39002321	马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院	
	——	TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	0	5	5	0	至善学院	
	——	TB39010173	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（3））	0	0	0	5	5	0	至善学院	
	——	TB39004621	创业基础（含劳动教育理论）	2	2	0	34	34	0	至善学院	
	——	TB39007113	大学英语III	2	1	1	51	17	34	人文学院	
	——	TB39001203	公共体育III	1	0	1	34	4	30	体育与健康学院	
	——	TB39006131	（体质健康测试）	0	0	0	0	0	0	体育与健康学院	
	必修小计			8.25	5.25	3	188	107	81		
	人文社科			1	1	0	17	17	0		学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
理工科技	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	0	17	17	0		至善学院		
体美劳育		1	1	0	17	17	0				
第二课堂		1	1	0	17	17	0				
选修小计（至少应修读）			1	1	0	17	17	0			
通识教育平台必修、选修合计				9.25	6.25	3	205	124	81		
必修	专业基础	ZB31006961	古代汉语 I	3	3	0	51	51	0	人文学院	
	专业核心	ZB31006591	词汇与词汇教学	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZB31006661	汉字与汉字教学	1	1	0	17	17	0	人文学院	
必修小计			6	6	0	102	102	0			
选修		ZX31009651	中国现当代散文鉴赏	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	文化素养	ZX31009551	中外文化交流史	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31007331	桂学研究--广西故事	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	职业发展	ZX31009661	《理解当代中国》教材分析	2	2	0	34	34	0	人文学院	

		选修小计（至少应修读）		4	4	0	68	68	0			
拓展协同平台	专业教育平台必修、选修合计			10	10	0	170	170	0			
	必修	YB31007233/ YB31007273	综合泰语 3/综合越南语 3	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	必修小计			2	2	0	34	34	0			
	选修	YX31007821	简笔画	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		YX31002881	中国传统手工艺制作	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）			2	0	2	50	0	50			
	拓展协同平台必修、选修合计			4	2	2	84	34	50			
	必修	SB39008691	（社会实践）	（2）	—	（2）	（4周）	—	（4周）	考查	人文学院	
		SB39009501	（创新教育与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	考查	人文学院	
		SB39009601	（劳动教育与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	考查	人文学院	
		SB31007171	（专业见习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	考查	人文学院	
		SB31007081	（专业研习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	考查	人文学院	
实践创新平台	必修小计			0	—	0	0	—	0			
	选修	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	选修小计（至少应修读）			—	—	—	—	—	—			
	实践创新平台必修、选修合计			0	0	0	0	0	0			
	本学期必修合计			16.25	13.25	3	324	243	81			
	本学期选修合计（至少应修读）			7	5	2	135	85	50			
	本学期必修、选修总计			23.25	18.25	5	459	328	131			

【第四学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	形势与政策(4)	0.25	0.25	0	8	8	0	马克思主义学院
	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	(国家安全教育(含安全教育课程))	(1)	(1)	0	5	5	0	至善学院
	必修	(大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)(4))	0	0	0	5	5	0	至善学院
	必修	大学英语IV	2	1	1	51	17	34	人文学院
	必修	公共体育IV	1	0	1	34	4	30	体育与健康学院
	必修小计		9.25	5.25	4	205	107	98	
	选修	人文社科	1	1	0	17	17	0	至善学院
	选修	理工科技	1	1	0	17	17	0	
专业教育平台	必修	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	0	17	17	0	
	必修	第二课堂	1	1	0	17	17	0	
	选修小计(至少应修读)		2	2	0	34	34	0	
	通识教育平台必修、选修合计		11.25	7.25	4	239	141	98	
	必修	古代汉语2	3	3	0	51	51	0	人文学院
	必修	语法与语法教学	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修	汉语国际教育微格教学1	1	0	1	25	0	25	人文学院
	必修小计		6	5	1	110	85	25	
	选修	语用学	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	海外汉学概论	2	2	0	34	34	0	人文学院
专业教育平台	选修	走进东盟	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修小计(至少应修读)		4	4	0	68	68	0	
	专业教育平台必修、选修合计		10	9	1	178	153	25	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		小计	学时		考核方式	开课单位	备 注
			理论	实践		理论	实践			
拓展协同平台	必修	——	——	——	——	——	——			
	必修小计		0	0	0	0	0			
	选修	文化素养 YX31008651	1	0	1	25	0	考查	人文学院	
		职业发展 YX31009621	1	0	1	25	0	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	选修小计（至少应修读）		1	0	1	25	0			
	拓展协同平台必修、选修合计		1	0	1	25	0			
实践创新平台	必修	（社会实践） SB39008691	（2）	——	（2）	（4周）	——	考查	人文学院	
	必修	（创新教育与实践） SB39009501	（1）	——	（1）	——	——	考查	人文学院	
		（劳动教育与实践） SB39009601	（1）	——	（1）	——	——	考查	人文学院	
		（专业见习） SB31007171	（1）	——	（1）	（2周）	——	考查	人文学院	
		（专业研习） SB31007081	（1）	——	（1）	（2周）	——	考查	人文学院	
	必修小计		0	0	0	0	0			
实践创新平台	选修	——	——	——	——	——	——			
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——			
	实践创新平台必修、选修合计		0	0	0	0	0			
	本学期必修合计		15.25	10.25	4	315	192			
	本学期选修合计（至少应修读）		7	6	1	127	102			
	本学期必修、选修总计		22.25	16.25	5	442	294			

【第五学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论				实践
必修	——	TB39008035	形势与政策（5）	0.25	0.25	0	8	8	0	马克思主义学院		
	——	TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	0	5	5	0	至善学院		
	——	TB39010175	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（5））	0	0	0	5	5	0	至善学院		
	——	TB39006131	（体质健康测试）	0	0	0	0	0	0	体育与健康学院		
	必修小计			0.25	0.25	0	18	18	0		学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	0	17	17	0	至善学院		
	理工科技	1		1	0	17	17	0	考查			
	体美劳育	1		1	0	17	17	0	考查			
	第二课堂	1		1	0	17	17	0	考查			
	选修小计（至少应修读）			1.25	1.25	0	35	35	0			
通识教育平台必修、选修合计												
必修	专业基础	ZB31006851	中国古代文学 I ④	3	3	0	51	51	0	考查	人文学院	
		ZB31007101	汉语写作	2	1	1	34	17	17	0	考试	人文学院
	专业核心	ZB31001581	文学概论④	1	1	0	17	17	0	考试	人文学院	
		ZB31001841	语言学概论	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	
		ZB31006671	第二语言习得概论	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
选修	专业核心	ZB31006651	第二语言课堂教学概论	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		必修小计			13	12	1	221	204	17		
	基础知识	ZX31001291	教育学④	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31006601	中国历代文学作品选	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX31007310	国际中文教师证书考试实务	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
必修	专业发展	ZX31009561	商务汉语教学	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		ZX31007751	英语语法与写作	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	选修小计（至少应修读）			5	5	0	85	85	0			
	专业教育平台必修、选修合计			18	17	1	306	289	17			
	拓展协同平台	必修										
必修小计			0	0	0	0	0	0				
选修		YX31009581	泰语听说	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	分方向修读（泰语方向）
		YX31009591	越南语听说	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	分方向修读（越南语方向）
		YX31009601	专业英语听说	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考查	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
	文化素养	书法	1	0	1	25	0	25	人文学院
	职业发展	教师口语艺术	1	1	0	17	17	0	人文学院
		计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
选修小计（至少应修读）			4	3	1	76	51	25	
拓展协同平台必修、选修合计			4	3	1	76	51	25	
实 践 创 新 平 台	必修	（社会实践）	(2)	---	(2)	(4 周)	---	(4 周)	人文学院
		（创新教育与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
		（劳动教育与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
		（专业见习）	(1)	---	(1)	(2 周)	---	(2 周)	人文学院
		（专业研习）	(1)	---	(1)	(2 周)	---	(2 周)	人文学院
必修小计									
选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---
选修小计（至少应修读）			---	---	---	---	---	---	
实践创新平台必修、选修合计			0	0	0	0	0	0	
本学期必修合计			13.25	12.25	1	239	222	17	
本学期选修合计（至少应修读）			10	9	1	178	153	25	
本学期必修、选修总计			23.25	21.25	2	417	375	42	

【第六学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
必修	——	TB39008036	形势与政策（6） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25	0.25	0	8	0	马克思主义学院		
	——	TB39002745		(1)	(1)	0	5	0	至善学院		
	——	TB39010176	(大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（6））	0	0	0	5	0	至善学院		
	必修小计			0.25	0.25	0	18	0			
选修	人文社科	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》		1	1	0	17	0	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
	理工科技			1	1	0	17	0			考查
	体美劳育			1	1	0	17	0			考查
	第二课堂			1	1	0	17	0			考查
选修小计（至少应修读）				1	1	0	17	0			
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25	0	35	0			
必修	专业基础	ZB31006852	中国古代文学2②	3	3	0	51	0	考试	人文学院	
		ZB31001992	跨文化交际（双语）	2	2	0	34	0	考试	人文学院	
		ZB31005281	毕业论文（设计）导论	1	1	0	17	0	考查	人文学院	
		ZB31007202	汉语国际教育微格教学2	1	0	1	25	0	考查	人文学院	
	专业核心	ZB31006643	语言教学法	3	2	1	51	34	17	考试	人文学院
必修小计				10	8	2	178	136	42		
选修	基础知识	ZX31007051	学与教的心理学	2	2	0	34	0	考查	人文学院	
	文化素养	ZX31006863	外国文学	2	2	0	34	0	考查	人文学院	
	专业技能	ZX31005271	汉语水平考试设计与指导	1	1	0	17	0	考查	人文学院	
		ZX31007131	国际汉语教育案例分析	2	2	0	34	0	考查	人文学院	
	职业发展	ZX31007301	现代教育技术	1	0	1	25	0	考查		
选修小计（至少应修读）				1	0	1	25	0	25	考查	
专业教育平台必修、选修合计	职业发展	ZX31009571	旅游汉语教学	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院
		ZX31007741	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院
				6	5	1	110	85	25		人文学院公共选修课
				16	13	3	288	221	67		
	必修	——	——	——	——	——	——	——	——		
必修小计				0	0	0	0	0			
选修	外语技能	YX31007761	越南语交际口语	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院
		YX31007771	泰语交际口语	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院
选修小计（至少应修读）				2	1	1	34	17	17		分方向修读（越南语方向） 分方向修读（泰语方向）

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台必修、选修合计			2	1	1	34	17	17	
实践创新平台	SB39008691	(社会实践)	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	人文学院
	SB39009501	(创新教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
	SB39009601	(劳动教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
	SB31007171	(专业见习)	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
	SB31007081	(专业研习)	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
必修小计			0	0	0	0	0	0	
选修		—	—	—	—	—	—	—	
选修小计 (至少应修读)			—	—	—	—	—	—	
实践创新平台必修、选修合计			0	0	0	0	0	0	
本学期必修合计			10.25	8.25	2	196	154	42	
本学期选修合计 (至少应修读)			9	7	2	161	119	42	
本学期必修、选修总计			19.25	15.25	4	357	273	84	

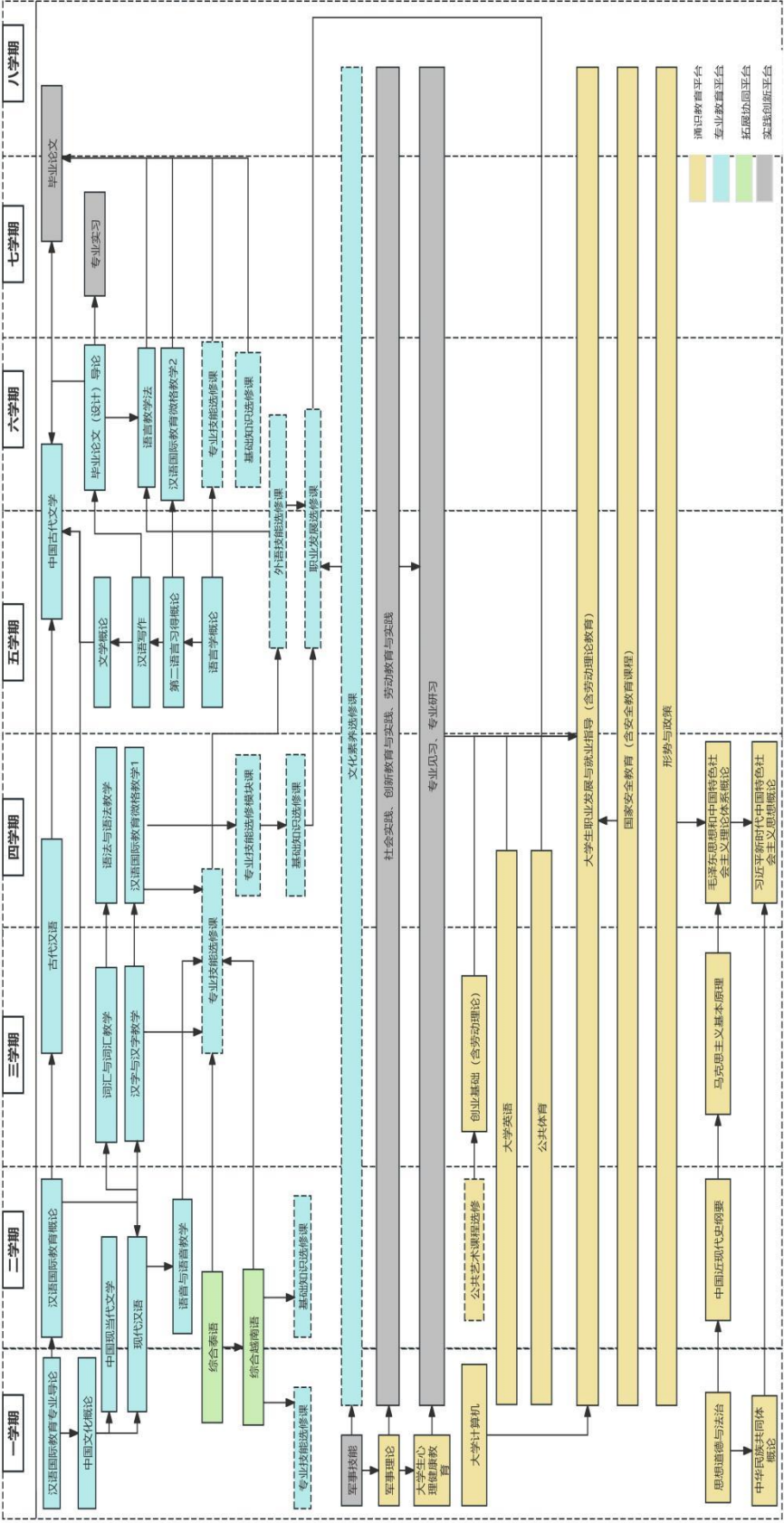
【第七学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	---	形势与政策（7）	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	(1)	(1)	0	5	5	0	考查	至善学院	
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（7）	0	0	0	5	5	0	考查	至善学院	
	---	体质健康测试	0	0	0	0	0	0	考查	体育与健康学院	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
	必修小计		0.25	0.25	0	18	18	0			
通识教育平台	---	---	---	---	---	---	---	---			
	---	---	0	0	0	0	0	0			
	选修小计（至少应修读）		0.25	0.25	0	18	18	0			
	通识教育平台必修、选修合计		(2)	---	(2)	(4周)	---	(4周)	考查	人文学院	
	---	（社会实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	考查	人文学院	
实践创新平台	---	（创新创业与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	考查	人文学院	
	---	（劳动教育与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	考查	人文学院	
	---	（专业见习）	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	考查	人文学院	
	---	（专业研习）	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	考查	人文学院	
	---	专业实习	7	---	7	14周	---	14周	考查	人文学院	
实践创新平台	---	必修小计	7	0	7	14周	0	14周			
	---	---	---	---	---	---	---	---			
	---	---	0	0	0	0	0	0			
	选修小计（至少应修读）		7	0	7	14周	0	14周			
	实践创新平台必修、选修合计		7.25	0.25	7	18学时+14周	18	14周			
本学期必修合计											
本学期选修合计（至少应修读）			0	0	0	0	0	0			
本学期必修、选修总计			7.25	0.25	7	18学时+14周	18	14周			

【第八学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	---	形势与政策（8）	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	0	5	5	0	考查	至善学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（8）	0	0	0	5	5	0	考查	至善学院	
	必修小计		1.25	1.25	0	18	18	0			
实践创新平台	选修	---	---	---	---	---	---	---			
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---			
	通识教育平台必修、选修合计		1.25	1.25	0	18	18	0			
	必修	社会实践	2	---	2	4周	---	4周	考查	人文学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
实践创新平台	---	创新教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	劳动教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	专业见习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
	---	专业研习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
实践创新平台	---	毕业论文/毕业设计	4	---	4	8周	---	8周	考查	人文学院	
	必修小计		10	---	10	16周	---	16周			
	选修	---	---	---	---	---	---	---			
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---			
实践创新平台必修、选修合计			10	0	10	16周	0	16周			
本学期必修合计			11.25	1.25	10	18学时+16周	18	16周			
本学期选修合计（至少应修读）			0	0	0	0	0	0			
本学期必修、选修总计			11.25	1.25	10	18学时+16周	18	16周			

附录 4：汉语国际教育专业课程拓扑图



说明：（一）涵盖所有必修课程和选修课程。
（二）选修课程按模块说明。
1. 文化素养选修课程： 汉字与文化、中国戏曲文化、中国民歌鉴赏、民俗学、中国现当代散文鉴赏、中外文化交流史、海外汉学概论、外国文学、中国历代文学作品选、桂学研究、广西故事、走进东盟、简笔、中国武术、书法、中国传统手工艺制作、社交文化博览、桂林非遗文化赏析与实践。
2. 基础知识选修课程： 修辞学、语用学、教育学、学教的心理。
3. 专业技能选修课程： 教师口语艺术、国际汉语教育案例分析、现代教育技术、汉语水平考试与设计指导、国际中文教师证书考试实践。
4. 外语技能选修课程： 泰语听说、越南语听说、越南语交际口语、泰语交际口语。
5. 职业发展选修课程： 普通话、《理解当代中国》教材分析、AI提示词写作、商务汉语教学、旅游汉语教学、英语语法与写作、桂林文旅翻译、计算机辅助翻译、跨境电商运营初阶。

十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024级汉语国际教育专业学生适用此方案。

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：陈锴（人文学院副院长，汉语国际教育专业副教授）

学院参与领导：

陈锴（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授，硕士生导师） 负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

韩 明（广西师范大学文学院，教授，博士生导师）

杨绪明（南宁师范大学，教授，硕士生导师）

李建校（曲阜师范大学，教授，博士生导师）

教学行政人员：陈丹妮（教学秘书）

参与教师：

黄 鹭（汉语国际教育专业副教授）

唐佳淇（汉语国际教育专业讲师）

张佳敏（汉语国际教育专业助教）

贺湘林（汉语国际教育专业副教授）

毕业生代表：

黄奕斌（2006 级对外汉语专业，曼谷新加坡国际学校，中文教师）

张 希（2006 级对外汉语专业，曼谷新加坡国际学校，中文教师）

李 薇（2007 级对外汉语专业，京东商贸有限公司，人力资源经理）

高年级学生代表：

王嘉伟（2022 级汉语国际教育专业）

魏玺湾（2021 级汉语国际教育专业）

用人单位代表：

黄郁萍（喜爱中文培训机构教学负责人）

张小龙（泰国普吉 nannan 旅游公司经理）

企业行业代表：

韩明（广西师范大学文学院，教授，博士生导师）

杨绪明（南宁师范大学国际教育学院，教授，硕士生导师）

黄郁萍（喜爱中文培训机构教学负责人）

2024 级汉语言文学本科专业应用型人才培养方案

编制人：陈霞

审订人：莫其逊 吴大顺

一、专业简介

汉语言文学专业开设于 2001 年，拥有一支“资深教授+优秀博士+业界专家”的复合型优质师资队伍，现有终身教授 1 人，首席教授 1 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 5 人，教授 7 人，副教授 7 人，博士 7 人。现有智慧教室、微格实训室、多功能实训室、非物质文化遗产实训室等专业实验实训场所。与区内外 30 余所学校、政府教育部门开展协同育人，学生曾获国家级、省级师范生系列赛事一等奖，共培养 5000 余名毕业生，社会声誉好、用人单位评价高。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足广西，辐射周边省市，旨在培养学生德智体美劳全面发展，具备高尚师德和教育情怀，具备较扎实的汉语言文学基础知识与良好的文学感悟能力、语言运用与分析能力，较熟练地掌握教育教学基本知识、基本技能。毕业五年后，能胜任城镇中学语文教学和教研、教学管理工作的专业应用型人才。

根据本专业培养目标的人才定位，对学生毕业五年后的职业发展预期目标分解如下：

1.思想品德：践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，热爱语文教育事业，以立德树人为己任。对中学语文教师职业有强烈的职业认同，有扎根基层一线的教育情怀，有成为优秀语文教师的意愿。

2.职业素养：掌握语文学科的基本思想和实践方法，具备指导提升中学生语文核心素养的方法和策略，能较熟练地运用专业知识结合现代教育技术手段开展语文教学，能上优质示范课，并具备较好的教育教学评价能力，做学生学习和发展的助力者。

3.职业能力：针对中学生特点开展有益于学生身心健康发展的语文教育活动；能综合运用语文学科的观念、知识和技能，指导学生开展研究性学习等活动，充分发挥语文学科的教书育人价值，具有良好的沟通与协调能力，高效组织班级管理及家校沟通工作，做学生德智体美劳全面发展的促进者。

4.学习能力：具有适应社会和职业可持续发展的终身教育理念，了解国家教育发展战略和相关政策法规，紧跟语文基础教育前沿和热点，能结合中学语文教学实践独立或与人合作开展教学研究，做终身学习与发展的践行者。

（二）毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解：

毕业要求		毕业要求指标点名称及能力描述
（一） 践行师德	1.师德规范	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有正确的道德观、法治观。认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人。
		1-2.巩固马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。
		1-3.遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，依法执教。

毕业要求		毕业要求指标点名称及能力描述	
	2.教育情怀	2-1.身心健康,达到《国家学生体质健康标准》合格要求,具有较深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神。	
		2-2.具有正确的教师观,爱岗敬业,乐于奉献,对教师职业有自豪感和荣誉感。	
		2-3.具有正确的学生观,尊重学生、关爱学生,重视中学生的知识、能力与品德的全面发展,以引领中学生健康成长成才为己任。	
(二) 学会教学	3.学科素养	3-1.掌握本专业的基本知识和基本技能,理解专业知识体系基本思想和方法,具有扎实的现代汉语、古代汉语等语言类知识及中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等文学类知识。	
		3-2.具有扎实的语言文字运用能力,文学鉴赏和评价能力及批判性思辨能力。	
		3-3.以新文科建设为背景,了解汉语言文学与其他学科的联系,了解本专业与社会实践的联系,了解本专业最新动态和发展趋势。	
	4.教学能力	4-1.能够依据语文课程标准,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	
		4-2.能根据语文学科特点和学生的认知水平,合理地利用教学资源,科学地设计教学目标和教学过程,并帮助学生设计个性化学习计划。	
		4-3.了解中学生身心发展和学科认知特点,掌握教育学、心理学等相关内容。能采用多种方式实施教学、有效调控教学过程、引发中学生思考和创新能力、在教学中使用现代教育技术手段。	
		4-4.能采用多元化评价方式评价学生发展,能自我评价教学效果,能收集分析相关信息以开展教学研究、改进教学工作。	
(三) 学会育人	5.班级指导	5-1.充分认识德育的重要作用,了解中学德育的目标、基本内容,掌握正确的德育教育方法,引导中学生树立正确的世界观、人生观、价值观等。	
		5-2.掌握班级建设与管理的原理、基本策略与基本方法,具备班级组建、班级活动组织、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养。了解学校文化和教育活动的育人内涵,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。	
		5-3.掌握心理辅导技能,能够有效参与中学生心理健康教育活动,营造积极向上的班级氛围,引导中学生健康成长。	
	6.综合育人	6-1.树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。	
		6-2.理解文化育人的作用,能够在班主任工作实践中,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,能组织主题班会、社团活动等。	
		6-3.了解中学生身心发展和养成教育规律。理解语文学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。	
(四) 学会发展	7.学会反思	7-1.具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识,具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力,养成自主学习的习惯。	
		7-2.具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。具有一定的研究创新能力,能够撰写规范的本学科教研论文。	
		7-3.了解国内外本学科教改发展动态,了解专业发展的核心内容和发展路径,能够正确分析自我,明确学习目标,理清发展重点,制订自己的专业发展规划,对专业发展能够进行有效的自我管理,在实践中切实提高自身专业素质。	
	8.沟通合作	8-1.能运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用,系统掌握团队协作的相关知识技能。乐于与他人分享交流实践经验,共同探讨解决问题。	
		8-2.具有团队协作能力,掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法,能够与中学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。	
		8-3.具有较强的服务意识与团队协作精神,运用专业知识参与校园、社区建设。身心健康,德智体美劳全面发展。	

(三) 培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵

(见附录 1、2)

附录 1：汉语言文学专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

培养目标		培养目标 1 师德高尚情怀深厚	培养目标 2 具备较强教学能力	培养目标 3 具备较好育人效果	培养目标 4 具备较好发展后劲
毕业要求 1 师德规范	毕业要求指标点 1	√			
	毕业要求指标点 2	√			
	毕业要求指标点 3	√			
毕业要求 2 教 育情怀	毕业要求指标点 1	√			
	毕业要求指标点 2	√			
	毕业要求指标点 3	√			
毕业要求 3 学 科素养	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2		√		
	毕业要求指标点 3				√
毕业要求 4 教 学能力	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2		√		
	毕业要求指标点 3			√	
	毕业要求指标点 4			√	
毕业要求 5 班 级指导	毕业要求指标点 1			√	
	毕业要求指标点 2			√	
	毕业要求指标点 3			√	
毕业要求 6 综合育人	毕业要求指标点 1				√
	毕业要求指标点 2			√	
	毕业要求指标点 3		√		
毕业要求 7 学会反思	毕业要求指标点 1				√
	毕业要求指标点 2				√
	毕业要求指标点 3				√
毕业要求 8 沟通合作	毕业要求指标点 1		√		
	毕业要求指标点 2			√	
	毕业要求指标点 3				√

说明：1. 要求将每项毕业要求分解成可教、可学、可评、可达成的指标点，建议 2-4 个。

2. 在矩阵中用“√”表示毕业要求对于各项培养目标的支撑。

附录 2：汉语言文学专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																								
		1			2			3			4			5			6			7			8			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育课程	形势与政策	M	H	L																						
	思想道德与法治	H	M	M			L							L												
	中国近现代史纲要	M	H	L																						
	马克思主义基本原理	H	H	L																						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)	M	H	L																						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H	L																						
	国家安全教育(含国家安全教育课程)																L		M						L	
	大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)																					M	H	L		
	大学生心理健康教育				H																				L	M
	大学英语 I									M								H				L				
	大学英语 II								M									H				L				
	大学英语 III								M									H				L				
大学英语 IV								M									H				L					
公共体育 I				H																					H	
公共体育 II				H																					H	
公共体育 III				H																					M	
公共体育 IV				H																					M	
体质健康测试				H																					M	
大学计算机									L		L	H									L					

教学环节		毕业要求及其指标点																								
		1			2			3			4			5			6			7			8			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
专业教育必修课程	创业基础(含劳动教育理论)									L																
	军事理论	M	H																							
	中华民族共同体概论	H	M																							
	美学和艺术史论类								H												M	L				
	艺术鉴赏和评论类								H												M	L				
	艺术体验和实践能力								H												M	L				
	人文社科类	H							M												M					
	理工科技类								L													L				
	体育美育类				H																					
	第二课堂类																				L			H		
专业教育必修课程	汉语言文学专业导论							M														L				
	大学写作							M	H		L											L				
	文学概论①	L						M	H	M																
	语言学概论	L						M	H	L																
	现代汉语1							H	M			L														L
	中国现代文学1							H	M			L										L				
	现代汉语2							H	M	L																
	中国现代文学2							H	M			L										L				
	中国当代文学1							H	M			L										L				
	古代汉语1							H	M		L	M														
	中国古代文学1①	L	L					H	M				L													
	中国当代文学1②							H	M			L														
	中国当代文学2							H	M				L													
	古代汉语2							H	M			L	M													
	中国当代文学2②							H	M																	
	中国当代文学3③	L						H	M				L													
外国文学1④	L						H	M				M														

教学环节		毕业要求及其指标点																											
		1			2			3			4			5			6			7			8						
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3			
必修课程	中国古代文学4	L						H	M			L																	
	外国文学2	L					H	M			M																		
	基础技能类						H	M																					
	文化素养类						H	M	L																				
	思维方法类						M	H																					
	学与教的心理学					M					H	H					H												
	教育学	L				M						H																	
	教师职业道德与专业成长		M	H		H																	M						
	教育政策法规	M		H																						L			
	习近平总书记教育重要论述讲义	M	H	L																									
拓展协同课程	语文课程与教学论							H	M											H									
	班主任工作原理														H	H	L	M	M										
	语文课程标准与教材分析										H	M																	
	师德师风规范			L		M	H					M																	
	教学能力类							H	M			L																	
	综合育人类						L						H				M	H		L		L		M	L				
	军事技能	M	L																				L		M				
	社会实践																L							H	H	M			
	创新创业教育与实践																				M	H			L				
	劳动教育与实践																								L	H	H		
实践创新课程	教育见习					L									M	L		L											
	教育研习					L							M		L														
	教育实习											H				M			H										
	毕业论文/毕业设计							M			H									H			H	L					

教学环节		毕业要求及其指标点																								
		1			2			3			4				5			6			7			8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	教师职业技能训练 I									H	M	L	L													
	教师职业技能训练 II									H	M	L	L													

说明：

1.覆盖所有必修课程、选修课程，按平台课程填写。

2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

3.注意：每门课程对应毕业要求应具有达成度，不是要求每个教学环节都必须对应所有毕业要求的对应指标点，应根据实际情况来填写。

三、主干学科与主干课程

（一）主干学科

文学（中国语言文学类）

（二）主干课程

大学写作、现代汉语、古代汉语、文学概论、中国现当代文学、中国古代文学、语言学概论、外国文学、语文课程与教学论。

四、学制、修业年限及学位授予

（一）学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年，修业年限为 3-5 年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟 1 年毕业）。

（二）学位授予

本专业修满 160 学分，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

（一）课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	43	49	26.8%	30.6%	23
		选修	6		3.8%		6
专业教育平台	专业基础	必修	14.5	44	9%	43.7%	6
	专业核心	必修	29.5		18.4%		12
	专业选修	选修	26	26	16.3%		15
拓展协同平台		必修	12	20	7.5%	12.5%	8
		选修	8		5%		7
实践创新平台		必修	21	21	13.1%	13.1%	10
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	120	——	75%	——	59
		选修小计	40	——	25%	——	28
		合计	160	——	100%	——	87
实践教学环节学分占比			44.1	——	27.6%	——	33

（二）各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学 时数	周平均 学时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	201	108	85	29	0	50	2 周	17	473	28
二	124	81	136	59	0	25	0	17	425	25
三	124	81	221	0	51	0	17 学时	17	494	29
四	141	98	187	0	51	0	17 学时	17	494	29
五	35	0	255	0	85	25	17 学时	17	417	25
六	35	0	229.5	0	85	0	17 学时	17	366.5	22
七	18	0	0	0	0	0	14 周	17	18	1
八	18	0	0	0	0	0	16 周	17	18	1
合计	696	368	1113.5	88	272	100	68+32 周	136	2705.5+32 周	20
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数（包括各平台选修课程）。									

(三) 人才培养方案必修、选修科目门数统计表

专业类别	课程学分							师范生培养			
中学教育	总计	其中:						其中: 教育实践情况			
		人文社会与素养课程	学科专业课程	教师教育课程				教育实践时间（周）			
				小计	其中: 必修	其中: 师德教育类课程	其中: 信息素养类课程	总计	见习	研习	实习
	160	49	80	22	12	7	1	18周	2 周	2 周	14 周
	课程门数										
	总计	其中:									
		人文社会与素养课程	学科专业课程	教师教育课程							
	小计			其中: 必修	其中: 师德教育类课程	其中: 信息素养类课程					
87	29	33	17	10	6	1					

六、特色实践实施计划

(一) 特色实践的目的与要求

1.目的：结合学生自身的兴趣爱好和实际情况，通过开展汉语言文学专业的特色实践，使学生接受多领域的专业训练，加快理论向实践的转换，从而提升和岗位相关的技能。

2.要求：大学与实习学校开展合作、建立特色人才培养基地，为学生提供教学理论和特色技能的学习和训练机会，同时积极开展围绕专业技能提升的特色实践活动，使汉语言文学专业学生所学理论与特色实践活动有机结合，夯实专业基础，强化实践技能，拓宽视野，增强学生就业竞争力。

(二) 特色实践的内容与方式

内容	方式
教育实践	在各实践教学基地或实习点进行教育见习、实习和研习等实践
专业田野调查	参加方言调查、民俗调查、教育调查等活动
专业采风	参加文学与创作等采风活动
特色活动	参加话剧排演、文学沙龙、诗歌会、传统手工艺展演、演讲朗诵、创意写作等活动
学术交流	参加学校举办的各类学术讲座、学术交流、研讨会等活动
各类比赛	参加各类比赛，如师范生教学技能大赛、信息化教学比赛、演讲比赛、朗诵比赛、诵写讲大赛、征文比赛、辩论赛、艺术展演等

(三) 特色实践的考核办法

特色实践的考核内容包括参加教育实践、田野调查、采风、特色活动与参加学术交流活动、比赛活动等。其中，参加教育实践、专业田野调查、专业采风、特色活动等实践考核方式为提交相关报告或证明材料；参加学术交流活动的考核方式为学术卡签到；参加各类比赛的考核方式为获奖证书或文件。以上活动累计参加 8 次并提供证明材料即可通过考核。

七、产教融合协同育人实施计划

(一) 协同育人单位

协同育人单位及应具备条件一览表

序号	协同育人单位	教学环节	具备条件	备注
1	桂林市教育局及所辖城区基础教育学校	教育见习 教育实习 教育研习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
2	桂林市永福县教育局及所辖基础教育学校	教育见习 教育实习 教育研习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
3	桂林市阳朔县教育局及所辖基础教育学校	教育见习 教育实习 教育研习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	

序号	协同育人单位	教学环节	具备条件	备注
4	广东省惠州市博罗县教育局及所辖基础教育学校	教育见习 教育实习 教育研习 毕业论文	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
说明	协同育人实施单位正在逐步建设中，现共计 30 余所基础教育学校，学生可选择在协同合作单位实习，也可选择自主实习，考核方式不变。			

（二）协同育人的目的与要求

1.目的：通过与基础教育单位建立实习实践基地，开展协同育人。中学一线教师参与汉语言文学专业的人才培养，围绕教师从业必备的师德修养、教学设计、教学实施、教学反思、班级管理 etc 能力训练，提升学生的教育实践能力，实现与中学语文教学岗位的紧密对接。

2.要求：坚持政府引导、大学主导、中学积极参与的基本原则，大学与中学协同合作，建立实习实践基地，联合培养人才。实习实践基地学校为本专业学生教学理论学习和技能训练提供丰富的教育资源和师资力量，充分开展教育见习、实习、研习活动，促进学生所学理论与教育实践有机结合，强化学生的教育教学技能，增强学生的就业竞争力。

（三）协同育人的内容、方式

1.主要内容与方式

在中学开展的教学内容

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第三学期	1 周	教学观摩：专业感知	必修	采用双导师制进行指导
第四学期	1 周	教学观摩：专业感知	必修	采用双导师制进行指导
第五学期	1 周	教育见习：教学技能学习	必修	采用双导师制进行指导
第六学期	1 周	教育见习：教学技能学习	必修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 1~14 周	14 周	教育实习：实践体验与试教	必修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 15~16 周	2 周	教育研习：实践教学与研究	必修	采用双导师制进行指导

（四）协同育人的考核办法

采用大学与中学双重考核的方式，进行协同育人成效综合评价。考核内容包括师德修养、听课记录、教研实践、语文教学实习、班主任工作实习、教育调查报告等。考核成绩由大学任课教师和中学一线教师各自评定，设定权重，进行加权计算。

八、国（境）外学习或实习实施计划

（略）

九、课程设置计划与拓扑图

（一）课程设置计划

（见附表：汉语言文学专业课程设置计划总表）

（二）课程设置拓扑图

（见附录 4：汉语言文学专业课程设置拓扑图）

附表:

汉语言文学专业课程设置计划总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
必修	——	形势与政策	2	2	0	64	64	0	1-8	考查	马克思主义学院	
	——	思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	——	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	——	马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	——	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	0	40	40	0	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于5学时，第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同； 2.国家安全教育修读不少于17学时，学生需修读完40个学时可获得本课程学分。
	——	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）	——	——	——	40	40	——	1-8	考查	至善学院	
	——	大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	1	考查	至善学院	
	——	大学英语 I	2	1	1	51	17	34	1	考试	人文学院	
必修	——	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	2	考试	人文学院	
	——	大学英语 III	2	1	1	51	17	34	3	考试	人文学院	
	——	大学英语 IV	2	1	1	51	17	34	4	考试	人文学院	
	——	公共体育 I	1	0	1	34	4	30	1	考试	体育与健康学院	
	——	公共体育 II	1	0	1	34	4	30	2	考试	体育与健康学院	
	——	公共体育 III	1	0	1	34	4	30	3	考试	体育与健康学院	
	——	公共体育 IV	1	0	1	34	4	30	4	考试	体育与健康学院	
	——	体质健康测试	——	——	——	——	——	——	1,3,5,7	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第7学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
	——	大学计算机	3	2	1	51	34	17	1	考试	理工学院	
	——	创业基础（含劳动教育理论）	2	2	0	34	34	0	3	考查	至善学院	
必修	——	军事理论	2	2	0	36	36	0	1	考查	至善学院	
	——	中华民族共同体概论	2	2	0	34	34	0	1	考查	至善学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践				
选择性必修	公共艺术课程		美学和艺术史论类	1	1	0	17	17	0	2	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
			艺术鉴赏和评论类	1	1	0	17	17	0	2	考查		
			艺术体验和实践类	1	0	1	34	0	34	2	考查		
	必修小计(至少应修读)				43	28.4	14.6	962	594	368			
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	0	17	17	0	2-6	考查	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。
	理工科技	1		1	0	17	17	0	2-6	考查	至善学院		
	体美劳育	1		1	0	17	17	0	2-6	考查	至善学院		
	第二课堂	1		1	0	17	17	0	2-6	考查	至善学院		
选修小计(至少应修读)				6	6	0	102	102	0				
通识教育平台必修、选修合计				49	34.4	14.6	1064	696	368				
专业教育平台	专业基础		ZB31007661	0.5	0	0.5	12	0	12	1	考查	人文学院	人文学院
			ZB31005541	2	1	1	34	17	17	2	考试	人文学院	
			ZB31001581	3	3	0	51	51	0	3	考试	人文学院	
			ZB31001631	2	1	1	34	17	17	1	考查	人文学院	
			ZB31001632	4	3	1	68	51	17	2	考试	人文学院	
	语言类		ZB31001841	3	3	0	51	51	0	5	考试	人文学院	
			ZB31006831	2	2	0	34	34	0	1	考查	人文学院	
			ZB31006832	2	2	0	34	34	0	2	考试	人文学院	
	专业核心		ZB31006841	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院	
			ZB31006842	2	2	0	34	34	0	4	考试	人文学院	
			ZB31006851	3	3	0	51	51	0	3	考查	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
	ZB31006852	中国古代文学 2②	3	3	0	51	51	0	人文学院	
	ZB31006853	中国古代文学 3②	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZB31006854	中国古代文学 4②	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZB31006861	外国文学 1②	3	3	0	51	51	0	人文学院	
	ZB31006862	外国文学 2②	2.5	2.5	0	42.5	42.5	0	人文学院	
	ZB31006961	古代汉语 1	3	3	0	51	51	0	人文学院	
	ZB31006962	古代汉语 2	3	3	0	51	51	0	人文学院	
	必修小计		44	40.5	3.5	751.5	688.5	63		
	ZX31004541	文学文本鉴赏基础	2	2	0	34	34	0	人文学院	基础技能类至少修读 6 学分
	ZX31006011	创意写作	2	1	1	34	17	17	1	
基础技能类	ZX31002881	中国传统手工艺制作	1	0	1	25	0	25	2	
	ZX31002911	中国武术	1	0	1	25	0	25	2	
	ZX31009621	AI 提示词写作	1	0	1	25	0	25	2	
	ZX31006411	应用文写作	1	0	1	25	0	25	3	
	ZX31007731	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	3	
	ZX31001741	修辞与语用	2	2	0	34	34	0	4	
	ZX31002491	文字学	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31004661	文学评论写作	2	1	1	34	17	17	6	
	ZX31006251	汉语史	2	2	0	34	34	0	6	
	ZX31003181	秘书实务	1	0	1	25	0	25	6	
选修	ZX31006571	中国文化概论	2	2	0	34	34	0	1	文化素养类至少修读 12 学分
	ZX31006171	影视文学	2	2	0	34	34	0	2	
	ZX31005292	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	2	
	ZX31003581	先秦诸子研究	2	2	0	34	34	0	3	
	ZX31009671	西方戏剧文学	2	2	0	34	34	0	3	
	ZX31003481	语言与文化	2	2	0	34	34	0	3	
	ZX31003521	网络文学研究	2	2	0	34	34	0	4	
	ZX31008891	中国民间文学	2	2	0	34	34	0	4	
	ZX31009721	中国现当代诗歌鉴赏	2	2	0	34	34	0	4	
	ZX31001531	外国文学作品选读	2	2	0	34	34	0	4	
文化素养类	ZX31004792	中国茶文化	1	0	1	25	0	25	4	文化素养类至少修读 12 学分
	ZX31002821	民俗学	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31006211	台港文学	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31004441	鲁迅研究	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31004371	莎士比亚研究	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31009651	中国现当代散文鉴赏	2	2	0	34	34	0	5	
	ZX31007331	桂学研究--广西故事	1	1	0	17	17	0	5	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
拓展协同平台	必修	ZX31009611	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31009731	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31002071	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31009741	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31006231	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31008771	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		ZX31008791	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		ZX31003851	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31006221	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31006191	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	选修	ZX31007711	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31009002	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31003491	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31006271	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31006301	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31007681	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31001031	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX31007691	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		ZX31005281	1	1	0	17	17	0	人文学院	
		选修小计（至少应修读）	26	25	1	450	425	25		
拓展协同平台	专业教育平台必修、选修合计		70	65.5	4.5	1201.5	1113.5	88		
	必修	YB31007051	2	2	0	34	34	0	教育学院	
		YB31001291	2	2	0	34	34	0	教育学院	
		YB31005141	1	1	0	17	17	0	教育学院	
		YB31007781	1	1	0	17	17	0	教育学院	
		YB39010201	1	1	0	17	17	0	教育学院	
		YB31006371	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		YB31007801	1	1	0	17	17	0	教育学院	
		YB31008871	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		必修小计	12	12	0	204	204	0		
	选修	YX31006161	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		YX31009711	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		YX31001751	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		YX31006162	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		YX31007841	1	1	0	17	17	0	教育学院	
		YX31001281	1	0	1	25	0	25	人文学院	
		选修小计	6	6	0	150	150	0		
		教学能力类	6	6	0	150	150	0		教学能力类至少修读6学分
		思维方法类	6	6	0	150	150	0		思维方法类至少修读6学分
		拓展协同平台	6	6	0	150	150	0		

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
实践创新平台		中学文言文学	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院	
		中学作文教学	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
		教育技术应用	1	1	0	17	17	0	4	考查	教育学院	
		中学教师资格考试实务	2	2	0	34	34	0	5	考查	教育学院	
		中学语文教学设计案例研究	1	0	1	25	0	25	5	考查	人文学院	
	师德规范类	中学名师讲坛	1	1	0	17	17	0	3	考查	人文学院	师德规范类至少修读1学分
		中外教育简史	2	2	0	34	34	0	4	考查	教育学院	
		基础教育改革	2	2	0	34	34	0	5	考查	教育学院	
	综合育人	中学生心理辅导与教育	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院	
		教育评价与测量	2	2	0	34	34	0	6	考查	教育学院	
拓展协同平台必修、选修合计		校本课程开发	1	1	0	17	17	0	6	考查	教育学院	
		教育研究方法	2	2	0	34	34	0	6	考查	教育学院	
	必修		8	4	4	168	68	100				
			20	16	4	372	272	100				
	——	军事技能	2	0	2	2周	——	2周	1	考查	至善学院、学生事务处	训练时间14天112学时
	——	社会实践	2	0	2	4周	——	4周	1-8	考查	人文学院	四学年不断线,第8学期登记以合格或不合格登记成绩,合格者计相应学分,劳动教育与实践课程的开设具体详见《桂林学院2022年版劳动教育与实践课程设置方案(试行)》,下同。
	——	创新创业与实践	1	0	1	——	——	——	1-8	考查	人文学院	
	——	劳动教育与实践	1	0	1	——	——	——	1-8	考查	人文学院	
	——	教育见习	1	0	1	2周	——	2周	1-8	考查	人文学院	
	——	教育研习	1	0	1	2周	——	2周	1-8	考查	人文学院	
必修	——	教育实习	7	0	7	14周	——	14周	7	考查	人文学院	
	——	毕业论文/毕业设计	4	0	4	8周	——	8周	4	考查	人文学院	
	教师教育	教师职业技能训练 I	1	0	1	34	——	34	3-4	考查	人文学院	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练。
												主要开展讲课、说课、评课、板书、教学设计、班主任工
	教师教育	教师职业技能训练 II	1	0	1	34	——	34	5-6	考查	人文学院	作技能,以及参加教育实习、实前综合教学技能训练。
	必修小计		21	0	21	68学时+32周	0	68学时+32周				

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）									
实践创新平台必修、选修合计			21	0	21	68学时+32周	0	68学时+32周		
必修合计			120学分	80.9	39.1	1985.5学时+32周	1486.5	499学时+32周		
选修合计（至少应修读）			40学分	35	5	720	595	125		
必修、选修总计			160学分	115.9	44.1	2705.5学时+32周	2081.5	624学时+32周		

汉语言文学专业课程设置计划汇总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	——	TB39008031	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
	——	TB39002311	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	(1)	(1)	0	5	5	0	考查	至善学院	1.四学年不断线,每学期不少于5学时,第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分,下同; 2.《安全教育》课程中融入预防艾滋病专题教育,每学年不少于1课时,涵盖国家安全教育。
	——	TB39010171	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——	TB39002741	2	1.4	0.6	34	24	10	考查	至善学院	
	——	TB39007111	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
	——	TB39001201	1	0	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	——	TB39006131	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	四年不断线,第7学期以合格或不合格登记成绩,不计学分,下同。
	——	TB39008771	3	2	1	51	34	17	考试	理工学院	
	——	TB39009611	2	2	0	36	36	0	考查	至善学院	
专业教育平台	——	TB39002746	2	2	0	34	34	0	考查	至善学院	
	必修小计		15.25	10.65	4.6	309	201	108			
	选修		——	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	——	——	
	通识教育平台必修、选修合计		15.25	10.65	4.6	309	201	108			
	专业基础	ZB31007661	0.5	0	0.5	12	0	12	考查	人文学院	
	专业基础	ZB31001631	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	专业核心	ZB31006831	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	必修小计		4.5	3	1.5	80	51	29			
	基础技能类	ZX31004541	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
专业教育平台	基础技能类	ZX31006011	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	文化素养类	ZX31006571	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0			
	专业教育平台必修、选修合计		6.5	5	1.5	114	85	29			

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修	---	---	---	---	---	---	---	
	必修	---	---	---	---	---	---	---	
	必修小计		---	---	---	---	---	---	
	教学能力类	YX31006161	1	0	1	25	0	25	人文学院
	选修	YX31009711	1	0	1	25	0	25	人文学院
	教学能力类	YX31001751	1	0	1	25	0	25	人文学院
	选修小计（至少应修读）		2	0	2	50	0	50	
	拓展协同平台必修、选修合计		2	0	2	50	0	50	
	---	SB39009621	2	0	2	2周	---	2周	至善学院、 学生事务处
	必修	（社会实践）	（2）	0	（2）	（4周）	---	（4周）	人文学院
实践创新平台	---	SB39009501	（1）	0	（1）	---	---	---	人文学院
	---	SB39009601	（1）	0	（1）	---	---	---	人文学院
	---	SB31005471	（1）	0	（1）	（2周）	---	（2周）	人文学院
	---	SB31008831	（1）	0	（1）	（2周）	---	（2周）	人文学院
	必修小计		2	0	2	2周	0	2周	
	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	
	实践创新平台必修、选修合计		2	0	2	2周	0	2周	
	本学期必修合计		21.75	13.65	8.1	389+2周	252	137+2周	
	本学期选修合计（至少应修读）		4	2	2	84	34	50	
本学期必修、选修总计			25.75	15.65	10.1	473+2周	286	187+2周	

【第二学期】

课程平台、属性及模块			课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
					小计	理论	实践	小计	理论	实践			
必修	——		TB39008032	形势与政策（2）	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
	——		TB39002211	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——		TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	0	5	5	0	考查	至善学院	
	——		TB39010172	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（2））	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——		TB39007112	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
	——		TB39001202	公共体育 II	1	0	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
选择性必修				美学和艺术史论类	1	1	0	17	17	0	考查		1.至少修读2学分，其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分，具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》；
				艺术鉴赏和评论类	1	1	0	17	17	0	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	2.艺术类专业学生不做修读要求；
				艺术体验和实践类	1	0	1	34	0	34	考查		3.参加相关部门（机构）开展的艺术实践活动，且17学时以上，可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践类课程的学分认定和转换。
必修小计（至少应修读）					8.25	5.25	3	188	107	81			
选修	人文社科			见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	0	17	17	0	考查	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技					1	1	0	17	17	0		考查
	体美劳育					1	1	0	17	17	0		考查
	第二课堂					1	1	0	17	17	0		考查
选修小计（至少应修读）					1	1	0	17	17	0			
通识教育平台必修、选修合计					9.25	6.25	3	205	124	81			

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践				
专业教育平台	必修	ZB31005541	大学写作	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
		ZB31001632	现代汉语 2	4	3	1	68	51	17	考试	人文学院		
		ZB31006832	中国现代文学 2	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院		
	必修小计				8	6	2	136	102	34			
	选修	基础技能类	ZX31002881	中国传统手工艺制作	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		基础技能类	ZX31002911	中国武术	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		基础技能类	ZX31009621	AI 提示词写作	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
		文化素养类	ZX31006171	影视文学	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		文化素养类	ZX31005292	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）				3	2	1	59	34	25			
专业教育平台必修、选修合计				11	8	3	195	136	59				
拓展协同平台	必修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——		
		——	——	——	——	——	——	——	——	——	——		
	必修小计				——	——	——	——	——	——			
	选修	YX31006162	三笔字书写技能Ⅱ	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院		
		YX31007841	教师礼仪训练	1	1	0	17	17	0	考查	教育学院		
	选修小计（至少应修读）				1	0	1	25	0	25			
	拓展协同平台必修、选修合计				1	0	1	25	0	25			
	实践创新平台	——	SB39008691	（社会实践）	(2)	0	(2)	(4周)	——	(4周)	考查	人文学院	
		——	SB39009501	（创新创业与实践）	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
		——	SB39009601	（劳动教育与实践）	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
——		SB31005471	（教育见习）	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院		
——		SB31008831	（教育研习）	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院		
必修小计				——	0	0	——	——	——				
实践创新平台	选修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——		
		——	——	——	——	——	——	——	——	——	——		
	选修小计（至少应修读）				——	——	——	——	——	——			
	实践创新平台必修、选修合计				——	——	——	——	——	——			
	本学期必修合计				——	0	0	——	——	——			
	本学期选修合计（至少应修读）				16.25	11.25	5	324	209	115			
	本学期必修、选修总计				5	3	2	101	51	50			
					21.25	14.25	7	425	260	165			

【第三学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
			0.25	0.25	0	8	8	0	
通识教育平台	必修	形势与政策（3）	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	马克思主义基本原理（国家安全教育（含安全教育课程））	(1)	(1)	0	5	5	0	马克思主义学院
	必修	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（3）	—	—	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39004621	2	2	0	34	34	0	至善学院
	必修	TB39007113	2	1	1	51	17	34	至善学院
	必修	TB39001203	1	0	1	34	4	30	人文学院
	必修	TB39006131	—	—	—	—	—	—	体育与健康学院
	必修小计		8.25	5.25	3	188	107	81	体育与健康学院
	选修	人文社科	1	1	0	17	17	0	至善学院
	选修	理工科技	1	1	0	17	17	0	
专业教育平台	必修	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	0	17	17	0	
	必修	体美劳育	1	1	0	17	17	0	
	必修	第二课堂	1	1	0	17	17	0	
	必修小计（至少应修读）		1	1	0	17	17	0	
	通识教育平台必修、选修合计		9.25	6.25	3	205	124	81	
	专业基础	文学概论	3	3	0	51	51	0	人文学院
	专业核心	中国当代文学 I	2	2	0	34	34	0	人文学院
	专业核心	中国当代文学 I	3	3	0	51	51	0	人文学院
	专业核心	古代汉语 I	3	3	0	51	51	0	人文学院
	必修小计		11	11	0	187	187	0	
专业教育平台	选修	应用文写作	1	0	1	25	0	25	人文学院
	选修	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	先秦诸子研究	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	西方戏剧文学	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	语言与文化	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	文艺美学	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	四六级英语语法	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	
	专业教育平台必修、选修合计		21	18	3	421	248	73	
	专业教育平台必修、选修合计		21	18	3	421	248	73	

专业教育平台必修、选修合计		13	13	0	221	221	0		
拓展协同平台	必修	教师教育	YB31007051	学与教的心理学				教育学院	
	必修小计								
	选修	教学能力类	YX31001281	教师口语艺术				人文学院	
		教学能力类	YX31006381	中学文言文教学				人文学院	
		师德规范类	YX31005461	中学名师讲坛				人文学院	
	选修小计（至少应修读）								
实践创新平台	拓展协同平台必修、选修合计								
	必修	——	SB39008691	（社会实践）		（4周）	0	人文学院	
		——	SB39009501	（创新教育与实践）		——	——	人文学院	
		——	SB39009601	（劳动教育与实践）		——	——	人文学院	
		——	SB31005471	（教育见习）		（2周）	——	人文学院	
		——	SB31008831	（教育研习）		（2周）	——	人文学院	
		教师教育	SB31006341	教师职业技能训练 I		17	0	人文学院	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练
	必修小计								
	选修	——	——	——					
	选修小计（至少应修读）								
	实践创新平台必修、选修合计								
本学期必修合计									
本学期选修合计（至少应修读）									
本学期必修、选修总计									

【第四学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	——	TB39008034	0.25	0.25	0	8	8	0	考查	马克思主义学院	
	——	TB39001541	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	必修	TB39008041	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	(1)	(1)	0	5	5	0	考查	至善学院	
	——	TB39010174	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——	TB39007114	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
	——	TB39001204	1	0	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	必修小计		9.25	5.25	4	205	107	98			
	人文社科		1	1	0	17	17	——	考查	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程。其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技		1	1	0	17	17	——	考查		
专业教育平台	选修	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	0	17	17	——	考查		
	——		1	1	0	17	17	——	考查		
	必修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0			
	通识教育平台必修、选修合计		11.25	7.25	4	239	141	98			
	必修	ZB31006842	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	专业核心	ZB31006852	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	
	——	ZB31006962	3	3	0	51	51	0	考查	人文学院	
	必修小计		8	8	0	136	136	0			
	基础技能类	ZX31001741	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	文化素养类	ZX31003521	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
专业教育平台	文化素养类	ZX31008891	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	文化素养类	ZX31009721	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	文化素养类	ZX31001531	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	文化素养类	ZX31004792	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
	思维方法类	ZX31003851	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	思维方法类	ZX31006221	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	思维方法类	ZX31006191	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	思维方法类										

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
拓展协同平台	思维方法类	ZX31008791	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		3	3	0	51	51	0			
	专业教育平台必修、选修合计		11	11	0	187	187	0			
	必修	YB31001291	2	2	0	34	34	0	考试	教育学院	
	必修小计		2	2	0	34	34	0			
	教学能力类	YX31004591	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
	选修	YX31006321	1	1	0	17	17	0	考查	教育学院	
	师德规范类	YX31007151	2	2	0	34	34	0	考查	教育学院	
	选修小计（至少应修读）		1	1	0	17	17	0			
	拓展协同平台必修、选修合计		3	3	0	51	51	0			
实践创新平台	——	SB39008691	(2)	0	(2)	(4周)	——	(4周)	考查	人文学院	
	——	SB39009501	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB39009601	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB31005471	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
	——	SB31008831	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
	教师教育	SB31006341	0.5	0	0.5	17	0	17	考查	人文学院	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练
	必修小计		0.5	0	0.5	17	0	17			
	选修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——			
	实践创新平台必修、选修合计		0.5	0	0.5	17	0	17			
本学期	必修		19.75	15.25	4.5	392	277	115			
	选修		6	6	0	102	102	0			
	本学期必修、选修合计		25.75	21.25	4.5	494	379	115			

【第五学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论			
必修	——	TB39008035	形势与政策（5）	0.25	0.25	0	8	8	考查	马克思主义学院	
	——	TB39002745	（国家安全教育(含安全教育课程)）	(1)	(1)	0	5	5	考查	至善学院	
	——	TB39010175	（大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)（5））	——	——	——	5	5	考查	至善学院	
	——	TB39006131	（体质健康测试）	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	
必修小计				0.25	0.25	0	18	18	0		
选修	人文社科			1	1	——	17	17	——		学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技			1	1	——	17	17	——	至善学院	
	体美劳育			1	1	——	17	17	——		
	第二课堂			1	1	——	17	17	——		
选修小计（至少应修读）				1	1	0	17	17	0		
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25	0	35	35	0		
必修	专业基础	ZB31001841	语言学概论	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院
	专业核心	ZB31006853	中国古代文学 3②	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
		ZB31006861	外国文学 1②	3	3	0	51	51	0	考查	人文学院
必修小计				8	8	0	136	136	0		
选修	基础技能类	ZX31002491	文学	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31002821	民俗学	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31006211	台港文学	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31004441	鲁迅研究	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31004371	莎士比亚研究	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31009651	中国现当代散文鉴赏	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31009611	中国古典诗词鉴赏	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	文化素养类	ZX31007331	桂学研究--广西故事	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院
	思维方法类	ZX31007711	中国美学史②	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	思维方法类	ZX31009002	西方文学理论	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	思维方法类	ZX31003491	现代汉语语法	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院
	选修小计（至少应修读）				7	7	0	119	119	0	
专业教育平台必修、选修合计				15	15	0	255	255	0		

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计	理论				实践	
拓展协同平台	必修	YB31005141	教师职业道德与专业成长	1	1	0	17	17	0	考试	教育学院		
		YB31007781	教育政策法规	1	1	0	17	17	0	考试	教育学院		
		YB39010201	习近平总书记教育重要论述讲义	1	1	0	17	17	0	考试	教育学院		
		YB31006371	语文课程与教学论	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院		
	必修小计			5	5	0	85	85	0				
		选修	YX31008861	中学教师资格考试实务	2	2	0	34	34	0	考查	教育学院	
			YX31009531	中学语文教学设计与案例研究	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
			YX31007831	基础教育改革	2	2	0	34	34	0	考查	教育学院	
	选修小计（至少应修读）			1	0	1	25	0	25				
	拓展协同平台必修、选修合计			6	5	1	110	85	25				
实践创新平台	必修	SB39008691	（社会实践）	(2)	0	(2)	(4周)	—	(4周)	考查	人文学院	主要开展讲课、说课、评课、板书、教学设计、班主任任工作技能，及参加教育实习学生，实习前综合教学技能训练。	
		SB39009501	（创新教育与实践）	(1)	0	(1)	—	—	—	考查	人文学院		
		SB39009601	（劳动教育与实践）	(1)	0	(1)	—	—	—	考查	人文学院		
		SB31005471	（教育见习）	(1)	0	(1)	(2周)	—	(2周)	考查	人文学院		
		SB31008831	（教育研习）	(1)	0	(1)	(2周)	—	(2周)	考查	人文学院		
	必修小计		教师职业技能训练 II	0.5	0	0.5	17	0	17	考查	人文学院		
		选修			0.5	0	0.5	17	0	17			
					—	—	—	—	—	—	—	—	
					—	—	—	—	—	—	—	—	
					0.5	0	0.5	17	0	17			
实践创新平台必修、选修合计			13.75	13.25	0.5	256	239	17					
本学期必修合计			9	8	1	161	136	25					
本学期必修、选修总计			22.75	21.25	1.5	417	375	42					

【第六学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
必修	——	TB39008036	形势与政策（6） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25	0.25	0	8	8	0	马克思主义学院	
	——	TB39002745	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（6））	——	——	——	5	5	0	至善学院	
	——	TB39010176		——	——	——	5	5	——	至善学院	
	必修小计			0.25	0.25	0	18	18	0		
选修	人文社科			1	1	——	17	17	——	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技			1	1	——	17	17	——		
	体美劳育			1	1	——	17	17	——		
	第二课堂			1	1	——	17	17	——		
选修小计（至少应修读）				1	1	0	17	17	0		
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25	0	35	35	0		
必修	专业核心	ZB31006854	中国古代文学 4❹	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZB31006862	外国文学 2❹	2.5	2.5	0	42.5	42.5	0	人文学院	
必修小计				4.5	4.5	0	76.5	76.5	0		
选修	基础技能类	ZX31004661	文学评论写作	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	基础技能类	ZX31006251	汉语史	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	基础技能类	ZX31003181	秘书实务	1	0	1	25	0	25	人文学院	
	文化素养类	ZX31009731	中国古典小说鉴赏	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	文化素养类	ZX31002071	女性文学	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	文化素养类	ZX31009741	中国现当代戏剧鉴赏	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	思维方法类	ZX31006301	中国文学批评史	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	思维方法类	ZX31007681	普通逻辑学	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	思维方法类	ZX31006271	当代西方文艺理论	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	思维方法类	ZX31001031	比较文学❹	2	2	0	34	34	0	人文学院	
选修小计（至少应修读）				9	9	0	153	153	0		
专业教育平台必修、选修合计				13.5	13.5	0	229.5	229.5	0		

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
拓展协同平台	必修	教师教育									
		YB31007801	1	1	0	17	17	0	考试	教育学院	
		YB31008871	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		必修小计	3	3	0	51	51	0			
	选修	综合育人类	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		YX31005151									
		综合评价与测量	2	2	0	34	34	0	考查	教育学院	
		YX31007851									
	拓展协同平台必修、选修合计	校本课程开发	1	1	0	17	17	0	考查	教育学院	
		YX31008881									
实践创新平台	必修	教育研究方法	2	2	0	34	34	0	考查	教育学院	
		YX31007871									
		选修小计（至少应修读）	2	2	0	34	34	0			
		拓展协同平台必修、选修合计	5	5	0	85	85	0			
	必修	（社会实践）	(2)	0	(2)	(4周)	——	(4周)	考查	人文学院	
		SB39008691									
		（创新教育与实践）	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
		SB39009501									
		（劳动教育与实践）	(1)	0	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
		SB39009601									
	必修	（教育见习）	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
		SB31005471									
	必修	（教育研习）	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
		SB31008831									
拓展协同平台必修、选修合计	教师教育	教师职业技能训练 II	0.5	0	0.5	17	0	17	考查	人文学院	主要开展讲课、说课、评课、板书、教学设计、班主任工作能力、及参加教育实习、实习前综合教学技能训练。
	选修小计		0.5	0	0.5	17	0	17			
	选修		——	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——			
	实践创新平台必修、选修合计		0.5	0	0.5	17	0	17			
	本学期必修合计		8.25	7.75	0.5	162.5	145.5	17			
	本学期选修合计（至少应修读）		12	12	0	204	204	0			
	本学期必修、选修总计		20.25	19.75	0.5	366.5	349.5	17			
	拓展协同平台必修、选修合计		20.25	19.75	0.5	366.5	349.5	17			
	实践创新平台必修、选修合计		0.5	0	0.5	17	0	17			

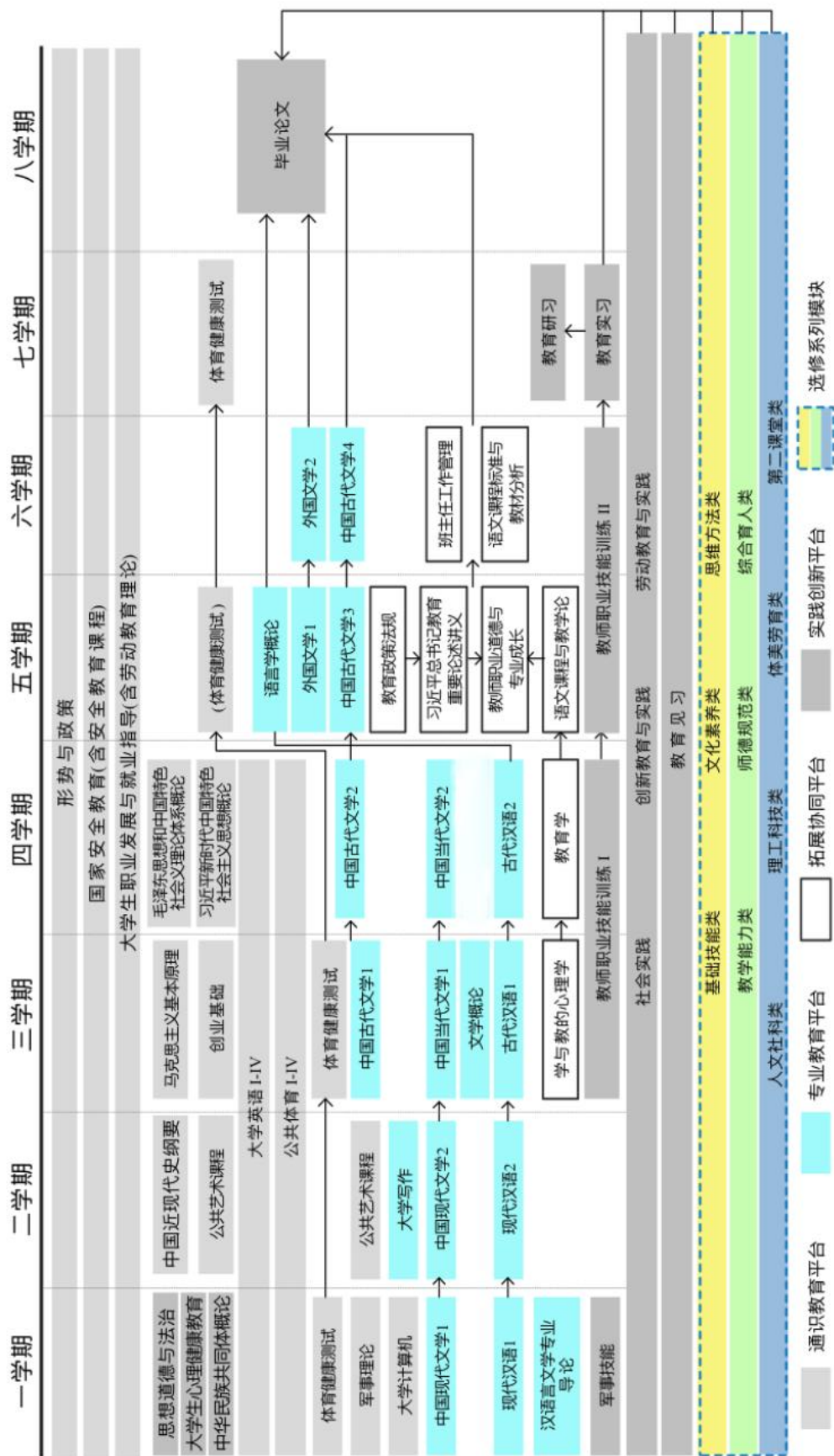
【第七学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	——	TB39008037	0.25	0.25	0	8	8	0	马克思主义学院
	——	TB39002745	(1)	(1)	0	5	5	0	至善学院
	必修	TB39010177	——	——	——	5	5	——	至善学院
	——	TB39006131	——	——	——	——	——	——	体育与健康学院
	必修小计		0.25	0.25	0	18	18	0	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
拓展协同平台	选修	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	
	通识教育平台必修、选修合计		0.25	0.25	0	18	18	0	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	
	拓展协同平台必修、选修合计		——	——	——	——	——	——	
实践创新平台	——	SB39008691	(2)	0	(2)	(4周)	——	(4周)	人文学院
	——	SB39009501	(1)	0	(1)	——	——	——	人文学院
	必修	SB39009601	(1)	0	(1)	——	——	——	人文学院
	——	SB31005471	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	人文学院
	——	SB31008831	(1)	0	(1)	(2周)	——	(2周)	人文学院
实践创新平台	——	SB31005511	7	0	7	14周	——	14周	人文学院
	必修小计		7	0	7	14周	——	14周	
	选修	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	
	实践创新平台必修、选修合计		7	0	7	14周	——	14周	
本学期必修合计			7.25	0.25	7	18+14周	18	14周	
本学期选修合计（至少应修读）			0	0	0	0	0	0	
本学期必修、选修总计			7.25	0.25	7	18+14周	18	14周	

【第八学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	---	形势与政策（8）	0.25	0.25	0	8	8	0	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	0	5	5	0	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（8）	---	---	---	5	5	---	
	必修小计		1.25	1.25	0	18	18	0	
通识教育平台必修、选修合计	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	
	---	社会实践	1.25	1.25	0	18	18	0	
	---	创新教育与实践	2	0	2	4周	0	4周	
实践创新平台	---	创新教育与实践	1	0	1	---	---	---	人文学院
	---	劳动教育与实践	1	0	1	---	---	---	人文学院
	---	教育见习	1	0	1	2周	---	2周	人文学院
	---	教育研习	1	0	1	2周	---	2周	人文学院
实践创新平台必修、选修合计	---	毕业论文/毕业设计	4	0	4	8周	0	8周	人文学院
	必修小计		10	0	10	16周	0	16周	
	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	
实践创新平台必修、选修合计	---	创新教育与实践	10	0	10	16周	0	16周	
	---	劳动教育与实践	11.25	1.25	10	18+16周	18	16周	
	---	教育见习	0	0	0	0	0	0	
	---	教育研习	11.25	1.25	10	18+16周	18	16周	
实践创新平台必修、选修合计	---	毕业论文/毕业设计	4	0	4	8周	0	8周	
	必修小计		10	0	10	16周	0	16周	
	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	
实践创新平台必修、选修合计	---	创新教育与实践	10	0	10	16周	0	16周	
	---	劳动教育与实践	11.25	1.25	10	18+16周	18	16周	
	---	教育见习	0	0	0	0	0	0	
	---	教育研习	11.25	1.25	10	18+16周	18	16周	
实践创新平台必修、选修合计	---	毕业论文/毕业设计	4	0	4	8周	0	8周	
	必修小计		10	0	10	16周	0	16周	
	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	

附录 4：汉语言文学专业课程设置拓扑图



十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024 级汉语言文学专业学生。

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：陈霞（汉语言文学专业负责人，副教授）

学院参与领导：

陈 锴（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授，硕士生导师） 负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

李建校（曲阜师范大学，教授，博士生导师）

吴大顺（广西师范大学，教授，博士生导师）

陆铭中（南宁市琼林高级中学，校长，特级教师）

教学行政人员：陈丹妮（教学秘书）

参与教师：

周 婕（汉语言文学专业讲师）

邢 政（汉语言文学专业讲师）

钟 锐（汉语言文学专业副教授）

刘云思华（汉语言文学专业讲师）

唐佳淇（汉语言文学专业讲师）

毕业生代表：

梁和正（2014 级汉语言文学专业，广西钦州市第一中学，教师）

易春萍（2013 级汉语言文学专业，广西桂林市第十八中学，教师）

贺 雄（2011 级汉语言文学专业，广西百色市西林县民族高级中学，教师）

高年级学生代表：

谢雨杉（2022 级汉语言文学专业）

杨超莲（2021 级汉语言文学专业）

张鹤榕（2021 级汉语言文学专业）

用人单位代表：

杨少明（桂林市任远学校，副校长，中小学高级）

徐冬冬（广东博罗育英学校，校长，中小学高级）

姚培鉴（桂林市第十九中学，校长，中小学高级）

企业行业代表：

潘 宇（桂林市第十一中学，校长，中小学高级）

黄小娟（永福县第一初中，校长，中小学高级）

申治云（桂林市第一中学，教师，中小学高级）

2024 级商务英语本科专业应用型人才培养方案

编制人：赵莉莉

审订人：莫其逊 谢世坚

一、专业简介

商务英语专业于 2013 年获准招生，是广西壮族自治区一流专业建设点，拥有 2 门自治区级一流课程。教师团队积极探索应用型、国际化人才培养模式，依托商务实训室、互联网直播实训室、POCIB i+、外贸函电、单证、商务谈判、MyET、Rosetta Stone 平台、蓝鸽语言学习平台等等开展教学改革。为了推进专业转型发展，人文学院与广东伍壹叁公司、东盟博览会国际会展有限公司开展校企合作，专业重视产教融合，在课程设置、学科比赛、大创项目、实习实训等方面取得骄人的成绩：教师指导学生参加各级各类竞赛获国家级团队以及个人奖项共 20 余项，区级奖项 30 余项。商务英语专业近三年毕业就业率达到 90% 以上，人才培养质量赢得社会的广泛认可。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足广西，服务泛北部湾经济圈，面向东盟，服务于地方和社会的经济发展，围绕广西和桂林的产业结构升级及调整，以商务英语相关行业和社会需要为导向，培养具有扎实的英语语言知识、第二外语知识、文化知识和相关商务专业知识，掌握国际商务的基础理论与实务，具备一定的跨文化能力、商务沟通能力与创新创业能力，拥有良好的人文素养、中国情怀与国际视野，能适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作需要，能熟练使用英语在国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域从事外贸业务、对内贸易业务或者管理工作的应用型人才。

本专业毕业生 5 年后职业发展目标预测：

1. 思想品德。具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的道德品质、**人文与科学素养**。

2. 职业素养。熟练掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会文化、东盟国家以及“一带一路”沿线国家文化习俗、跨文化研究等理论和知识；掌握商务活动的基本工作内容和运行机制；熟悉商务组织治理结构、战略规划、运营管理等方面的理论和知识；了解经济学、管理学、法学等相关学科知识；了解我国对外经贸政策法规、国际商务领域的规则和惯例，以及国际商务活动中的相关环境因素。

3. 职业能力。具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力；具有良好的思辨能力、量化思维能力、数字化信息素养；具备基本的商务分析、决策和实践能力；具有良好的团队合作能力，较强的领导、管理、协调和沟通能力；具有终身学习能力；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。

4. 职业成就。能够熟练运用所掌握与商务有关的管理学、国际市场营销、国际商务等专业知识到工作中，成为公司骨干力量，能够独立带领团队完成公司项目、优化和推广公司产品和服务；能够独立开发客户、熟练使用文字、图片、视频等处理软件，掌握跨境电商平台操作必备的计算机及网络技术，熟练操作主流电子商务应用系统；具备一定的信息采集、信息分析能力，掌握电子商务问题的定性和定量分析方法，能够解决跨境电子商务中存在的问题。

（二）毕业要求

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
毕业要求 1: 素质要求	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理,树立科学的世界观、人生观、价值观、正确的道德观、法治观,对现实问题进行思辨。
	1-2.巩固马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。
	1-3.主要包括思政课程与课程思政。
	1-4.学生身心健康,达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
毕业要求 2: 语言要求	2-1.掌握英语听、说、读、写、译等语言知识。
	2-2.掌握英语语言文学、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和知识。
	2-3.具备商务英语、汉语以及第二外语知识。
毕业要求 3: 商务能力要求	3-1.系统掌握与国际商务相关的国际贸易,国际市场营销,国际金融,电子商务,和国际商务谈判等领域的基本理论和应用能力。
	3-2.掌握商务活动的基本工作内容和运行机制;熟悉商务组织治理结构、战略规划、运营管理等方面的基本理论和基础知识。
	3-3.了解经济学、管理学、法学等相关学科基础知识;以及国际商务活动中的相关环境因素。
毕业要求 4: 跨文化商务沟通能力	4-1.具有良好的商务英语口语能力。
	4-2.具备国际商业文化知识、跨文化商务交际能力。
	4-3.具有国际视野和跨文化管理能力,能够在跨文化国际事务商务团队中进行有效管理沟通与合作。
毕业要求 5: 商 务综合能力	5-1.能够运用经济学,管理学市场营销跨国公司管理商务分析的基本理论和方法,结合国际商务环境分析解决国际商务活动的具体问题。
	5-2.了解涉外经济法规,国际商务惯例与规则,主要国家地区的贸易政策,运用商务决策的基本理论和方法,结合国际市场环境进行国际商务决策。
	5-3.具有较强的商务职业技能、较强的商务职业意识,有强烈的从事相关工作的愿望和兴趣。
毕业要求 6 商务职业要求	6-1.具有良好的思辨能力、量化思维能力、数字化信息素养;具有基本的商务分析、决策和实践能力。
	6-2.具有较强的领导、管理、协调和沟通能力;具有终身学习能力。
	6-3.了解国际商务活动的复杂性理解,商务决策对经济,社会,文化,法律,伦理生态以及可持续发展的影响和责任。
毕业要求 7 商务综合素质要求	7-1.富有强烈的社会责任感和工作责任感,以积极向上的精神面貌来迎接工作、生活中的各项挑战。
	7-2.自觉养成优秀品德:如诚信意识、敬业与合作精神、创新意识、服务意识、风险意识、环保意识等。
	7-3.具有团队协作、乐于奉献的职业素养和创新创业能力,理解和遵守商业道德和伦理。

（三）培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵关系

（见附录 1、2）

附录 1：商务英语专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		具有正确的世界观、人生观、价值观,良好的道德品质,至善文化、中国情怀与国际视野,人文与科学素养,合作精神,创新精神,创业意识和学科基本素养;具备良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感。	熟练掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会文化、东盟国家以及“一带一路”国家文化习俗,具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力,有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力,能够顺利完成与合作伙伴及客户的沟通。	掌握商务活动的基本工作内容 and 运行机制,熟悉商务组织治理结构、战略规划、运营管理等方面的理论和知识;了解经济学、管理学、法学等相关学科基础知识;了解我国对外经贸政策法规、国际商务领域的规则和惯例,能够胜任外贸运营及管理岗位。	具有良好的思维能力、量化思维能力、数字化信息素养;具备良好的商务分析、决策和实践能力。能够在复杂的国内国际商务环境中做出正确的决策。	具有良好的团队合作能力,较强的领导、管理、协调和沟通能力;具有终身学习能力和发展商务团队,在职业生涯中不断晋升。
毕业要求 1	毕业要求指标点 1	√				
	毕业要求指标点 2	√				
	毕业要求指标点 3	√				
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 2	毕业要求指标点 1		√			
	毕业要求指标点 2		√			
	毕业要求指标点 3		√			
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 3	毕业要求指标点 1			√		
	毕业要求指标点 2			√		
	毕业要求指标点 3			√		
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 4	毕业要求指标点 1		√			
	毕业要求指标点 2		√			
	毕业要求指标点 3		√			
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 5	毕业要求指标点 1			√		
	毕业要求指标点 2			√		
	毕业要求指标点 3			√		
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 6	毕业要求指标点 1				√	
	毕业要求指标点 2				√	
	毕业要求指标点 3				√	
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 7	毕业要求指标点 1					√
	毕业要求指标点 2					√
	毕业要求指标点 3					√
	毕业要求指标点 4					

说明: 1. 要求将每项毕业要求分解成可教、可学、可评、可达成的指标点, 建议 2-4 个。

2. 在矩阵中用“√”表示毕业要求对于各项培养目标的支撑。

附录 2：商务英语专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																							
		1					2			3			4			5			6			7			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3		
通识教育课程	必修	思想道德与法治	H																			H		7.3	
		形势与政策		H													M						L		
		大学生心理健康教育				H																		L	
		国家安全教育(含安全教育课程)			M												H								
		大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)								L								H		H					
		中国近现代史纲要	H	H																					
		马克思主义基本原理	H	H							L														
		创业基础(含劳动教育理论)		H														H							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)	H	H						L															
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H																					
		公共体育 I -VI				H																			
		体质健康测试				H																			
	大学计算机																	H							
	中华民族共同体概论	H	H																						
	军事理论	H	H																M						
	美学和艺术史论类				H									L										L	
艺术鉴赏和评论类				H																					
人文社科	H							L																	
理工科技				H														M							
体美劳育	H			H																					
选修																									

[illegible]

教学环节		毕业要求及其指标点																					
		1			2			3			4			5			6			7			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3
拓展 协同 课程	必修	综合能力提升模块																					
		跨文化商务交际																					
		国际商务导论																					
		国际营销概论																					
		外贸单证																					
	选修	商务理论模块																					
		商务技能模块																					
		综合能力提升模块																					
		实践 创新 课程	军事技能																				
			社会实践																				
创新教育与实践																							
劳动教育与实践																							
专业见习																							
专业研习																							
专业实习																							
毕业论文/毕业设计																							

说明：1.应覆盖所有必修课程，按平台课程填写。

2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

3.注意：每门课程对应毕业要求应具有达成度，不是要求每个教学环节都必须对应所有毕业要求的对应指标点，应根据实际情况来填写。

三、主干学科与主干课程

(一) 主干学科

文学（外国语言文学类）

(二) 主干课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、经济学导论、管理学导论、国际营销概论、国际贸易实务、国际商务谈判、跨境电子商务、跨文化商务交际、英语演讲与辩论、英语国家社会与文化、英语文学选读、西方文明史等。

四、学制、修业年限及学位授予

(一) 学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年，修业年限为 3-5 年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟 1 年毕业）。

(二) 学位授予

本专业修满 170 学分，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

(一) 课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	35	41	20.59%	24.12%	20
		选修	6		3.53%		6
专业教育平台	专业基础	必修	19.5	60.5	11.47%	49.99%	13
	专业核心	必修	41		24.11%		20
	专业选修	选修	24.5		14.41%		17
拓展协同平台		必修	8	20	4.71%	11.77%	4
		选修	12		7.06%		9
实践创新平台		必修	24	24	14.12%	14.12%	8
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	127.5	——	75%	——	65
		选修小计	42.5	——	25%	——	32
		合计	170	170	100.00%	100.00%	97
实践教学环节学分占比			50.6	——	29.76%	——	——

(二) 各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学时 数	周平均 学时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	184	74	127	71	——	——	2 周	17	456	27
二	107	47	220	60	——	——	——	17	434	25.5
三	107	47	152	35	34	17	——	17	392	23
四	107	64	135	88.5	51	——	——	17	445.5	26
五	35	——	255	17	85	——	——	17	392	23
六	52	——	255	0	51	17	——	17	375	22
七	18	——	68	——	68	25	24 周	17	179	10
八	18	——	——	——	——	——	16 周	17	18	1
合计	628	232	1212	271.5	289	59	42 周	136	2691.5	19.8
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数（包括各平台选修课程）。									

六、特色实践实施计划

(一) 特色实践的目的与要求

1.目的:通过对学生已学商务理论知识进行综合运用的培训，结合学生自身的兴趣爱好和实际情况开展商务英语专业特色实践，提升英语专业学生的专业技能，使其接受多方面教育领域的专业训

练,培养合作沟通能力,更易掌握与各个岗位相关的知识和技能,也有助于发现自身专业及能力方面的不足,明确以后改进的方向。

2.要求:以科学的教育思想与培养应用型人才办学理念为指导,按照高标准、重过程、重创新、实践性的总体要求,立足本校办学情况及本专业学生专业特点,通过课程实践性教学、教育实践、第二课堂活动、毕业论文(设计)等方式,为学生提供具有专业特色的实践活动机会,使其将所学理论与特色实践活动有机结合起来,增强各方面的特长技能,提高就业竞争力。

(二) 特色实践的内容与方式

1.商务实践

商务实践包括商务见习、商务实习、商务研习等环节。商务见习安排在第五至第六学期进行,内容包括参加跨境电商运营、东盟博览会商务服务等活动,共计2周。商务实习安排在第七学期进行,学生在企业进行深入实践,共计14周。商务研习安排在第七学期进行,学生可参加东盟博览会、桂林国际旅游博览会等展会实践,共计2周。

2.第二课堂活动

(1) 第二课堂课程化学习

学生在通识教育平台选修至少一门课,进行第二课堂课程化学习。

(2) 社会调查(社会实践)

此部分由各专业利用寒暑假期间组织实施,也可结合学校每年开展的暑期大学生社会实践活动进行,一般不少于4周。第8学期末,由各校企合作企业评定成绩,满学分为1学分。

(3) 课外创新实践

主要是指学生(个人或集体)参加的学科竞赛、科学研究、发明创造、竞技活动、创业活动、职业资格考试、学生助教或专业技术水平认证等活动,根据所取得的成绩(证书)申请认定相应的免费学分。第1-8学期均可申请认定,具体认定办法由教学科研处制定,满学分为2学分。

(三) 特色实践的考核办法

特色实践的考核方式采用提交相关报告或证明材料、参加学术交流活动或参加各类比赛双向考核的方式开展。任何一方的考核不合格视为实践不合格。参加商务实践、社会调查(社会实践)等活动的考核方式主要为提交相关报告或证明材料;参加学术交流活动的考核内容包括:参加学校或者语言文学学院开展的学术讲座、学术交流、研讨会等。参加各类比赛获得名次(如国际贸易竞赛、朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛、中国东盟外语主播大赛等)。考核总分采用学术卡签到8次或参加各类比赛获得名次按一定权重相累加的方式计算,见下表:

实践活动名称	实践项目	说明	获得学分	获得学分说明
商务实践	商务见习	参加跨境电商运营、东盟博览会商务服务等活动	1 学分	提交见习报告等材料
	商务实习	到企业进行商务实践	12 学分	提交行业调查报告等实习材料
	商务研习	参加东盟博览会、桂林国际旅游博览会等展会实践	1 学分	提交相关专业研习报告材料等
劳动教育与实践	社会调查(社会实践)	内容包括社会调查、暑期“三下乡”活动、志愿者及其他公益活动、勤工助学、生产劳动等并完成报告	1 学分	完成其中一项可获得1 学分
创新教育与实践	创新创业实践	大学生创新创业训练、大学生创新创业课题、创新创业大赛等	1 学分	参与任何一项活动可获得1 学分
	科学研究或学术活动	发表期刊论文、听专业讲座4次、担任学生助教一年等		参加并完成其中任何一项可获得1 学分

实践活动名称	实践项目	说明	获得学分	获得学分说明
	竞技活动	参加校级以上竞技比赛（学科比赛、体育类比赛、艺术类比赛等）		参赛可获得 0.5 学分；获前三名可获 1 学分。

七、产教融合协同育人实施计划（非必选项）

商务英语专业“校-企”协同育人实施计划

（一）协同育人的目的与要求

1.目的：通过大学与企业开展共建课程，邀请行业精英、商务英语领域骨干教师等参与商务英语专业的课程建设，提高商务英语专业课程实施的实践品质，使商务英语专业的课程开设与教学安排更加适应企业对商务人才的实际需要，提高商务英语专业人才的社会适应性。

2.编制要求：大学与企业合作共建课程，坚持政府引导、大学主导、企业积极参与的基本原则，要求由大学的专任教师作为课程建设的负责人，总体负责课程方案的编制与实施。同时邀请企业家、行业精英、商务英语骨干教师等参与到课程的建设与实施工作中来，以优化校企合作人才培养模式，丰富校企合作培养的内涵，增强毕业生就业竞争力。

（二）协同育人的内容、方式及考核办法

1.主要内容与方式

在企业开展的教学内容

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第四学期 第 12 周	1 周	专业见习：外贸实务	必修	采用双导师制进行指导
第五学期/第六学期	12 周	专业学习与见习（国外）	必修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 12、13 周	1 周	专业见习：跨境电商	必修	采用双导师制进行指导
第八学期第 1~12 周	12 周	专业实习：商务实践	必修	采用双导师制进行指导

2.考核办法：联合培养课程的考核方式采用大学任课教师与行业专家双向考核的方式开展，任何一方的考核不合格视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和行业专家各自考核分数按一定权重相累加的方式计算。

（三）协同育人的实施单位

合作企业名单及应具备条件一览表

序号	企业名称	教学环节	具备条件	备注
1	深圳市西莫罗智能科技有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
2	深圳市歌爵士科技有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
3	桂林鹏飞衣架有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
4	柳州市亚华电子科技有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
5	东莞市文锋硅胶制品有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
6	深圳市华而美科技有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	
7	东盟博览会国际会展有限公司	专业见习/专业实习 毕业论文/毕业设计	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件	

八、国（境）外学习或实习实施计划

（一）国（境）外学习或实习的目标与要求

为培养学生人类命运共同体和国际视野，跨文化沟通能力和领导力、国际工程的服务能力，给商务英语专业学生提供到国外大学学习交流或到国内外大型英语环境企业进行实习和实践的机会，

根据学生的意愿和家庭经济能力，通过自愿报名和家长同意，学生可以赴泰国进行学习和交流。

（二）国（境）外学习或实习的内容、方式及考核办法

1.内容及方式

学生在泰国实习时间为三个月，依据泰国商会大学的方案，活动安排如下：

课程学习：课程设置根据实习岗位，进行相关专业知识或者实践知识培训。

文化交流：安排参观著名大学，如泰国商会大学等，参与专家讲座、商务国贸专业的学生交流等活动。

到企业实习：安排参观知名贸易企业，到企业进行短期的实习。

2.考核方式

本专业课程包括通识必修课、专业必修课、专业限定选修课、专业任意选修课。为开阔学生的国际视野、体现应用型人才培养的特色，申请留学实习的学生归国后，留学学期的课程按以下几种方式进行考核：

通识必修课按照“免学习不免考”的原则，由人文学院统一开具学生留学学习证明，回国后应按要求参加课程考试，考核成绩合格可获相应学分。

专业课程中实施创新考核的课程、与英语综合能力培养相关的课程、任意选修课程，按照“学分对接”的原则，学生在归国后提交专业调研报告，可以获得本门课程的成绩和学分。

专业课程中的二外（越南语、泰语、日语、法语）课程，按照“免学习不免考”的原则，回国后应按要求参加课程考试，考核成绩合格可获相应学分。

（三）国（境）外学习或实习的实施机构

人文学院、发展与质量评估处、泰国商会大学等。

九、课程设置计划与拓扑图

（一）课程设置计划

（见附表：商务英语专业课程设置计划总表）

（二）课程设置拓扑图

（见附录 4：商务英语专业课程设置拓扑图）

附表:

商务英语专业课程设置计划总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通识教育平台	—	TB39002011 形势与政策	2	2	—	64	64	—	1-8	考查	马克思主义学院	
	—	TB39002311 思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	—	TB39002211 中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	—	TB39002321 马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	—	TB39001541 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	—	TB39008041 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	—	TB39002745 国家安全教育(含安全教育课程)	1	1	—	40	40	—	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线,每学期不少于5学时,第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分,下同; 2.国家安全教育(含安全教育课程)修读不少于17学时,学生需修读完40个学时可获得本课程学分。
	—	TB39001421 大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)	—	—	—	40	40	—	1-8	考查	至善学院	
	—	TB39002741 大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	1	考查	至善学院	
	—	TB39001201 公共体育 I	1	—	1	34	4	30	1	考试	体育与健康学院	
	—	TB39001202 公共体育 II	1	—	1	34	4	30	2	考试	体育与健康学院	
	—	TB39001203 公共体育 III	1	—	1	34	4	30	3	考试	体育与健康学院	
	—	TB39001204 公共体育 IV	1	—	1	34	4	30	4	考试	体育与健康学院	
	—	TB39006131 体质健康测试	—	—	—	—	—	—	1,3,5,7	考查	体育与健康学院	四学年不断线,第7学期以合格或不合格登记成绩,不计学分,下同。
	—	TB39008771 大学计算机	3	2	1	51	34	17	1	考试	理工学院	
	—	TB39004621 创业基础(含劳动教育理论)	2	2	—	34	34	—	3	考查	至善学院	
	—	TB39009611 军事理论	2	2	—	36	36	—	1	考查	至善学院	
	—	TB39002746 中华民族共同体概论	2	2	—	34	34	—	1	考查	至善学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践				
选择性必修	公共艺术课程	美学和艺术史论类		1	1	—	17	17	—	2	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践类课程的学分认定和转换。
		艺术鉴赏和评论类		1	1	—	17	17	—	2	考查		
		艺术体验和实践类		1	—	1	34	—	34	2	考查		
		必修小计(至少应修读)		35	24.4	10.6	758	526	232				
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	—	17	17	—	2-6	考查	至善学院	学生至少应修读《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》中的一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。
	理工科技	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	至善学院		
	体美劳育	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	至善学院		
	第二课堂	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	至善学院		
必修小计(至少应修读)				6	6	—	102	102	—				
通识教育平台必修、选修合计				41	30.4	10.6	860	628	232				
专业教育平台	必修	ZB32005464	商务英语专业导论	0.5	—	0.5	12	—	12	1	考查	人文学院	
		ZB32003631	英语语法	2	2	0	34	34	0	1	考试	人文学院	
		ZB32001671	英语语音	1	0	1	25	0	25	1	考试	人文学院	
		ZB32002341	商务英语口语(1)	1	0	1	25	0	25	1	考试	人文学院	
		ZB32003605	商务英语视听说(1)	2	1.5	0.5	34	25	9	1	考试	人文学院	
		ZB32001361	商务英语写作(1)	2	1.5	0.5	34	25	9	2	考试	人文学院	
		ZB32002342	商务英语口语(2)	1	0	1	25	0	25	2	考试	人文学院	
		ZB32002351	商务英语阅读(1)	2	1.5	0.5	34	26	8	2	考试	人文学院	
		ZB32003606	商务英语视听说(2)	2	1.5	0.5	34	25	9	2	考试	人文学院	
		ZB32001362	商务英语写作(2)	2	1.5	0.5	34	25	9	3	考试	人文学院	
		ZB32002352	商务英语阅读(2)	2	1.5	0.5	34	25	9	3	考试	人文学院	
		ZB32002353	商务英语阅读(3)	1	0	1	25	0	25	4	考试	人文学院	
		ZB32009721	商务笔译	1	0	1	25	0	25	4	考试	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
专业核心	ZB32005491	综合商务英语 (1) ⑥	3	3	0	51	51	0	1	考试	人文学院	开展劳动教育实践课程
	ZB32004600	新媒体营销	1	1	0	17	17	0	1	考试	人文学院	
	ZB32005492	综合商务英语 (2) ⑥	3	3	0	51	51	0	2	考试	人文学院	开展劳动教育实践课
	ZB32004331	英语国家社会与文化	2	2	0	34	34	0	2	考试	人文学院	
	ZB32002381	国际贸易理论与实务※	2	2	0	34	34	0	2	考试	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程 (国内学生当必修课程修读)
	ZB32005493	综合商务英语 (3)	3	3	0	51	51	0	3	考试	人文学院	
	ZB32005494	综合商务英语 (4)	4	4	0	68	68	0	4	考试	人文学院	
	ZB32001641	英语演讲	2	1.5	0.5	34	25	9	4	考试	人文学院	理解当代中国系列课程
	ZB32009732	国际商务谈判 (2) ※	1	0	1	25	0	25	4	考试	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程 (国内学生当必修课程修读)
	ZB32005803	汉英翻译	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	理解当代中国系列课程
	ZB32001363	商务英语写作 (3)	1	1	0	17	17	0	5	考试	人文学院	
	ZB32005303	英语文学导论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	
	ZB32003811	经济学导论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	
	ZB32001691	语言学导论	1	1	0	17	17	0	5	考试	人文学院	
	ZB32001951	英语读写	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	理解当代中国系列课程
	ZB32003231	中国文化概况	2	2	0	34	34	0	6	考试	人文学院	
选修	ZB32006421	商业伦理	2	2	0	34	34	0	6	考试	人文学院	
	ZB32004400	研究方法 with 学术写作	2	2	0	34	34	0	6	考试	人文学院	
	ZB32004351	管理学导论	2	2	0	34	34	0	6	考试	人文学院	
	ZB32005351	西方文明史	2	2	0	34	34	0	7	考试	人文学院	
	必修小计		60.5	50.5	10	1080	856	224				
	ZX32005300	语料库技术应用	2	1.5	0.5	34	25	9	2	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32008524	英语角	1	0	1	25	0	25	2	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005994	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	2	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005900	影视翻译	2	1	1	34	17	17	3	考查	人文学院	
	ZX32001643	英语演讲与辩论	2	1	1	34	17	17	3	考查	人文学院	
	ZX32003607	商务英语视听说 (3)	1	0	1	25	0	25	3	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32003481	计算机辅助翻译	1	1	0	17	17	0	3	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32009751	外刊经贸知识选读	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院	
	ZX32003608	商务英语视听说 (4)	2	1	1	34	17	17	4	考查	人文学院	
	ZX32005541	基础英语测试	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	4	考查	人文学院	
	ZX32005481	商务口译	1	0	1	25	0	25	4	考查	人文学院	
基础知 识模块 (必须选 修 10.5 分)	ZX32009791	外贸英语口语	1	0	1	25	0	25	4	考查	人文学院	
	ZX32005871	外国文学作品选读	2	2	0	34	34	0	4	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32004541	硕士研究生入学考试实务	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				理论		实践	小计	理 论	实 践					
				小计	理论	实践								
	文化素养模块 (必修选修2分)	ZX32003351	越南语 (1) ▲	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院		
		ZX32003361	日语 (1) ▲	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院		
		ZX32003371	法语 (1) ▲	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院		
		ZX32003381	泰语 (1) ▲	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院		
		ZX32003362	日语 (2) ▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院		
		ZX32003352	越南语 (2) ▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院		
		ZX32003372	法语 (2) ▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院		
		ZX32003382	泰语 (2) ▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院		
		ZX32007761	越南语交际口语	2	1	1	34	17	17	4	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32007771	泰语交际口语	2	1	1	34	17	17	4	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32005841	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32004771	商务礼仪	1	1	0	17	17	0	3	考查	人文学院		
	商务理论模块 (必修选修5分)	ZX32004907	桂林非遗文化赏析与实践	2	1	1	34	17	17	3	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32004601	泰国文化※	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	5	考查	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程	
		ZX32004147	中国文化产业案例分析	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院		
		ZX32008523	外语文化创意与创业实训	2	1	1	34	17	17	6	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32006080	茶文化	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院		
		ZX32004302	社交文化博览	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院		
		ZX32009731	国际商务谈判 (1)	1	1	0	17	17	0	3	考查	人文学院		
		ZX32001121	国际贸易实务	2	1	1	34	17	17	3	考查	人文学院	人文学院公共选修课	
		ZX32001131	国际商法	2	2	0	34	0	0	5	考查	人文学院		
商务技能模块 (必修选修5分)	ZX32004402	国际商务合同	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院			
	ZX32004144	电子商务法	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院			
	ZX32001101	国际金融▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院			
	ZX32004150	信托与租赁	1	1	0	17	17	0	7	考查	人文学院			
	ZX32004153	外贸运输与保险	1	1	0	17	17	0	7	考查	人文学院			
	ZX32002741	会展英语	2	1.5	0.5	34	25	9	2	考查	人文学院	与实训基地开展合作授课课程		
	ZX32003982	国际商务英语语言服务	2	1	1	34	17	17	5	考查	人文学院			
	ZX32004143	项目管理	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院			
	ZX32004148	亚马逊邮件营销	1	1	0	17	17	0	7	考查	人文学院			
	ZX32004149	电商视觉设计入门	1	1	0	17	17	0	7	考查	人文学院			
综合能力提升模块 (必修选修2分)	ZX32006761	人际关系学	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院			
	ZX32009761	公共关系学	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院			
	ZX32009771	商务传播与沟通▲	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院			
	ZX32004152	公司战略与风险管理	1	1	0	17	17	0	7	考查	人文学院			
	选修小计 (至少应修读)		24.5	20.5	4	403.5	353.5	50						
				85	71	14	1483.5	1209.5	274					专业教育平台必修、选修合计

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论					实践
必修	——	YB32004411	跨文化商务交际	2	2	0	34	34	0	4	考试	人文学院	
	——	YB32004502	国际商务导论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	
	——	YB32004361	国际营销概论	2	2	0	34	34	0	5	考试	人文学院	
	——	YB32004403	外贸单证※	2	1	1	34	17	17	6	考试	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程（国内学生当做必修课程修读）
必修小计				8	7	1	136	119	17				
选修	商务模块 （商务理论模块）	YX32004155	知识产权法	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院	
		YX32004172	证券投资学	2	2	0	34	34	0	7	考查	人文学院	
		YX32004174	税法	2	2	0	34	34	0	7	考查	人文学院	
	（商务技能模块）	YX32005600	机器翻译与译后编辑	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
		YX32004156	直播电商运营初级	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	4	考查	人文学院	人文学院公共选修课
		YX32004142	电商产品设计精修合	0.5	0	0.5	17	0	17	4	考查	人文学院	与实训基地开展合作授课课程
		YX32004905	现代物流基础合	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	与实训基地开展合作授课课程
		YX32004157	亚马逊竞品分析	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
		YX32004158	短视频剪辑实战技巧	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	
		YX32004162	直播电商运营中阶	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	
		YX32004160	直播电商运营高阶	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院	
		YX32004170	网站本地化	1	1	0	17	17	0	6	考查	人文学院	
综合能力提升模块	YX32004163	跨境电商运营高阶	1	0	1	25	0	25	7	考查	人文学院		
	YX32003942	组织行为学	2	2	0	34	34	0	7	考查	人文学院		
选修小计（至少应修读）			12	10	2	212	170	42					
拓展协同平台必修、选修合计			20	17	3	348	289	59					
必修	——	SB39009621	军事技能	2	——	2	2周	——	2周	1	考查	至善学院、学生事务部	含军事理论 36 学时
	——	SB39008691	社会实践	2	——	2	4周	——	4周	1-8	考查	人文学院	
	——	SB32008511	创新教育与实践	1	——	1	——	——	——	1-8	考查	人文学院	四学年不断线，第8学期登记
	——	SB32008521	劳动教育与实践	1	——	1	——	——	——	1-8	考查	人文学院	以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分，下同。
	——	SB32004921	专业见习	1	——	1	2周	——	2周	1-8	考查	人文学院	
	——	SB32004501	专业研习	1	——	1	2周	——	2周	1-8	考查	人文学院	
	——	SB32005551	专业实习	12	——	12	24周	——	24周	7	考查	人文学院	
	——	SB39008741	毕业论文/毕业设计	4	——	4	8周	——	8周	8	考查	人文学院	
必修小计			24	0	24								
选修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——		
选修小计（至少应修读）			——	——	——	——	——	——	——				

拓展协同平台

实践创新平台

拓展协同平台

实践创新平台

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
实践创新平台必修、选修合计			24	0	24							
必修合计			127.5 学分	81.9	44.6	1974 学时 +42周	1501	473 +42周				
选修合计（至少应修读）			42.5 学分	36.5	6	717.5 学时	625.5	92				
必修、选修总计			170学 分	118.4	50.6	2691.5 学时 +42周	2126. 5	565				

商务英语专业课程设置计划总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计	理论				
通识教育平台	——	TB39008031	形势与政策（1）	0.25	0.25	——	8	8	考查	马克思主义学院		
		TB39002311	思想道德与法治（国家安全教育（含安全教育课程））	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（1））	（1）	（1）	——	5	5	——	考查	至善学院	四学年不断线，每学期不少于5学时，第8学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
	——	TB39010171	大学生心理健康教育	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
		TB39002741	公共体育 I	2	1.4	0.6	34	24	10	考查	至善学院	
	——	TB39001201	（体质健康测试）	1	——	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	——	TB39006131		——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第7学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
	——	TB39008771	大学计算机	3	2	1	51	34	17	考试	理工学院	
	——	TB39009611	军事理论	2	2	——	36	36	——	考查	至善学院	
	——	TB39002746	中华民族共同体概论	2	2	——	34	34	——	考查	至善学院	
通识教育平台必修合计			13.25	9.65	3.6	258	184	74	考查	至善学院		
专业教育平台	专业基础	ZB32005464	商务英语专业导论	0.5	——	0.5	12	——	12	考查	人文学院	
		ZB32008681	英语语法	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZB32001671	英语语音	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	
		ZB32002341	商务英语口语（1）	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	
		ZB32003605	商务英语视听说（1）	2	1.5	0.5	34	25	9	考试	人文学院	
	专业核心	ZB32005491	综合商务英语（1）⑥	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	开展劳动教育实践课程
		ZB32004600	新媒体营销	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
专业教育平台必修合计			10.5	7.5	3	198	127	71				
实践创新平台	——	SB39009621	军事技能	2	——	2	2周	——	2周	考查	至善学院、学生事务部	训练时间14天112学时
	——	SB39008691	（社会实践）	——	——	——	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB39009501	（创新教育与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	考查	人文学院	四学年不断线，第8学期登记以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分，下同。
	——	SB39009601	（劳动教育与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB32004921	（专业见习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	考查	人文学院	
	——	SB32004501	（专业研习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	考查	人文学院	
	实践创新平台必修合计			2	——	2	456	311	145			
本学期必修总计			25.75	17.15	8.6	456	311	145				

【第二学期】

课程平台、属性及模块			课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
必修	——	TB39008032	形势与政策（2）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院		
	——	TB39002211	中国近现代史纲要（国家安全教育（含安全教育课程））	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院		
	——	TB39002745	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（2））	（1）	（1）	——	5	5	——	考查	至善学院		
	——	TB39010172	公共体育Ⅱ	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院		
	——	TB39001202	美学和艺术史论类	1	1	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	1.至少修读2学分，其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分，具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》； 2.艺术类专业学生不做修读要求； 3.参加相关部门（机构）开展的艺术实践活动，且17学时以上，可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。	
选择性必修	公共艺术课程		艺术鉴赏和评论类	1	1	——	17	17	——	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院		
			艺术体验和实践类	1	——	1	——	——	34	考查			
必修小计（至少应修读）				6.25	4.25	2	137	90	47			学生至少应修读《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》中的一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
选修	人文社科			1	1	——	17	17	——	考查	至善学院		
	理工科技	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》		1	1	——	17	17	——	考查			
	体美劳育			1	1	——	17	17	——	考查			
	第二课堂			1	1	——	17	17	——	考查			
选修小计（至少应修读）				1	1	——	17	17	——				
通识教育平台必修、选修合计				7.25	5.25	2	154	107	47				
必修	专业基础	ZB32001361	商务英语写作（1）	2	1.5	0.5	34	25	9	考试	人文学院		
		ZB32002342	商务英语口语（2）	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院		
		ZB32002351	商务英语阅读（1）	2	1.5	0.5	34	26	8	考试	人文学院		
		ZB32003606	商务英语视听说（2）	2	1.5	0.5	34	25	9	考试	人文学院		
	专业核心	ZB32005492	综合商务英语（2）⑥	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	开展劳动教育实践课程	
		ZB32004331	英语国家社会与文化	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院		
专业教育平台													

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
	ZB32002381	国际贸易理论与实务※	2	2	0	34	34	0	赴泰学生在泰国修习课程（国内学生当做必修课程修读）
		必修小计	14	11.5	2.5	246	195	51	
选修	商务技能模块	会展英语合	2	1.5	0.5	34	25	9	人文学院
	文化素养模块	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	人文学院公共选修课
		商务礼仪	2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
		语料库技术应用	2	1.5	0.5	34	25	9	人文学院
	基础知识模块	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
	ZX32005994	英语角	1	0	1	25	0	25	人文学院公共选修课
	ZX32008524		2	1.5	0.5	34	25	9	
		选修小计（至少应修读）	17	14	3	280	220	60	
实践创新平台		专业教育平台必修、选修合计	(2)	---	(2)	(4周)	---	(4周)	人文学院
	---	（社会实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	---	（创新教育与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	---	（劳动教育与实践）	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	---	（专业见习）	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
	SB32004501	（专业研习）	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
		必修小计							
选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		选修小计（至少应修读）	---	---	---	---	---	---	
		实践创新平台必修、选修合计							
		本学期必修合计	20.25	15.75	4.5	383	285	98	
		本学期选修合计（至少应修读）	3	2.5	0.5	51	42	9	
		本学期必修、选修总计	23.25	18.25	5	434	327	107	

【第三学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	TB39008033	形势与政策（3）	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院		
		TB39002321	马克思主义基本原理（国家安全教育（含安全教育课程））	3	2	1	51	34	17	—	马克思主义学院	
		TB39002745	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（3））	(1)	(1)	—	5	5	—	—	至善学院	
		TB39010173	创业基础（含劳动教育理论）	—	—	—	5	5	—	—	至善学院	
		TB39004621	公共体育III	2	2	—	34	34	—	—	至善学院	
		TB39001203	（体质健康测试）	1	—	1	34	4	30	—	体育与健康学院	
		TB39006131		—	—	—	—	—	—	—	体育与健康学院	
		必修小计			6.25	4.25	2	137	90	47		
	选修	人文社科	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	—	17	17	—	至善学院	学生至少应修读《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》中的一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
		理工科技		1	1	—	17	17	—			
		体美劳育		1	1	—	17	17	—			
		第二课堂		1	1	—	17	17	—			
选修小计（至少应修读）			1	1	—	17	17	—				
通识教育平台必修、选修合计												
专业教育平台	必修	ZB332001362	商务英语写作（2）	2	1.5	0.5	34	25	9	人文学院		
		ZB332002352	商务英语阅读（2）	2	1.5	0.5	34	25	9	人文学院		
		ZB332005493	综合商务英语（3）	3	3	0	51	51	0	人文学院		
		必修小计			7	6	1	119	101	18		
	选修	ZX332003607	商务英语视听听说（3）	1	0	1	25	0	25	—	人文学院	
		ZX332003481	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	—	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX332009751	外刊经贸知识选读	2	2	0	34	34	0	—	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX332005900	影视翻译	2	1	1	34	17	17	—	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX332009731	国际商务谈判（1）	1	1	0	17	17	0	—	人文学院	
		ZX332001121	国际贸易实务	2	1	1	34	17	17	—	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX332004907	桂林非遗文化赏析与实践	2	1	1	34	17	17	—	人文学院	人文学院公共选修课
		选修小计（至少应修读）			4	3	1	68	51	17		
专业教育平台必修、选修合计												

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修									
	必修小计									
	选修	商务理论模块 YX32004155	知识产权法	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	商务实践模块 YX32005600	机器翻译与译后编辑	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修小计（至少应修读）			3	2	1	51	34	17	
拓展协同平台必修、选修合计				3	2	1	51	34	17	
实践创新平台		必修	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	人文学院
		必修	（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		必修	（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		必修	（专业见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
		必修	（专业研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
必修小计										
选修			— — —	—	—	—	—	—	—	—
选修小计（至少应修读）				—	—	—	—	—	—	
实践创新平台必修、选修合计				—	—	—	—	—	—	
本学期必修合计				13.25	10.25	3	256	191	65	
本学期选修合计（至少应修读）				8	6	2	136	102	34	
本学期必修、选修总计				21.25	16.25	5	392	293	99	

【第四学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时			考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	——	形势与政策（4）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	
		——	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
		必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
		——	国家安全教育（含安全教育课程）	(1)	(1)	——	5	5	——	考查	至善学院	
		——	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（4）	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
		——	公共体育Ⅳ	1	——	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	必修小计			7.25	4.25	3	154	90	64			
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	——	17	17	——	考查	至善学院	
	理工科技	1		1	——	17	17	——	考查			
	体艺劳动	1		1	——	17	17	——	考查			
	第二课堂	1		1	——	17	17	——	考查			
选修小计（至少应修读）			1	1	——	17	17	——				
通识教育平台必修、选修合计			8.25	5.25	3	171	107	64				
专业教育平台	必修	专业基础	ZB32002353	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	
			ZB32009721	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	
	必修		ZB32005494	4	4	0	68	68	0	考试	人文学院	
			ZB32001640	2	1.5	0.5	34	25	9	考试	人文学院	理解当代中国系列课程
			ZB32009732	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程（国内学生当必修课程修读）
	必修小计			9	5.5	3.5	177	93	84			
	选修		ZX32005541	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	考查	人文学院	
基础认知模块			ZX32005481	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
			ZX32009791	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院	
			ZX32003608	2	1.5	0.5	34	25	9	考查	人文学院	
			ZX32007761	2	1.5	0.5	34	25	9	考查	人文学院	人文学院公共选修课
文化素养模块			ZX32007771	2	1.5	0.5	34	25	9	考查	人文学院	人文学院公共选修课
选修小计（至少应修读）			ZX32008523	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	人文学院公共选修课
选修小计（至少应修读）			2.5	2	0.5	46.5	42	4.5				

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
专业教育平台必修、选修合计				11.5	7.5	4	223.5	135	88.5			
必修		YB32005951	跨文化商务交际	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
必修小计				2	2	0	34	34	0			
拓展协同平台		YX32004905	现代物流基础合	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	与实训基地开展合作授课课程
	选修	YX32004157	亚马逊竞品分析	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		YX32004156	直播电商运营初阶	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	考查	人文学院	
		YX32004142	电商产品设计精修合	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	考查	人文学院	与实训基地开展合作授课课程
选修小计（至少应修读）				1	1	0	17	17	0			
拓展协同平台必修、选修合计				3	3	0	51	51	0			
实践创新平台		SB39008691	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	考查	人文学院	
	必修	SB32008511	（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB32008521	（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB32004921	（专业见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查	人文学院	
		SB32004501	（专业研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查	人文学院	
	必修小计											
	选修		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
选修小计（至少应修读）				—	—	—	—	—	—			
实践创新平台必修、选修合计												
本学期必修合计				18.25	11.75	6.5	365	217	148			
本学期选修合计（至少应修读）				4.5	4	0.5	80.5	76	4.5			
本学期必修、选修总计				22.75	15.75	7	445.5	293	152.5			

【第五学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	TB39008035	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
		TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
		TB39010175	—	—	—	5	5	—	至善学院
		TB39006131	—	—	—	—	—	—	体育与健康学院
	必修小计		0.25	0.25	—	18	18	—	
	选修	人文社科	1	1	—	17	17	—	至善学院
		理工科技	1	1	—	17	17	—	
		体美劳育	1	1	—	17	17	—	
		第二课堂	1	1	—	17	17	—	
	选修小计（至少应修读）		1	1	—	17	17	—	
通识教育平台必修、选修合计			1.25	1.25		35	35	—	
专业教育平台	必修	ZB32005502	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZB32001363	1	1	0	17	17	0	人文学院
		ZB32005302	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZB32003811	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZB32001691	1	1	0	17	17	0	人文学院
		ZB32004300	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修小计		10	10	0	170	170	0	
	选修	ZX32003361	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZX32003371	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZX32003381	2	2	0	34	34	0	人文学院
专业教育平台选修	基础认知模块	ZX32003351	2	2	0	34	34	0	人文学院
		ZX32001643	2	1	1	34	17	17	人文学院
		ZX32004541	1	1	0	17	17	0	人文学院
	商务技能模块	ZX32003982	2	1	1	34	17	17	人文学院
		ZX32004143	1	1	0	17	17	0	人文学院
	商务理论模块	ZX32001131	2	2	0	34	34	0	人文学院
	文化素养模块	ZX32004601	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	赴泰学生在泰国修习课程
	选修小计（至少应修读）		6	5	1	102	85	17	
	专业教育平台必修、选修合计		16	15	1	272	255	17	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修	国际商务导论	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修	国际营销概论	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修小计		4	4	0	68	68	0	
	选修	短视频剪辑实战技巧	1	1	0	17	17	0	人文学院
		直播电商运营中阶	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修小计（至少应修读）		1	1	0	17	17	0	
	拓展协同平台必修、选修合计		5	5	0	85	85	0	
	实践创新平台	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	人文学院
		（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		（专业见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
		（专业研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
实践创新平台	必修小计		—	—	—	—	—	—	
	选修	—	—	—	—	—	—	—	
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—	
	实践创新平台必修、选修合计		—	—	—	—	—	—	
	本学期必修合计		14.25	14.25	0	256	256	0	
	本学期选修合计（至少应修读）		8	7	1	136	119	17	
	本学期必修、选修总计		22.25	21.25	1	392	375	17	

【第六学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	形势与政策(6) (国家安全教育(含安全教育课程))	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	
	必修	国家安全教育(含安全教育课程)	(1)	(1)	——	5	5	——	考查	至善学院	
	必修	(大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)(6))	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	必修小计		0.25	0.25	——	18	18	——			
	选修	人文社科	1	1	——	17	17	——	考查	至善学院	按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)
		理工科技	1	1	——	17	17	——	考查		
		体育美育	1	1	——	17	17	——	考查		
		第二课堂	1	1	——	17	17	——	考查		
	选修小计(至少应修读)		2	2	——	34	34	——			
	通识教育平台必修、选修合计		2.25	2.25	0	52	52				
专业教育平台	必修	ZB32009741	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZB32006421	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZB32004400	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZB32004351	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	必修小计		8	8	0	136	136	0			
	选修	ZX32003362	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZX32003372	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZX32003382	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZX32003352	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	选修	ZX32001101	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
		ZX32004144	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX32004402	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX32009771	2	2	0	34	34	0	考试	人文学院	
	选修	ZX32006761	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX32009761	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		ZX32004147	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
		选修小计(至少应修读)	7	7	0	119	119	0			

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
专业教育平台必修、选修合计			15	15	0	255	255	0	
拓展协同平台	必修	外贸单证※	2	1	1	34	17	17	赴泰学生在泰国修习课程（国内学生当做必修课程修读）
	必修小计		2	1	1	34	17	17	
	选修	茶文化	1	1	0	17	17	0	人文学院
		社交文化博览	1	1	0	17	17	0	人文学院
		直播电商运营高阶	1	1	0	17	17	0	人文学院
		网站本地化	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	
	拓展协同平台必修、选修合计		4	3	1	68	51	17	
	实践创新平台	（社会实践）	（2）	—	（2）	（4周）	—	（4周）	人文学院
		（创新教育与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	人文学院
		（劳动教育与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	人文学院
		（专业见习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	人文学院
		（专业研习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	人文学院
实践创新平台	必修小计		—	—	—	—	—	—	
	选修	—	—	—	—	—	—	—	
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—	
	实践创新平台必修、选修合计		—	—	—	—	—	—	
	本学期必修合计		10.25	9.25	1	188	171	17	
	本学期选修合计（至少应修读）		11	11	0	187	187	0	
	本学期必修、选修总计		21.25	20.25	1	375	358	17	

【第七学期】

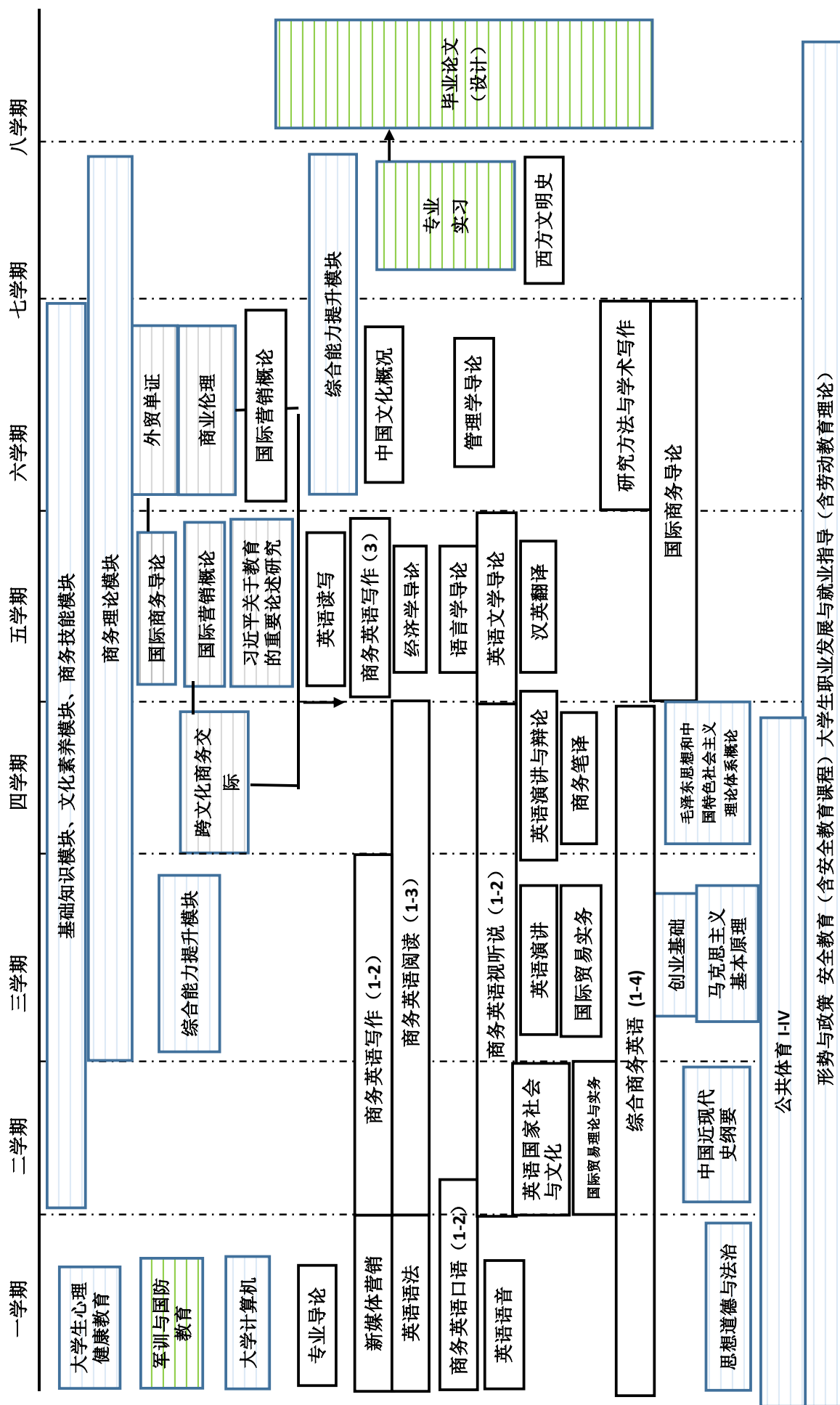
课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	---	TB39008037	0.25	0.25	---	8	8	---	马克思主义学院
	---	TB39002745	(1)	(1)	---	5	5	---	至善学院
	---	TB39010177	---	---	---	5	5	---	至善学院
	---	TB39006131	---	---	---	---	---	---	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
	必修小计		0.25	0.25	---	18	18	---	
专业教育平台	选修	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	
	通识教育平台必修、选修合计		0.25	0.25	---	18	18	---	
	必修	西方文明史	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修小计		2	2	0	34	34	0	
拓展协同平台	选修	ZX32004148	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32004149	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32004150	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32004153	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修小计（至少应修读）		1	1	0	17	17	0	
实践创新平台	必修	ZX32004152	1	1	0	17	17	0	人文学院
	必修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	
	专业教育平台必修、选修合计		4	4	0	68	68	0	
	选修	YX32004172	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	YX32004174	2	2	0	34	34	0	人文学院
拓展协同平台	选修	YX32004163	1	0	1	25	0	25	人文学院
	选修	YX32003942	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修小计（至少应修读）		5	4	1	93	68	25	
	拓展协同平台必修、选修合计		5	4	1	93	68	25	
	必修	SB39008691	(2)	---	(2)	(4周)	---	(4周)	人文学院
拓展协同平台	必修	SB32008511	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	必修	SB32008521	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	必修	SB32004921	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
	必修	SB32004501	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
	必修小计		12	---	12	24周	---	24周	人文学院
必修小计			12		12				

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
选修	---	---	---	---	---	---	---	---	
选修小计（至少应修读）									
实践创新平台必修、选修合计									
本学期必修合计			12		12				
本学期选修合计（至少应修读）			14.25	2.25	12	52	52	0	
本学期必修、选修总计			7	6	1	127	102	25	
			21.25	8.25	13	179	154	25	

【第八学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论			
通识教育平台	---	形势与政策（8）	0.25	0.25	---	8	8	考查	马克思主义学院	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	---	5	5	考查	至善学院	
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（8）	---	---	---	5	5	考查	至善学院	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
	必修小计		1.25	1.25	---	18	18	---	---	
实践创新平台	选修	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	---	
	通识教育平台必修、选修合计		1.25	1.25	---	18	18	---	---	
	必修	社会实践	2	---	2	4	---	考查	人文学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
必修	---	创新教育与实践	1	---	1	---	---	考查	人文学院	
	---	劳动教育与实践	1	---	1	---	---	考查	人文学院	
	---	专业见习	1	---	1	2	---	考查	人文学院	
	---	专业研习	1	---	1	2	---	考查	人文学院	
	---	毕业论文/毕业设计	4	---	4	8	---	考查	人文学院	
选修	必修小计		---	---	---	---	---	---	---	
	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---	---	
	实践创新平台必修、选修合计		10	---	10	---	---	---	---	
本学期必修合计			11.25	1.25	10	18	18	0		
本学期选修合计（至少应修读）			0	0	0	0	0	0		
本学期必修、选修总计			11.25	1.25	10	18	18	0		

附录 4：商务英语专业课程设置拓扑图



十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024 级商务英语专业学生适用此方案。

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：赵莉莉（商务英语专业负责人，教授）

学院参与领导：

张超锋（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授） 负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

谢世坚（广西师范大学外国语学院院长，教授，桂林学院英语专业首席教授）

韦爱云（广西师范大学外国语学院，教授，硕士生导师）

教学行政人员：韦莉莉（教学秘书）张婷（教学秘书）

参与教师：

谭 婕（商务英语专业副教授）

林 玲（商务英语专业讲师）

毕业生代表：

许杨杨（桂林学院 2015 级商务英语，可孚医疗器械有限公司，售前客服）

黄沁甜（桂林学院 2015 级商务英语，深圳安博亚洲有限公司，全球采购工程师）

阮梅娇（桂林学院 2015 级商务英语，东莞市皓艺工艺礼品有限公司，业务兼采购）

吴 芸（桂林学院 2015 级商务英语，北京英诺特科技生物有限公司，东南亚市场总监）

俞家莺（桂林学院 2015 级商务英语，香港汇丰银行佛山分行，金融服务专员）

高年级学生代表：

王 战（2021 级商务英语专业学生）

林 静（2021 级商务英语专业学生）

黄 皓（2021 级商务英语专业学生）

用人单位代表：

张腾先（广东聚千企贸易有限公司，校企合作部主任）

王思怡（广东深圳立信德工贸有限公司，人力资源代表）

企业行业代表：

赵玉军（广西易贸通信息科技有限公司，总经理）

林天祥（福建石狮市卡西图体育用品有限公司，国际销售）

2024 级泰语本科专业应用型人才培养方案

编制人：石仁春

审订人：莫其逊

一、专业简介

泰语专业开设于 2008 年，现有专任教师 6 人，其中副教授 3 人，讲师 2 人，泰籍教师 1 人。泰语专业实施“3+1”人才培养模式，即大学前两年在国内学习泰语基础知识，大三学年到泰国进行为期一年的留学、实习，大四学年回国继续完成学业。学校配有国际语言文化体验中心(泰国馆)作为校内实践基地，配备系列多媒体教室、语音室、同传室等供教学使用。学校与泰国商会大学、泰国孔敬府教育厅等院校合作，为学生泰语专业能力的培养、深入泰国留学实习和自身素质的全面提高提供了有利条件。泰语专业毕业生就业率达到 100%，且大部分实现了优质就业。

二、培养目标及毕业要求

(一) 培养目标

本专业立足广西，面向中国华南、西南地区涉及泰国事务的国家机关、事业单位，以及赴泰国投资的企业，培养德智体美劳全面发展的应用型泰语人才。学生系统掌握泰国语言文学、文化、历史、政治和社会等相关知识，掌握泰语语言技能和职业技能，具备良好的创新意识、实践能力、国际化视野和人文素养。毕业生能够胜任经贸、旅游、翻译等行业的工作。

根据本专业培养目标的人才定位，对学生毕业五年后的职业发展预期目标分解如下：

1.政治素养：践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论体系，具有坚定的政治信仰、正确的政治方向，具有强烈的家国情怀，了解国家对外政策，熟悉并遵守国家法律法规；具有高度的职业认同和社会责任感。

2.职业素养：严格遵守职业道德规范，爱岗敬业；刻苦钻研，持续提升专业知识和技能；开拓创新，勇于面对挑战；具有良好的团队合作意识，善于协作与沟通；保持身心健康；具备自主学习、终身学习和持续发展的能力。

3.职业能力：具备较扎实的泰语专业技能和业务技能，具备良好的中文、泰语、英语运用能力及翻译能力；具备良好的跨文化交际意识和能力，能够适应并融入不同文化背景；熟练掌握现代办公技术，能够高效使用办公软件和设备；能够合理制定并实现职业目标。

4.职业成就：能够在工作岗位上独立承担经贸、旅游、翻译等任务，逐步成长为单位的骨干和核心成员；积累丰富的行业经验，获得相应的社会认可与信任；在职业领域内取得较好成就，拥有一定的行业影响力和声誉，成为行业的优秀人才。

(二) 毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解：

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
毕业要求 1： 素质要求	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有正确的道德观、法治观，了解国情社情民情，对现实问题进行理性思辨。
	1-2.坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有爱国情怀的涉外人员。
	1-3.保持身心健康，达到《国家学生体质健康标准》合格要求，具备良好的心理素质和压力管理能力。

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
毕业要求 2: 中国语言文化要求	2-1.掌握汉语语音、词汇、语法知识,具备扎实的汉语表达和交流能力。
	2-2.掌握符合本科学历要求的汉语语言文学知识,了解中国文学发展的基本脉络及重要作家作品,同时熟悉中国文化的基本特征和重要传统。
	2-3.具备优秀的汉语应用能力,熟悉各种汉语应用文体的写作规范,能够进行较好文字表达。
毕业要求 3: 泰国语言文化要求	3-1.熟练掌握泰语的语音、词汇和语法知识,具备流畅的泰语交流能力。
	3-2.了解泰语语言学、文学等相关概念和知识,掌握泰国文学发展及重要作家作品。
	3-3.熟悉泰国及周边国家的文化、历史、文学、地理、政治、经济、社会、科技等领域的基本知识,具备跨文化交流的能力。
毕业要求 4: 跨文化交际能力要求	4-1.熟悉中泰两国及相关区域的基本情况和发展趋势,及时掌握最新形势进展和主要动向。
	4-2.具备较高的跨文化交际能力和技巧,能够有效推动中国文化的国际传播。
	4-3.拥有广阔的国际视野、开放包容的精神与合作态度,能够在国际事务中进行高效的沟通与合作,理解并尊重多元文化。
毕业要求 5: 综合能力要求	5-1.具备扎实的泰语听、说、读、写、译能力,能够胜任专业翻译工作。
	5-2.拥有较强的泰语应用能力,掌握获取、更新和应用专业知识的能力,能够适应职业变化和发展。
	5-3.掌握基本实用文体及学术文献的收集和撰写方法,熟悉常用研究方法,具备较强的科研能力和创新思维。
毕业要求 6: 综合素质要求	6-1.具有较强的创新创业意识和国际化视野,具备创业和创新能力。
	6-2.熟练操作现代办公设备,具备良好的观察、认知、分析和研究能力,能够利用现代科技工具解决实际问题。
	6-3.拥有良好的团队合作精神和融入社会的能力和终生学习能力,能够适应社会发展和职业变迁。
毕业要求 7: 职业要求	7-1.熟悉笔译工作流程,能够借助相关语言材料和工具完成高质量的泰语笔译工作,具备职业素养和职业道德。
	7-2.熟悉口译工作流程,熟练使用口译设备,能够完成一般性的泰语口译工作,具备应变能力和专业技能。
	7-3.能够胜任涉泰经贸、旅游、翻译等行业的工作,具备行业知识和丰富的实践经验。
毕业要求 8: 双语能力要求	8-1.具备良好的英语听、说、读、写能力,能够进行高效的跨文化交流和国际沟通。
	8-2.掌握较好的英语应用能力和跨文化交际能力,能够在国际化环境中有效工作。

(三) 培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵

(见附录 1、2)

附录 1：泰语专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标		1.政治素养	2.职业素养	3.能力素养	4.职业成就
	1.思想政治素养	2.专业素养				
毕业要求 1： 素质要求	1-1.熟练掌握和运用马克思主义基本原理，树立科学的价值观、人生观、价值观、正确的道德观和法治观，具备分析和解决现实问题的能力。	✓	✓			
	1-2.坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，具备批判性思维能力。	✓	✓			
	1-3.保持身心健康，达到《国家学生体质健康标准》合格要求，具备良好的心理素质和压力管理能力。	✓	✓			
毕业要求 2： 中国语言文化要求	2-1.掌握汉语语音、词汇、语法知识，具备扎实的汉语表达和交际能力。		✓		✓	✓
	2-2.掌握符合本科学历要求的汉语语言文学知识，了解中国文学发展的基本脉络及重要作家作品。				✓	✓
	2-3.具备优秀的汉语应用能力，熟悉各种汉语应用文体的写作规范，能够进行较好文字表达。				✓	✓
毕业要求 3： 泰国语言文化要求	3-1. 熟练掌握泰语的语音、词汇和语法知识，具备流畅的泰语交流能力。				✓	✓
	3-2.了解泰语语言学、文学等概念和知识，掌握泰国文学发展及重要作家作品。				✓	✓
	3-3.熟悉泰国及周边国家的文化、历史、文学、地理、政治、经济、社会、科技等领域的基本知识，具备跨文化交流的能力。				✓	✓

毕业要求	培养目标		1.政治素养	2.职业素养	3.能力素养	4.职业成就
	4.1.熟悉中泰两国及相关区域的基本情况和趋势,及时掌握最新形势进展和主要动向。	4.2.具备较高的跨文化交际能力和技巧,能够有效推动中国文化的国际传播。				
毕业要求 4: 跨文化交际能力要求	4-3.拥有广阔的国际视野、开放包容的精神与合作态度,能够在国际事务中进行高效的沟通与合作,理解并尊重多元文化。		✓	✓	✓	
	5-1.具备扎实的泰语听、说、读、写、译能力,能够胜任专业翻译工作。		✓	✓	✓	✓
毕业要求 5: 综合能力要求	5-2.拥有较强的泰语应用能力,掌握获取、更新和应用专业知识的能力,能够适应专业变化和发		✓	✓	✓	✓
	5-3.掌握基本实用文体及学术文献的收集和撰写方法,熟悉常用研究方法,具备较强的科研能力和创新思维。				✓	✓
毕业要求 6: 综合素质要求	6-1.具有较强的创新创业意识和国际化视野,具备创新创业能力。		✓	✓	✓	
	6-2.熟练操作现代办公设备,具备良好的观察、认知、分析和研究能力,能够利用现代科技工具解决实际问题。		✓	✓	✓	
	6-3.拥有良好的团队合作精神、融入社会的能力和终生学习能力,能够适应社会发展和职业变迁。		✓	✓	✓	
毕业要求 7: 职业要求	7-1.熟悉笔译工作流程,能够借助相关语言材料和工具完成高质量的泰语笔译工作,具备职业素养和职业道德。				✓	✓

毕业要求	培养目标		1.政治素养	2.职业素养	3.能力素养	4.职业成就
	7-2.熟悉口译工作流程，熟练使用口译设备，能完成一般性的泰语口译工作，具备应变能力和专业技能。	7-3.能够胜任涉泰经贸、旅游、翻译等行业的工作，具备一定的行业知识和实践经验。				
毕业要求 8： 双语能力要求	8-1.具备良好的英语听、说、读、写能力，能够进行高效的跨文化交流和国际沟通。			√		√
	8-2.掌握优秀的英语应用能力，能够在国际化和跨文化交际能力，能够在国际化环境中有效工作。			√		√

说明：1. 要求将每项毕业要求分解成可教、可学、可评、可达成的指标点，建议 2-4 个。

2. 在矩阵中用“√”表示毕业要求对于各项培养目标的支撑。

附录 2：泰语专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																							
		1.素质要求			2.中国语言文化要求			3.泰国语言文化要求			4.跨文化交际能力要求			5.综合能力要求			6.综合素质要求			7.职业要求			8.双语言能力要求		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识教育课程	必修	形势与政策		H	H														L						
		思想道德与法治		H	H														L						
		中国近现代史纲要		H	H														L						
		马克思主义基本原理		H	M															L					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)		H	H															L					
		习近平新时代中国特色社会主义思想		H	H															L					
		国家安全教育(含安全教育课程)		H	H																		L		
		大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)																	H	H	M				
		大学生心理健康教育		H	H															L					
		大学英语I-IV												M										H	H
公共体育I-IV		M																	M						
体质健康测试		M																	M						
大学计算机															H	H									
创业基础																L			H						
军事理论		M	H																						
中华民族共同体概论		H	H			L																			

教学环节		毕业要求及其指标点																						
		1.素质要求			2.中国语言文化要求			3.泰国语言文化要求			4.跨文化交际能力要求			5.综合能力要求			6.综合素质要求			7.职业要求			8.双语能力要求	
1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2		
专业教育课程	必修	美学和艺术史论类		M		H																		
		艺术鉴赏和评论类		M		H																		
		艺术体验和实践能力类		M		H																		
	选修	人文社科		H	L	M				M														
		理工科技														M	H	L						
		体美劳育		H		M												M						
		第二课堂	M							H	H													
	必修	“四史”	H	H		M																		
		大学语文			M	H	H																	
		专业导论						H				H									M			
基础泰语 I							H	M				H												
基础泰语 II							H					H	M											
基础泰语 III							H					H	M											
基础泰语 IV							H					H	M											
泰语阅读 I			L						M				H											
泰语阅读 II			L						M				H											
泰语阅读 III									M		L		H											
泰语视听说 I							H					H	M											
泰语视听说 II							H					H	M											
泰语视听说 III							H					H	M											
选修	泰语语法						H	H					M											
	高级泰语											H	H	M										
	泰国文学史							H	M		L			M										
	泰语写作											H	M	M										
	泰语笔译											M						H	H					
	泰语口译									M		M												
	中国语言文化类			H	H	M																		
	泰国语言文化类						H	M	M															
	专业综合能力类													M	M					H				
	职业能力类																			H	H	H		

教学环节		毕业要求及其指标点																							
		1.素质要求			2.中国语言文化要求			3.泰国语言文化要求			4.跨文化交际能力要求			5.综合能力要求			6.综合素质要求			7.职业要求			8.双语能力要求		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
拓展 协同 课程	必修	泰语口语 I											M	H	H										
		泰语口语 II											M	H	H										
		泰语口语 III											M	H	H										
		商务泰语 I															L				M	H			
		商务泰语 II															L				M	H			
	选修	中国语言文化类			H	H	M																		
		泰国语言文化类							M	M	L														
		专业综合能力类													M	M							H		
		跨文化沟通能力类										H	M											H	M
		职业能力类																			M	M	H	M	
实践 创新 课程	必修	泰语+类																							M
		军事技能	M	H	H																				
		社会实践											M							H			H		
		创新教育与实践											M							H			H		
		劳动教育与实践											M							H			M		
	选修	专业见习								H		M													
		专业研习								H		M													
		专业实习											M							H			H		L
		毕业论文 / 毕业设计			L												H	M					M		

说明：1.应覆盖所有必修课程，按平台课程填写。

2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

3.注意：每门课程对应毕业要求应具有达成度，不是要求每个教学环节都必须对应所有毕业要求的对应指标点，应根据实际情况来填写。

三、主干学科与主干课程

（一）主干学科

文学（外国语言文学类）

（二）主干课程

基础泰语、泰语视听说、泰语阅读、泰语口语、泰语语法、泰国文学史、泰汉互译、泰汉口译、泰语写作等。

四、学制、修业年限及学位授予

（一）学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年，修业年限为 3-5 年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟 1 年毕业）。

（二）学位授予

本专业修满 160 学分,符合学位授予条件授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

（一）课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	43	49	26.9%	30.7%	24
		选修	6		3.8%		6
专业教育平台	专业基础	必修	24.5	63	15.3%	39.3%	5
	专业核心	必修	21		13.1%		12
	专业选修	选修	17.5		10.9%		11
拓展协同平台		必修	8	29	5%	18.1%	5
		选修	21		13.1%		11
实践创新平台		必修	19	19	11.9%	11.9%	8
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	115.5	115.5	72.2%	72.2%	52
		选修小计	44.5	44.5	27.8%	27.8%	28
		合计	160	160	100%	100%	70
实践教学环节学分占比			44	44	27.6%	27.6%	34

（二）各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学 时数	周平均 学时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	201	108	102	37	0	0	2	17	448	26.3
二	124	81	136	100	17	17		17	475	27.9
三	124	81	136	100	51	17		17	509	29.9
四	141	98	153	50	51	17		17	510	30
五	35	0	119	12.5	85	17		17	268.5	15.8
六	35	0	51	25	85	0		17	196	11.5
七	18	0	153	0	136	0	14	17	307	18
八	18	0	0	0	0	0	16	17	18	1
合计	696	368	850	324.5	425	68	32	136	2731.5	
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数（包括各平台选修课程）。									

六、特色实践实施计划

（一）特色实践的目的与要求

本专业特色实践活动包括专业见习和专业研习两部分内容，有以下目的和要求：

- 1.探索泰语课外实践活动教学的方式和方法。
- 2.探索课内外结合、学科间融合，泰语与生活紧密结合、大面积、大幅度提高学生泰语课外实

践能力的方式、方法。

3.探索通过评价机制促进课外实践能力提高的方式、方法。

4.拓展思维，在真实语言情境中交往、实践。培养创新精神，让学生亲身体验语言的得体性，形成真正的语言交际和应用能力，同时培养学生团队协作能力。

5.使学生在学泰语的过程中了解泰国的文化，不断拓展国际化视野，加深对本民族文化的理解，能够用泰语讲好中国故事，提升跨文化交际的意识和能力。

（二）特色实践的内容与方式

实践类别	项目	内容	学分	获取方式
专业实践	专业见习	第七学期参加导游翻译实践活动或假期到涉泰的国家机关、企事业单位等见习两周。	1 学分	提交见习报告可以获取
	专业实习	第六学期结课后参加为期 14 周的专业实习。	7 学分	按照实习管理的相关规定实施
	专业研习	参加专业教研室举办的泰语诗文朗诵、水灯节活动、宋干节活动、泰语书法比赛、泰语演讲比赛、用泰语讲好中国故事比赛、泰语口译比赛。	1 学分	全程参与一次活动可获得 0.5 学分
劳动教育与实践	社会调查（社会实践）	参加社会调查、暑期社会实践活动等并完成报告。	1 学分	完成其中一项可获得 1 学分
创新教育与实践	创新创业实践	大学生创新创业训练、大学生创新创业课题、创新创业大赛等	1 学分	参与任何一项活动可获得 1 学分
	科学研究或学术活动	担任科任教师助教两年、论文答辩秘书、发表期刊论文、听专业讲座 4 次等	1 学分	参加完成一项可获得 1 学分
	竞技活动	参加院级以上学科竞赛及竞技比赛等（泰语演讲比赛、泰语口译大赛，体育类比赛、艺术类比赛等）	1 学分	参赛可获得 0.5 学分；获奖者可得 1 学分
备注：全程参与其中一次活动				

（三）特色实践的考核办法

教师根据学生的具体表现逐次考核，第八学期给予综合评定成绩。

七、产教融合协同育人实施计划

（一）协同育人单位

泰国商会大学、旅行社和翻译公司。

（二）协同育人的目的与要求

1.目的：通过大学与旅行社开展共建课程，引导旅游、翻译领域内的行业专家与泰语专业的课程建设，提高泰语专业课程的实践品质，使泰语专业《泰语导游服务规范》、《泰汉笔译》、《泰汉口译》、《商务泰语》课程的开设与教学活动的安排更加适应中泰经贸、旅游一线发展的实际需要，提高泰语专业课程设置的社会适应性和切合度。

2.要求：大学与旅行社合作共建课程，坚持政府引导、大学主导、旅行社积极参与的基本原则，要求由大学的专任教师作为课程建设的负责人，总体负责课程方案的编制与实施，同时积极引导涉泰旅行社的资深导游、资深翻译和资深中泰经贸从业者参与到课程的建设与实施工作中来，以优化校企互动创新人才的培养方式，丰富校企合作培养的内涵，增强毕业生的就业竞争力。

（三）协同育人的内容、方式

1.主要内容与方式

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第六学期	14 周	专业实习	必修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 7~12 周	6 周	泰语导游实践规范	选修	采用双导师制进行指导
第七学期 第 8~13 周	6 周	口、笔译项目实践	必修	采用双导师制进行指导

2.考核办法：联合培养课程的考核方式采用大学任课教师与行业专家双向考核的方式开展，任何一方的考核不合格视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和行业专家各自考核分数按一定权重相累加的方式计算。

（四）协同育人的考核办法

联合培养课程的考核方式采用大学任课教师与行业专家双向考核的方式开展，任何一方的考核不合格视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和行业专家各自考核分数按一定权重相累加的方式计算。

八、国（境）外学习或实习实施计划

（一）国（境）外学习或实习的目标与要求

1.目的：泰语专业采取“3+1”人才培养模式，学生第三学年将到泰国留学、实习，全方位地接触和了解泰国的社会与文化，更加深入地学习泰语以及相关的文化知识，进一步加强和提升所学专业知识的实践运用能力。

2.要求：能进一步培养及提高泰语、英语应用能力；能了解对象国社会、历史和风俗习惯等知识，提高自身跨文化交际能力；能了解实习单位的全貌、生产项目、运行规模和管理方法；在单位负责人的指导和带领下，参加实习单位的生产经营活动；根据实习单位条件，进行小规模应用性研究，可用于撰写毕业论文。

（二）国（境）外学习或实习的内容、方式及考核办法

详见附表：泰语本科专业课程设置计划总表第 5、6 学期的课程设置。

（三）国（境）外学习或实习的实施机构

人文学院、对外合作与交流中心、泰国商会大学等。

九、课程设置计划与拓扑图

（一）课程设置计划

（见附表：泰语专业课程设置计划总表）

（二）课程设置拓扑图

（见附录 4：泰语专业课程设置拓扑图）

泰语专业课程设置计划总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通识教育平台	——	形势与政策	2	2	——	64	64	——	1-8	考查	马克思主义学院	
	——	思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	——	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	——	马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	——	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	——	40	40	——	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于 5 学时，第 8 学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同； 2.国家安全教育修读不少于 17 学时，学生需修读完 40 个学时可获得本课程学分。
	——	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）	——	——	——	40	40	——	1-8	考查	至善学院	
	——	大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	1	考查	至善学院	
	——	大学英语 I	2	1	1	51	17	34	1	考试	人文学院	英语、商务英语修读基础泰
	——	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	2	考试	人文学院	英语、基础越南语可视为第二
	——	大学英语 III	2	1	1	51	17	34	3	考试	人文学院	外语。越南语、泰语修读大
	——	大学英语 IV	2	1	1	51	17	34	4	考试	人文学院	学英语可视为第二外语，其
	——	公共体育 I	1	——	1	34	4	30	1	考试	体育与健康学院	他专业学生可选修。下同。
	——	公共体育 II	1	——	1	34	4	30	2	考试	体育与健康学院	
	——	公共体育 III	1	——	1	34	4	30	3	考试	体育与健康学院	
	——	公共体育 IV	1	——	1	34	4	30	4	考试	体育与健康学院	
必修												

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
选择性必修	——	体质健康测试	——	——	——	——	——	——	体育与健康学院	四学年不断线,第7学期以合格或不合格登记成绩,不计学分,下同。
	——	大学计算机	3	2	1	51	34	17	理工学院	
	——	创业基础(含劳动教育理论)	2	2	——	34	34	——	至善学院	
	——	军事理论	2	2	——	36	36	——	至善学院	
	——	中华民族共同体概论	2	2	——	34	34	——	至善学院	
公共艺术课程		美学和艺术史论类	1	1	——	17	17	——	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
		艺术鉴赏和评论类	1	1	——	17	17	——		
		艺术体验和实践能力类	1	——	1	——	——	34		
	必修小计		43	28.4	14.6	962	594	368		
选修	人文社科		1	1	——	17	17	——	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。
	理工科技		1	1	——	17	17	——	至善学院	
	体美劳育		1	1	——	17	17	——	至善学院	
	第二课堂		1	1	——	17	17	——	至善学院	
选修小计(至少应修读)			6	6	——	102	102	——		
通识教育平台必修、选修合计			49	34.4	14.6	1064	696	368		
专业教育平台必修		专业导论	0.5	——	0.5	12	——	12	人文学院	
		基础泰语 I	6	6	0	102	102	0	人文学院	
		基础泰语 II	6	6	0	102	102	0	人文学院	
		基础泰语 III	6	6	0	102	102	0	人文学院	
		基础泰语 IV	6	6	0	102	102	0	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
专业核心	ZB32005141	泰语阅读 I	2	0	2	50	0	50	2	考试	人文学院	
	ZB32005151	泰语视听 I	2	0	2	50	0	50	2	考试	人文学院	
	ZB32005142	泰语阅读 II	2	0	2	50	0	50	3	考试	人文学院	
	ZB32005152	泰语视听 II	2	0	2	50	0	50	3	考试	人文学院	
	ZB32005143	泰语阅读 III	1	0	1	25	0	25	4	考试	人文学院	
	ZB32005153	泰语视听 III	1	0	1	25	0	25	4	考试	人文学院	
	ZB32002491	泰语语法	1	1	0	17	17	0	5	考试	人文学院	
	ZB32004031	高级泰语	1	1	0	17	17	0	5	考试	人文学院	
	ZB32002161	泰国文学史	1	1	0	17	17	0	6	考试	人文学院	
	ZB32002461	泰语应用写作	1	0	1	25	0	25	6	考试	人文学院	
	ZB32009691	泰汉笔译	4	4	0	68	68	0	7	考试	人文学院	
	ZB32009711	泰汉口译	3	3	0	51	51	0	7	考试	人文学院	
	必修小计		45.5	34	11.5	865	578	287				
选修	ZX32006001	语言学纲要	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院	
	ZX32005841	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32008631	中国关键词	2	2	0	34	34	0	4	考查	人文学院	“三进”课程
	ZX32005961	简笔画	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	4	考查	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32003231	中国文化概论	2	2	0	34	34	0	7	考查	人文学院	“三进”课程
	ZX32005601	泰语会话入门	2	0	2	50	0	50	1	考查	人文学院	
	ZX32009671	泰语书法	1	0	1	25	0	25	1	考查	人文学院	
	ZX32002471	泰国礼仪	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院	
	ZX32006042	泰国影视欣赏	2	2	0	34	34	0	3	考查	人文学院	
	ZX32006031	泰国民间故事选读	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
	ZX32006043	泰语诗词欣赏	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
	ZX32002261	泰国俚语与俗语	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	
	ZX32002241	泰国民族与表演艺术	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	5	考查	人文学院	
	ZX32005720	泰语外来词	1	1	0	17	17	0	5	考查	人文学院	
专业综合能力类	ZX32002231	泰国名著选读	2	2	0	34	34	0	6	考查	人文学院	
	ZX32006052	泰国社会与文化	1	1	0	17	0	0	6	考查	人文学院	
	ZX32002531	泰语语言运用艺术	1	1	0	17	0	0	6	考查	人文学院	
	ZX32008561	走进东盟	2	2	0	34	34	0	2	考查	人文学院	
	ZX32002501	泰国概况	3	3	0	51	51	0	3	考查	人文学院	
	ZX32006041	泰国戏剧赏析	1	1	0	17	17	0	4	考查	人文学院	
	ZX32001031	东南亚国家概况	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院	
	ZX32005171	泰语报刊选读	2	2	0	34	34	0	5	考查	人文学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
		ZX32004771	商务礼仪	1	1	0	17	17	0	人文学院	考查	
		ZX32006051	泰国研究及应用	2	2	0	34	34	0	人文学院	考查	
		ZX32002171	泰语论文写作	2	2	0	34	34	0	人文学院	考查	
	职业能力类	ZX32005994	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院	考查	人文学院公共选修课
		ZX32003481	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院	考查	人文学院公共选修课
		ZX32008525	四六级英语语法	2	1	1	34	17	17	人文学院	考查	人文学院公共选修课
选修小计（至少应修读）				17.5	16	1.5	309.5	272	37.5		中国语言文化类至少选读6 学分；泰国语言文化类至少选读 5 学分；专业综合能力类 4.5 学分；职业能力类至少选读 2 学分。	
专业教育平台必修、选修合计				63	50	13	1174.5	850	324.5			
拓展协同平台	必修	YB32005161	泰语口语 I	2	1	1	34	17	17	人文学院	考查	
		YB32005162	泰语口语 II	2	1	1	34	17	17	人文学院	考查	
		YB32005163	泰语口语 III	2	1	1	34	17	17	人文学院	考试	
		YB32005211	商务泰语 I	1	1	0	17	17	0	人文学院	考试	
		YB32005212	商务泰语 II	1	1	0	17	17	0	人文学院	考试	
		必修小计			8	5	3	136	85	51		
	选修	YX32006081	中国茶文化	1	1	0	17	17	0	3	人文学院	考查
		YX32005750	中华武术	1	0	1	25	0	25	4	人文学院	考查
		YX32006082	泰语演讲与艺术	1	1	1	17	17	0	4	人文学院	考查
		YX32002141	泰国现代文学选读	2	2	0	34	34	0	6	人文学院	考查
		YX32002611	泰语基础写作	1	1	0	17	17	0	3	人文学院	考查
		YX32005241	泰国历史	2	2	0	34	34	0	5	人文学院	考查
		YX32006622	语法与语法教学	2	2	0	34	34	0	4	人文学院	考查
		YX32005221	旅游泰语	2	1	1	34	17	17	5	人文学院	考查
		YX32006091	商务泰语翻译	2	2	0	34	34	0	7	人文学院	考查
跨文化沟通能力类	YX32002369	语言教学法	2	2	0	34	34	0	7	人文学院	考查	
	YX32002041	跨文化交际	2	1	1	34	17	17	5	人文学院	考查	
	YX32005231	交际英语 I	1	1	0	17	17	0	5	人文学院	考查	
	YX32005232	交际英语 II	1	1	0	17	17	0	6	人文学院	考查	
	YX32005261	实用英语口语	2	2	0	34	34	0	7	人文学院	考查	
	YX32008671	泰国法律概论	2	2	0	34	34	0	6	人文学院	考查	泰语+类课程
泰语+类	YX32005770	泰国民商法	2	2	0	34	34	0	6	人文学院	考查	泰语+类课程
	YX32008601	涉外电商运营	2	1	1	34	17	17	6	人文学院	考查	泰语+类课程
	YX32003561	泰语导游服务规范	2	1	1	34	17	17	7	人文学院	考查	泰语+类课程

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践		
选修小计（至少应修读）				21	20	1	357	340	17		中国语言文化类至少选读1学分；泰国语言文化类至少选读3学分；专业综合能力类3学分；职业能力类至少选读8学分；跨文化沟通能力类至少选读2学分；“泰语+类”至少选读4学分。
拓展协同平台必修、选修合计				29	25	4	493	425	68		
实践创新平台	——	SB39009621	军事技能	2	——	2	2周	——	2周	至善学院、 学生事务部	训练时间14天112学时
	——	SB39008691	社会实践	2	——	2	4周	——	4周	人文学院	四学年不断线，第8学期登记以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分，劳动教育与实践课程的开设具体详见《桂林学院2022版劳动教育与实践课程设置方案（试行）》下同。
	——	SB39009501	创新教育与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
	——	SB39009601	劳动教育与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
	——	SB32004921	专业见习	1	——	1	2周	——	2周	人文学院	
	——	SB32004501	专业研习	1	——	1	2周	——	2周	人文学院	
	——	SB32004941	专业实习	7	——	7	14周	——	14周	人文学院	
	——	SB32005001	毕业论文/毕业设计	4	——	4	8周	——	8周	人文学院	
	必修小计			19		19	32周		32周		
	选修	——	——		——	——	——	——	——	——	
选修小计（至少应修读）				——	——	——	——	——	——		
实践创新平台必修、选修合计											
必修合计				115.5 学分	67.4	48.1	1963 学时 +32周	1257	706+ 32周		
选修合计（至少应修读）				44.5 学分	42	2.5	768.5 学时	714	54.5		
必修、选修总计				160学 分	109.4	50.6	2731.5 学时 +32周	1971	760.5 +32周		

附表:

泰语专业课程设置计划总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计	理论				实践	
通识教育平台	必修	——	形势与政策（1）	0.25	0.25	——	8	8	考查	马克思主义学院			
		——	思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院		
		——	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	——	5	5	——	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于 5 学时，第 8 学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同； 2.国家安全教育修读不少于17 学时，学生需修读完 40 个学时可获得本课程学分。	
	必修	——	TB39010171	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院		
		——	TB39002741	大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	考查	至善学院	
		——	TB39007111	大学英语 I	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
		——	TB39001201	公共体育 I	1	——	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
		——	TB39006131	（体质健康测试）	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第 7 学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
		——	TB39008771	大学计算机	3	2	1	51	34	17	考试	理工学院	
		——	TB39009611	军事理论	2	2	——	36	36	——	考查	至善学院	
必修小计	——	TB39002746	中华民族共同体概论	2	2	——	34	34	——	考查	至善学院		
	必修小计		15.25	10.65	4.6	309	201	108					
	选修	——	——	——	——	——	——	——	——	——			
专业教育平台	选修小计（至少应修读）	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——				
		通识教育平台必修、选修合计		15.25	10.65	4.6	309	201	108				
		必修	ZB32005811	专业导论	0.5	——	0.5	12	——	12	考查	人文学院	
	ZB32002571		基础泰语 I	6	6	0	102	102	0	考试	人文学院		
	选修	必修小计		6.5	6	0.5	114	102	12				
		ZX32005601	泰语会话入门	2	0	2	50	0	50	考查	人文学院		
		ZX32009671	泰语书法	1	0	1	25	0	25	考查	人文学院		
	选修小计（至少应修读）	选修小计（至少应修读）		1	0	1	25	0	25				
		专业教育平台必修、选修合计		7.5	6	1.5	139	102	37				

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修									
	必修小计									
	选修									
	选修小计									
	拓展协同平台必修、选修合计									
	——	SB39009621	军事技能	2	——	2	2 周	——	2 周	至善学院、 学生事务部
	——	SB39008691	(社会实践)	(2)	——	(2)	(4 周)	——	(4 周)	人文学院
	——	SB39009501	(创新创业与实践)	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
	——	SB39009601	(劳动教育与实践)	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
	——	SB32004921	(专业见习)	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	人文学院
必修小计		SB32004501	(专业研习)	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	人文学院
选修			——	——	——	——	——	——	——	
选修小计										
实践创新平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										
拓展协同平台必修、选修合计										

【第二学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
必修	---	形势与政策(2)	0.25	0.25	---	8	8	---	考查	马克思主义学院	
	---	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	---	国家安全教育(含安全教育课程)	(1)	---	(1)	5	5	---	考查	至善学院	
	---	大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)(2)	---	---	---	5	5	---	考查	至善学院	
	---	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
选择性必修	---	公共体育 II	1	---	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	公共艺术课程	美学和艺术史论类	1	1	---	17	17	---	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
		艺术鉴赏和评论类	1	1	---	17	17	---	考查		
选修	公共艺术课程	艺术体验和实践类	1	---	1	---	---	34	考查	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。
		必修小计	8.25	5.25	3	188	107	81			
		人文社科	1	1	---	17	17	---	考查		
		理工科技	1	1	---	17	17	---	考查		
	体美劳育	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	---	17	17	---	考查		
通识教育平台必修、选修合计	第二课堂		1	1	---	17	17	---	考查		
	选修小计(至少应修读)		1	1	---	17	17	---			
通识教育平台必修、选修合计			9.25	6.25	3	205	124	81			

专业教育平台	必修	专业基础	ZB32002572	基础泰语 II	6	6	0	102	102	0	考试	人文学院	
		专业核心	ZB32005141	泰语阅读 I	2	0	2	50	0	50	考试	人文学院	
			ZB32005151	泰语视听 I	2	0	2	50	0	50	考试	人文学院	
	必修小计				10	6	4	202	102	100			
	选修		ZX32006001	语言学纲要	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			ZX32002471	泰国礼仪	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			ZX32005994	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
			ZX32005841	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			ZX32008561	走进东盟	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计 (至少应修读)				2	2	0	34	34	0			
	专业教育平台必修、选修合计				12	8	4	236	136	100			
拓展协同平台	必修		YB32005161	泰语口语 I	2	1	1	34	17	17	考查		
	选修				2	1	1	34	17	17			
	必修小计												
	选修												
	选修小计 (至少应修读)												
	拓展协同平台必修、选修合计				2	1	1	34	17	17			
实践创新平台	必修		SB39008691	(社会实践)	(2)	—	(2)	(4 周)	—	(4 周)	考查	人文学院	
			SB39009501	(创新教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
			SB39009601	(劳动教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
			SB32004921	(专业见习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
			SB32004501	(专业研习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
	必修小计												
	选修				—	—	—	—	—	—	—	—	
					—	—	—	—	—	—	—	—	
	选修小计 (至少应修读)												
	实践创新平台必修、选修合计												
实践创新平台必修、选修合计					20.25	12.25	8	424	226	198			
本学期必修合计					3	3	0	51	51	0			
本学期选修合计 (至少应修读)					23.25	15.25	8	475	277	198			
本学期必修、选修总计													

【第三学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	形势与政策(3)	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
		马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
		(国家安全教育(含安全教育课程))	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
	必修	(大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)(3))	—	—	—	5	5	—	至善学院
		创业基础(含劳动教育理论)	2	2	—	34	34	—	至善学院
		大学英语 III	2	1	1	51	17	34	人文学院
		公共体育 III	1	—	1	34	4	30	体育与健康学院
		(体质健康测试)	—	—	—	—	—	—	体育与健康学院
	必修小计		8.25	5.25	3	188	107	81	
	选修	人文社科	1	1	—	17	17	—	至善学院
专业教育平台		理工科技	1	1	—	17	17	—	
		体美劳育	1	1	—	17	17	—	
		第二课堂	1	1	—	17	17	—	
	选修小计(至少应修读)		1	1	—	17	17	—	
专业教育平台	必修	基础泰语 III	6	6	0	102	102	0	人文学院
		泰语阅读 II	2	0	2	50	0	50	人文学院
		泰语视听 II	2	0	2	50	0	50	人文学院
	必修小计		10	6	4	202	102	100	
		泰国概况	3	3	0	51	51	0	人文学院
		泰国影视欣赏	2	2	0	34	34	0	人文学院
		计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院
		四六级英语语法	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修小计(至少应修读)		2	2	0	34	34	0	
	专业教育平台必修、选修合计		12	8	4	236	136	100	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计	理论	实践					
拓展协同平台	必修	YB32005162	泰语口语 II	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院			
	必修													
	必修小计			2	1	1	34	17	17					
	选修	YX32002611	泰语基础写作	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院			
		YX32006081	中国茶文化	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院			
	选修小计（至少应修读）			2	2	0	34	34	0					
	拓展协同平台必修、选修合计			4	3	1	68	51	17					
	实践创新平台		SB39008691	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4 周)	—	(4 周)	考查	人文学院		
		必修	SB39009501	（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	—	考查	人文学院	
			SB39009601	（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	—	考查	人文学院	
SB32004921			（专业见习）	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	—	考查	人文学院		
SB32004501			（专业研习）	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	—	考查	人文学院		
必修小计			—	—	—	—	—	—	—	—				
选修				—	—	—	—	—	—	—	—			
选修小计（至少应修读）			—	—	—	—	—	—						
实践创新平台必修、选修合计			20.25	12.25	8	424	226	198						
本学期必修合计			5	5	0	85	85	0						
本学期选修合计（至少应修读）			25.25	17.25	8	509	311	198						
本学期必修、选修总计														

【第四学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	TB39008034	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
	必修	TB39001541	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	TB39008041	3	2	1	51	34	17	考试
	必修	TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39010174	—	—	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39007114	2	1	1	51	17	34	人文学院
	必修	TB39001204	1	—	1	34	4	30	体育与健康学院
	必修小计		9.25	5.25	4	205	107	98	
	选修	人文社科	1	1	—	17	17	—	至善学院
	选修	理工科技	1	1	—	17	17	—	
专业教育平台	选修	体美劳育	1	1	—	17	17	—	
	选修	第二课堂	1	1	—	17	17	—	
	选修小计（至少应修读）		2	2	—	34	34	—	
	通识教育平台必修、选修合计		11.25	7.25	4	239	141	98	
	必修	ZB32002574	6	6	0	102	102	0	人文学院
	必修	ZB32005143	1	0	1	25	0	25	人文学院
	必修	ZB32005153	1	0	1	25	0	25	人文学院
	必修小计		8	6	2	152	102	50	
	选修	ZX32006031	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32006041	1	1	0	17	17	0	人文学院
专业教育平台必修、选修合计	选修	ZX32006043	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32008631	2	2	0	34	34	0	“三进”课程
	选修	ZX32005961	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	人文学院
	选修小计（至少应修读）		3	3	0	51	51	0	
	专业教育平台必修、选修合计		11	9	2	203	153	50	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修	YB32005163	2	1	1	34	17	17	考试
		泰语口语 III							
	必修小计		2	1	1	34	17	17	
	选修	YX32005750	1	0	1	25	0	25	考查
		中华武术							人文学院
		YX32006082	1	1	1	17	17	0	考查
		泰语演讲与艺术							人文学院
	选修小计（至少应修读）	YX32006622	2	2	0	34	34	0	考查
		语法与语法教学							人文学院
			2	2	0	34	34	0	
实践创新平台	拓展协同平台必修、选修合计		4	3	1	68	51	17	
	必修	SB39008691	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	考查
		(社会实践)							人文学院
		SB39009501	(1)	—	(1)	—	—	—	考查
		(创新教育与实践)							人文学院
		SB39009601	(1)	—	(1)	—	—	—	考查
	选修	(劳动教育与实践)							人文学院
		SB32004921	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查
		(专业见习)							人文学院
		SB32004501	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查
		专业研习							人文学院
实践创新平台	必修小计		—	—	—	—	—	—	—
	选修	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—	—
实践创新平台	实践创新平台必修、选修合计		19.25	12.25	7	391	226	165	
	本学期必修合计		7	7	0	119	119	0	
	本学期选修合计（至少应修读）		26.25	19.25	7	510	345	165	
本学期必修、选修总计									

【第五学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
必修	——	TB39008035	形势与政策（5） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25	0.25	——	8	——	马克思主义学院		
	——	TB39002745		(1)	(1)	——	5	——	至善学院		
	——	TB39010175	(大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（5）)	——	——	——	5	——	至善学院		
	——	TB39006131	(体质健康测试)	——	——	——	——	——	体育与健康学院		
	必修小计			0.25	0.25	——	18	——			
选修	人文社科			1	1	——	17	——		学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
	理工科技			1	1	——	17	——	至善学院		
	体美劳育			1	1	——	17	——			
	第二课堂			1	1	——	17	——			
选修小计（至少应修读）				1	1	——	17	17			
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25		35	35			
专业教育平台	必修	ZB32002491	泰语语法	1	1	0	17	17	0	考试	泰国合作大学授课
		ZB32004031	高级泰语	1	1	0	17	17	0	考试	
	必修小计			2	2	0	34	34	0		
	选修	ZX32002261	泰国俚语与俗语	1	1	0	17	17	0	考查	泰国合作大学授课
		ZX32001031	东南亚国家概况	2	2	0	34	34	0	考查	
		ZX32005171	泰语报刊选读	2	2	0	34	34	0	考查	
		ZX32002241	泰国民族与表演艺术	0.5	0	0.5	12.5	0	12.5	考查	
		ZX32004771	商务礼仪	1	1	0	17	17	0	考查	
		ZX32005720	泰语外来词	1	1	0	17	17	0	考查	
	选修小计（至少应修读）				5.5	5	0.5	97.5	85	12.5	
专业教育平台必修、选修合计				7.5	7	0.5	131.5	119	12.5		
拓展协同平台	必修	YB32005211	商务泰语 I	1	1	0	17	17	0	考试	泰国合作大学授课
		必修小计			1	1	0	17	17	0	
	选修	YX32005231	交际英语 I	1	1	0	17	17	0	考查	泰国合作大学授课
		YX32005241	泰国历史	2	2	0	34	34	0	考查	
		YX32005221	旅游泰语	2	1	1	34	17	17	考查	
		YX32002041	跨文化交际	2	1	1	34	17	17	考查	
	选修小计（至少应修读）				5	4	1	85	68	17	
拓展协同平台必修、选修合计				6	5	1	102	85	17		

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
实践创新平台	必修	SB39008691	(社会实践)	(2)	—	(2)	(4 周)	—	(4 周)	考查	人文学院	
		SB39009501	(创新教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB39009601	(劳动教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	考查	人文学院	
		SB32004921	(专业见习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
		SB32004501	(专业研习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	考查	人文学院	
必修小计												
实践创新平台	选修		— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	
	选修小计（至少应修读）			— —	— —	— —	— —	— —	— —			
实践创新平台必修、选修合计												
本学期必修合计				3.25	3.25	0	69	69	0			
本学期选修合计（至少应修读）				11.5	10	1.5	199.5	170	29.5			
本学期必修、选修总计				14.75	13.25	1.5	268.5	238	29.5			

【第六学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注			
				小计	理论	实践	小计				理论	实践	
必修	——	TB39008036	形势与政策（6） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25	0.25	——	8	——	马克思主义学院				
	——	TB39002745		（1）	（1）	——	5	——	至善学院				
	——	TB39010176	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（6））	——	——	——	5	——	至善学院				
	必修小计			0.25	0.25		18	18					
选修	人文社科			1	1	——	17	——	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。			
	理工科技			1	1	——	17	——					
	体美劳育			1	1	——	17	——					
	第二课堂			1	1	——	17	——					
选修小计（至少应修读）				1	1	——	17	17					
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25		35	35					
专业教育平台	必修	专业核心	ZB32002161	泰国文学史	1	1	0	17	17	0	考试	人文学院	泰国合作大学授课
			ZB32002461	泰语应用写作	1	0	1	25	0	25	考试	人文学院	
	必修小计				2	1	1	42	17	25			
	选修		ZX32002231	泰国名著选读	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	泰国合作大学授课
			ZX32006051	泰国研究及应用	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			ZX32006052	泰国社会与文化	1	1	0	17	0	0	考查	人文学院	
			ZX32002531	泰语语言运用艺术	1	1	0	17	0	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）				2	2	0	34	34	0			
	专业教育平台必修、选修合计				4	3	1	76	51	25			
	必修	——	YB32005212	商务泰语 II	1	1	0	17	17	0	考试	人文学院	泰国合作大学授课
——													
拓展协同平台	必修小计				1	1	0	17	17	0			
	选修	——	YX32005232	交际英语 II	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	泰国合作大学授课
			YX32008671	泰国法律概论	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		——	YX32002141	泰国现代文学选读	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			YX32005770	泰国民商法	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
			YX32008601	涉外电商运营	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）				4	4	0	68	68	0			
拓展协同平台必修、选修合计				5	5	0	85	85	0				

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
实践创新平台	— —	SB39008691 (社会实践)	(2)	(2)	— —	(4 周)	— —	(4 周)	人文学院
	— —	SB39009501 (创新教育与实践)	(1)	— —	(1)	— —	— —	— —	人文学院
	— —	SB39009601 (劳动教育与实践)	(1)	— —	(1)	— —	— —	— —	人文学院
	— —	SB32004921 (专业见习)	(1)	— —	(1)	(2 周)	— —	(2 周)	人文学院
	— —	SB32004501 (专业研习)	(1)	— —	(1)	(2 周)	— —	(2 周)	人文学院
必修小计									
选修	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
选修小计 (至少应修读)									
实践创新平台必修、选修合计									
本学期必修合计			3.25	2.25	1	77	52	25	
本学期选修合计 (至少应修读)			7	7	0	119	119	0	
本学期必修、选修总计			10.25	9.25	1	196	171	25	

【第七学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	——	形势与政策（7）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	
	——	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（7））	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——	体质健康测试	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分
	必修小计		0.25	0.25	——	18	18	——	——	——	
	选修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	
专业教育平台	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	——	——	
	通识教育平台必修、选修合计		0.25	0.25	——	18	18	——	——	——	
	必修	ZB32009691	4	4	0	68	68	0	考试	人文学院	
	——	ZB32009711	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院	
	必修小计		7	7	0	119	119	0	——	——	
	选修	ZX32003231	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	“三进”课程
拓展协同平台	——	ZX32002171	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	——	——	
	专业教育平台必修、选修合计		9	9	0	153	153	0	——	——	
	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	
	必修	——	——	——	——	——	——	——	——	——	
	必修小计		——	——	——	——	——	——	——	——	
实践创新平台	——	泰语导游服务规范	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	——	商务泰语翻译	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	——	实用英语口语	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	——	语言教学法	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		8	8	0	136	136	0	——	——	
	拓展协同平台必修、选修合计		8	8	0	136	136	0	——	——	
拓展协同平台	——	（社会实践）	（2）	——	（2）	（4周）	——	（4周）	考查	人文学院	
	——	（创新创业与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	考查	人文学院	
	——	（劳动教育与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	考查	人文学院	
	——	（专业见习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	考查	人文学院	
	——	（专业研习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	考查	人文学院	
	——	专业实习	7	——	7	14周	——	14周	考查	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
必修	必修小计		7		7	14周		14周	
	选修								
实践创新平台必修、选修合计	选修小计（至少应修读）								
	本学期必修合计		7		7	14周		14周	
本学期选修合计（至少应修读）	本学期必修合计		14.25	7.25	7	137	137	0	
	本学期选修合计（至少应修读）		10	10	0	170	170	0	
本学期必修、选修总计			24.25	17.25	7	307	307	0	

【第八学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	---	形势与政策（8）	0.25	0.25	---	8	8	---	考查	马克思主义学院	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	---	5	5	---	考查	至善学院	
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（8）	---	---	---	5	5	---	考查	至善学院	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
	必修小计		1.25	1.25	---	18	18	---			
实践创新平台	选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---			
	通识教育平台必修、选修合计		1.25	1.25	---	18	18	---			
	必修	社会实践	2	---	2	4周	---	4周	考查	人文学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
实践创新平台	---	创新教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	劳动教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	专业见习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
	---	专业研习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
	---	毕业论文/毕业设计	4	---	4	8周	---	8周	考查	人文学院	
	必修小计		10	---	10	16周	---	16周			
实践创新平台	选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计（至少应修读）		---	---	---	---	---	---			
	实践创新平台必修、选修合计		10	---	10	16周	---	16周			
	本学期必修合计		11.25	1.25	10	16周+18	18	16周			
本学期选修合计（至少应修读）											
本学期必修、选修总计			11.25	1.25	10	16周+18		16周			

	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期
1. 总学时数								
2. 理论教学学时数								
3. 实践教学学时数								
4. 其中：实验学时数								
5. 其他实践教学学时数								
6. 考核方式								
7. 考核成绩								
8. 备注								



十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024 级泰语专业学生

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：石仁春（泰语专业负责人，副教授）

学院参与领导：

张超锋（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授，硕士生导师）负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

张倩霞（四川外国语大学东方语言文化学院，副教授）

杨 丽（曲靖师范学院，副教授）

教学行政人员：陈丹妮（教学秘书）

参与教师：

姚 垚（泰语专业副教授）

杨 柳（泰语专业副教授）

陈双飞（泰语专业讲师）

石 亿（泰语专业讲师）

毕业生代表：

农晓霖（2013 级泰语专业，南宁青秀山风景名胜旅游开发有限责任公司，科员）

张秀芬（2013 级泰语专业，广州有玺医疗门诊部，海外协调员）

赖 君（2014 级泰语专业，南宁轨道交通运营有限公司，职工）

高年级学生代表：

班胜安（2021 级泰语专业学生）

湛维怡（2021 级泰语专业学生）

黄嘉睿（2022 级泰语专业学生）

用人单位代表：

莫雅智（泰国格乐大学，（桂林）国际事务中心主任）

何楚鸿（中诚泰红木有限公司，经理）

段燕辉（泰祥瑞科技有限公司，经理）

企业行业代表：

邓良慧（南宁市 RCEP 商协会联络机制秘书处秘书长）

李 俊（湖南张家界天马国际旅行社总经理）

2024 级英语本科专业应用型人才培养方案

编制人：张超锋

审订人：莫其逊 谢世坚

一、专业简介

英语专业开设于 2001 年，是广西民办高校第一批重点建设专业、自治区级一流本科专业建设点、自治区普通高等学校本科专业综合评估“四星”等级专业，获自治区级一流本科课程 3 门。本专业围绕学校“应用型”人才培养办学定位，秉承“以立德树人为根本、以专业技能提升为核心、以学生全面发展为目标”的宗旨，致力于为基础教育培养高质量的人才。本专业拥有一支 30 人的高水平教师团队，其中，24 人具有高级职称，首席教授 1 人，客座教授 1 人，行业专家 5 人，双师型教师 5 人，外教 1 人。教师团队获得自治区级教学成果奖 3 项，省部级以上教改科研项目十余项。建有国际语言文化体验中心，配有智慧教室、多媒体教室、同声传译语音室、语言实训室、微格教室、语言学科平台、口语实训平台等，满足学生的实践实训需求。与广东惠州市教育局、桂林市雁山区教育局等区内外 20 余所中学合作，开展联合授课，协同育人。近年来，我校英语专业学生在全国、全区等多项英语学科竞赛中荣获优异成绩，其中，荣获区级师范生教学技能大赛一等奖 7 项，毕业生毕业去向落实率达 90% 以上，得到用人单位高度认可。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业服务面向广西，培养学生德智体美劳全面发展，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有良好的教师素养和人文科学素养，具有团结合作的品质和健全的心理素质，具有中国情怀、国际视野和创新精神，具有良好的综合素质、较扎实的英语语言基本功和较强的英语综合能力、良好的跨文化交际能力、理解并具有传播中国文化的能力，掌握教育教学基本规律，具备基本的教育教学研究能力，能使用现代化教学手段和方法，擅长中学英语课堂教学、班级管理工作，在城镇中学从事英语教学、管理工作的专业应用型人才。

根据本专业培养目标的人才定位，对学生毕业五年后的职业发展预期目标分解如下：

1. 思想品德：践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，热爱英语教育事业。对中学英语教师职业有强烈的职业认同，有扎根基层一线的教育情怀，有成为优秀英语教师的意愿。

2. 职业素养：掌握英语学科的基本思想和实践方法，具备指导提升中学生英语核心素养的方法和策略，能较熟练地运用专业知识结合现代教育技术手段开展英语教学，能上优质示范课，并具备较好的教育教学评价能力，做学生学习和发展的助力者。

3. 职业能力：针对中学生特点开展有益于学生身心健康发展的英语教育活动，能够熟练驾驭中学英语课堂；具有较强的教育研究能力和团队合作能力，能够完成高质量的中学英语课堂教学并进行课后反思，不断提高教学质量；具有良好的沟通与协调能力，高效组织班级管理及家校沟通工作。

4. 学习能力：具有适应社会和职业可持续发展的终身教育理念，了解国家教育发展战略和相关政策法规，紧跟英语基础教育前沿和热点，能结合中学英语教学实践独立或与他人合作开展教学研究，做终身学习与发展的践行者。

（二）毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解：

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
（一）践行师德 1.【师德规范】 践行社会主义核心价值观、认同新时代中国特色社会主义思想理论，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，依法执教，做敬业爱岗的“四有”好老师。	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有正确的道德观、法治观。认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人。 1-2.巩固马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。 1-3.遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，能依法执教。
2.【教育情怀】 具有教育职业认同感和社会责任感，具有正确的价值观，具备英语学科教学所必须的人文底蕴和科学精神，对待学生有爱心、有耐心、有事业心、有责任心，立志做中学生成长的引路人。	2-1.身心健康，达到《国家学生体质健康标准》合格要求，具有较深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神。 2-2.具有从教意愿、正确的教师观，对英语专业和教师职业之间的关系有清晰的认识，认可中学英语教师职业的意义和价值，热爱中学教育事业，对自己从事的教师职业有自豪感和荣誉感。 2-3.具有正确的学生观，能尊重学生、关爱学生，重视中学生的知识、能力与品德的全面协调发展，关注学生身心健康，以引领中学生成长成才为己任。
（二）学会教学 3.【学科素养】 掌握英语语言基础知识、英语语言文学知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。具备英语应用能力、文学赏析能力、和跨文化交流能力。	3-1.系统掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识，熟悉英语文学重要作家和作品。 3-2.具有扎实的英语听、说、读、写、译技能和良好的英语综合运用能力、英语语言赏析能力、英语文学赏析能力、英语语言作品的评价能力和批判性思辨能力。 3-3.熟悉主要英语国家的文化，熟悉中国语言文化，了解中西语言文化主要差异，具备熟练运用英语和母语进行跨文化交际的能力；具有国际视野和基本的第二外国语文化知识与交际能力。
4.【教学能力】 掌握英语学科教育教学知识，能够依据英语课程标准做好教材分析和学情研究，进行中学英语教学设计、教学实施和教学评价，能够熟练运用现代化教育技术手段和方法，具备一定的中学英语教育教学与研究能力。	4-1.熟知基础教育英语新课程标准；掌握课程资源开发的主要方法和策略、开展教学的方法与策略、现代化教育教学手段。 4-2.能根据英语学科特点、学生的认知水平、教学内容科学设计教学；教学目标准确清晰、教学方法得当、教学活动有效、教学环节流畅、以评促学；能合理利用教学资源，帮助学生设计个性化学习计划。 4-3.能采用多种方式实施教学，有效调控教学过程，引发学生思考，培养学生的思辨能力和创新能力，在教学中合理使用现代教育技术手段赋能增效。 4-4.能采用多元化评价方式评价学生发展，能自我评价教学效果，能收集分析相关信息以开展教学研究，自觉改进教学工作。
（三）学会育人 5.【班级指导】 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。	5-1.充分认识德育的重要作用，了解中学德育的目标、基本内容，掌握正确的德育教育方法和形式，引导中学生树立正确的世界观、人生观、价值观等。 5-2.熟悉班级组建、班级活动组织、中学生发展指导、综合素质评价的原理和策略，具备与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养，掌握班级建设与管理的原理和原则、基本策略与基本方法。 5-3.熟悉中学生身心发展规律和特点，掌握基本的心理辅导技能，能够有效参与中学生心理健康教育活动，营造积极向上的班级氛围，引导中学生健康成长。
6.【综合育人】 理解英语的育人价值，能够结合英语课程的特点和优势开展育人活动，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，全面促进中学生的个人发展，实现综合育人的目标。	6-1.理解英语学科的育人价值，具备本学科蕴含的丰富人文情感、态度和价值观，初步掌握本学科育人的内容、途径和方法，能够有机结合英语教学进行育人活动，实现立德树人目标。 6-2.理解文化育人的作用，掌握融德育于班级建设、校园文化活动之中的原理和策略，能参与或组织主题班会、团队活动、社团活动等。 6-3.了解美育、劳育在中学生身心发展中的作用，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的基本技能，能进行一定的理性思考。

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
(四) 学会发展 7. 【学会反思】 具有终身学习与专业发展意识，了解国内外英语教育的新理论、新方法和新手段，适应中学英语教育、教学改革，能对英语教育教学活动进行反思，运用批判性思维方法分析解决教育教学中的问题。	7-1. 具有终身学习与专业发展意识，培养主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有不断学习以适应社会发展的能力，养成自主学习的习惯。
	7-2. 具有反思的意识，初步掌握反思的方法和技能，能分析和解决中学教育教学问题，具有一定的研究创新能力，能够撰写规范的本学科教研论文。
	7-3. 了解国内外英语教育改革发展动态，了解专业发展的核心内容和发展路径，能够正确分析自我，明确学习目标，理清发展重点，制订自己的学习和职业生涯规划，对专业发展能够进行有效的自我管理，在实践中切实提高自身专业素养和人文素养。
8. 【沟通合作】 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握团队合作中必备的沟通、交流、组织策划、分工协作等各种技能，积极开展师生之间、教师家长之间以及学校与社区之间的协作。	8-1. 充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，系统掌握团队协作的相关知识技能，善于与他人分享交流实践经验，共同探讨解决问题。
	8-2. 具有团队协作活动的体验，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。
	8-3. 具有较强的服务意识与团队协作精神，运用专业优势主动参与校园、社区建设。

(三) 培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵

(见附录 1、2)

附录 1：英语专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标			培养目标 1 思想品德	培养目标 2 职业素养	培养目标 3 职业能力	培养目标 4 职业成就
	毕业要求 1 师德师风规范	毕业要求 2 教 育情怀	毕业要求 3 学 科素养				
	毕业要求指标点 1			✓			
	毕业要求指标点 2			✓			
	毕业要求指标点 3			✓			
	毕业要求指标点 1			✓			
	毕业要求指标点 2			✓			
	毕业要求指标点 3			✓			
	毕业要求指标点 1				✓		
	毕业要求指标点 2				✓		
	毕业要求指标点 3				✓		
	毕业要求指标点 1					✓	
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3					✓	
	毕业要求指标点 4					✓	
	毕业要求指标点 1					✓	
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3					✓	
	毕业要求指标点 1					✓	
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3					✓	
	毕业要求指标点 1				✓		
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3						✓
	毕业要求指标点 1						✓
	毕业要求指标点 2						✓
	毕业要求指标点 3						✓
	毕业要求指标点 1				✓		
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3						✓
	毕业要求指标点 1						✓
	毕业要求指标点 2					✓	
	毕业要求指标点 3						✓

附录 2：英语专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																								
		1			2			3			4				5			6			7			8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
必修课程	形势与政策	H	M	M																						
	思想道德与法治	H	H	H																						
	中国近现代史纲要	H	M																							
	马克思主义基本原理	H	H																							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含劳动教育理论)	H	H	M																						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L																						
	国家安全教育(含安全教育课程)	M			H																					
	大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)	M				H																				
	大学生心理健康教育				H												M									
	公共体育 I-IV				H																			M		
	体质健康测试				H																					
	大学计算机										H		H													
	创业基础(含劳动教育理论)																			M		M	H			
	军事理论	M	M																							
中华民族共同体概论	M	H																								
选修课程	公共艺术类课程				M														M	M						
	人文社科类课程				M													H		L						
	理工科技类课程				M						M										M					
	体美劳育类课程				M															H						
	第二课堂																		H				M			L

教学环节		毕业要求及其指标点																							
		1			2			3			4			5			6			7			8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
专业教育课程	必修	英语专业导论																							
		英语视听说（1-2）																							
		英语语音																							
		英语口语（1-2）																							
		英语阅读（1-2）																							
		英语语法（1）																							
		英语写作（1-2）																							
		英语演讲与辩论（1）																							
		语言学导论																							
		英汉翻译																							
		汉英翻译																							
		英汉互译（口译）																							
		综合英语（1-5）																							
		英语文学导论（1-2）																							
拓展协同课程	选修	中国文化概论																							
		跨文化交际																							
		西方文明史																							
		二外（日语、法语、泰语、越南语 1-2）																							
		研究方法与学术写作																							
		语言技能类课程																							
		应用技能类课程																							
		文化素养类课程																							
		思维方法类课程																							
		教师职业道德与专业成长																							
		教育政策法规																							
		学与教的心理学																							
		教育学																							
		英语课程与教学论																							
英语课程标准与教材分析																									
班主任工作管理																									
习近平总书记教育重要论述讲义																									

教学环节		毕业要求及其指标点																								
		1			2			3			4				5			6			7			8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
选修	师德师风			H		H	M																			
	教学能力									H	H	M	M													
实践 创新 必修 课程	综合育人														H			H	M	M						
	军事技能	H	M																							
	社会实践																									
	创新教育与实践																							H	H	H
	劳动教育与实践																							M	H	H
	教育见习										H															
	教育研习					M							M										M			
	教育研习																				H	H			M	
	教育实习			M								H	H	H		H										
	毕业论文设计															H										
教师职业技能训练										M	H	H	M													
I-II																										

三、主干学科与主干课程

（一）主干学科

文学（外国语言文学类）

（二）主干课程

综合英语、英语语法、英语口语、英语视听说、英语阅读、英语写作、语言学导论、英语文学导论、教育学、学与教的心理学、英语课程与教学论、教师职业技能训练、教师职业道德与专业成长等。

四、学制、修业年限及学位授予

（一）学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年，修业年限为 3-5 年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟 1 年毕业）。

（二）学位授予

本专业修满 170 学分，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

（一）课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	35	41	20.59%	24.12%	20
		选修	6		3.53%		6
专业教育平台	专业基础	必修	24.5	59.5	14.41%	50%	16
	专业核心	必修	35		20.59%		13
	专业选修	选修	25.5		15.00%		15
拓展协同平台		必修	12	23	7.06%	13.53%	8
		选修	11		6.47%		9
实践创新平台		必修	21		12.35%		10
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	127.5	——	75.00%	——	67
		选修小计	42.5	——	25.00%	——	30
		合计	170	——	100%	——	97
实践教学环节学分占比			58.1	——	34.18%	——	——

（二）各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学时 数	周平 均学 时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	184	74	127.5	104.5	——	——	2 周	17	490	29
二	107	47	178.5	134.5	——	——	——	17	467	27
三	107	47	127.5	92.5	51	——	17 (课时)	17	442	26
四	107	64	119	46.5	119	——	17 (课时)	17	472.5	28
五	35	——	221	59	119	——	17 (课时)	17	451	27
六	52	——	255	59	68	——	17 (课时)	17	451	27
七	18	——	——	——	——	50	14 周	17	68	4
八	18	——	——	——	——	——	16 周	17	18	1
合计	628	232	1028.5	496	357	50	68 (课时) +32 周	136	2859.5	21
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数(包括各平台选修课程)。									

（三）人才培养方案必修、选修科目门数统计表

专业类别	课程学分							师范生培养			
中学教育	总计	其中：						其中：教育实践情况			
		人文社会与素养课程	学科专业课程	教师教育课程				教育实践时间（周）			
				小计	其中：必修	其中：师德教育类课程	其中：信息素养类课程	总计	见习	研习	实习
	170	41	85	23	12	21	2	18	2	2	14
	课程门数										
	总计	其中：									
		人文社会与素养课程	学科专业课程	教师教育课程							
小计	其中：必修			其中：师德教育类课程	其中：信息素养类课程						
97	26	44	27	8	25	2					

六、特色实践实施计划

（一）特色实践的目的与要求

1.目的:通过对学已学部分理论知识进行综合运用的培训,结合学生自身的兴趣爱好和实际情况开展英语专业特色实践,提升英语专业学生的专业技能,使其接受多方面教育领域的专业训练,培养合作沟通能力,更易掌握与各个岗位相关的知识和技能,也有助于发现自身专业及能力方面的不足,明确以后改进的方向。

2.要求:以科学的教育思想与培养应用型人才办学理念为指导,按照高标准、重过程、重创新、实践性的总体要求,立足本校办学情况及本专业学生专业特点,通过课程实践性教学、教育实践、第二课堂活动、毕业论文(设计)等方式,为学生提供具有专业特色的实践活动机会,使其将所学理论与特色实践活动有机结合,增强各方面的特长技能,提高学生就业竞争力。

（二）特色实践的内容与方式

1.教育实践

教育实践包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。教育见习安排在第五学期进行,内容包括中学英语各课型教学和中学英语教学与班级管理,共计2周。教育实习安排在第七学期进行,学生在实习学校中对班主任工作与中学英语教学进行深入实践,共计14周。教育研习安排在第五和第七学期里的教育见习、教育实习中进行,在此过程中完成相关教学理论与实践的运用研究,共计2周。

2.社会创新实践

（1）第二课堂课程化学习

学生在通识教育平台选修至少一门课,进行第二课堂课程化学习。

（2）社会调查（社会实践）

此部分由各专业利用寒暑假期间组织实施,也可结合学校每年开展的暑期大学生社会实践活动进行,一般不少于4周。第8学期末,由各教学组织单位评定成绩,满学分为1学分。

（3）课外创新实践

主要是指学生(个人或集体)参加的学科竞赛、科学研究、发明创造、竞技活动、创业活动、职业资格考试、学生助教或专业技术水平认证等活动,根据所取得的成绩(证书)申请认定相应的免费学分。第1-8学期均可申请认定,具体认定办法由教学科研处制定,满学分为2学分。

（三）特色实践的考核办法

特色实践的考核方式采用提交相关报告或证明材料、参加学术交流活动或参加各类比赛双向考核的方式开展。任何一方的考核不合格视为实践不合格。参加教育实践、社会调查(社会实践)等

活动的考核方式主要为提交相关报告或证明材料；参加学术交流活动的考核内容包括：参加学校或者人文学院开展的学术讲座、学术交流、研讨会等。参加各类比赛获得名次(如师范生技能大赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛等)。考核总分采用提交相关报告材料、学术卡签到或参加各类比赛获得名次按一定权重相累加的方式计算，见下表：

实践活动名称	实践项目	说明	获得学分	获得学分说明
教育实践	教育见习	到中学进行英语各课型教学、英语教学与班级管理的见习	1	提交见习报告等材料
	教育实习	到中学进行班主任工作与中学英语教学实践实习	7	提交听课记录及调查报告等实习材料
	教育研习	在教育见习、实习过程中完成相关教学理论与实践的运用研究	1	提交相关研习报告材料等
劳动教育与实践	社会调查（社会实践）	内容包括社会调查、暑期“三下乡”活动、志愿者及其他公益活动、勤工助学、生产劳动等并完成报告	1	完成其中一项可获得1学分
创新教育与实践	创新创业实践	参加大学生创新创业训练、大学生创新创业课题、创新创业大赛等	1	参与任何一项活动可获得1学分
	科学研究或学术交流活动	发表期刊论文1篇、听专业讲座8次、担任学生助教1年等		参加并完成其中任何一项可获得1学分
	竞技活动	参加校级以上竞技比赛（学科比赛、体育类比赛、艺术类比赛等）		参赛可获得0.5学分；获前三名可获1学分

七、产教融合协同育人实施计划

（一）协同育人单位

序号	学校名称	教学环节	具备条件
1	桂林市第十九中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
2	桂林市任远学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
3	桂林市第十一中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
4	桂林市宝湖中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
5	桂林市临桂区宏谋中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
6	首都师范大学附属桂林实验中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
7	桂林市临桂区第二初级中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
8	桂林市临桂区宏谋中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
9	临桂区会仙镇中心小学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
10	桂林雁山中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件

序号	学校名称	教学环节	具备条件
11	阳朔县阳朔镇第二中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
12	阳朔县高田镇民族学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
13	永福县东江中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
14	阳朔县兴坪镇初级中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
15	永福县苏桥镇苏桥初中	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
16	永福县罗锦镇罗锦初中	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
17	阳朔县葡萄镇初级中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
18	永福县百寿中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
19	惠州博罗县第二中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
20	博罗县第三中学	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
21	博罗县育英学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
22	惠州博罗县博罗中学佳兆业学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
23	惠州一中五矿学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件
24	惠州仲恺实验学校	教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）	具备承担专业实践教学的师资、教学、场地等条件

（二）协同育人的目的与要求

1. 目的：为适应当前中学教学发展的实际需求，学院与中学实施协同育人计划，通过大学与中学开展共建课程，邀请中学教育领域内的专家、教师等参与英语专业的课程建设，提高英语教师教育课程实施的实践品质。同时，学院引导学生走进中学课堂，了解真实的英语课堂教学，实施英语课堂教学，培养学生教学实践能力。

2. 要求：深化产教融合、产学合作，强化高校与中学的合作，协同育人，满足专业与需求、课程与职业、教学与实践的深度对接。发挥高校与中学各自优势，开展课程共建，坚持以高校为主导、中学协同的原则，邀请中学教育教学专家、优秀教师等参与课程的建设与实施，共同培养英语师范生的职业技能。

（三）协同育人的内容、方式

在中学开展的教学内容及方式

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第五学期第 13 周	1 周	教育见习：中学英语各课型教学	必修	采用双导师制进行指导
第五学期第 14 周	1 周	教育见习：中学英语教学与班级管理	必修	采用双导师制进行指导
第七学期第 1~14 周	14 周	教育实习：班主任工作与中学英语教学	必修	采用双导师制进行指导
第五-七学期	2 周	教育研习：在教育见习、实习过程中完成相关教学理论与实践的运用研究	必修	采用双导师制进行指导

校校(企)合作讲授课程一览表

课程编号	课程名称	课程属性	学分	学时				备注
				总学时	中学/企业导师授课学时	在中学/企业授课学时	在校内授课学时	
YB32005671	教师职业道德与专业成长	必修	1	17	4	0	13	
YX32005371	英语课程标准与教材分析	选修	2	34	8	0	26	
YB32004821	教师职业技能训练 II	必修	1	25	5	0	20	
YX32004711	班级管理	选修	1	25	0	0	25	
YX32004461	英语教学案例分析	选修	1	25	0	0	25	
ZX32004151	翻译项目管理	选修	2	34	4	0	30	
ZX32005300	语料库技术应用	选修	2	34	4	0	30	
ZX32005600	机器翻译与译后编辑	选修	1	25	5	0	20	
合计				11	219	30	189	

(四) 协同育人的考核办法

合作授课课程的考核方式采用大学任课教师与中学（企业）专家联合考核的方式开展，任何一方的考核不合格均视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和中学（企业）专家各自考核分数按一定权重相累加的方式进行计算。

八、国（境）外学习或实习实施计划

(一) 国（境）外学习或实习的目标与要求

为培养学生人类命运共同体意识和国际视野，跨文化沟通能力和领导力，国际工程的服务能力，英语专业向学生提供到国外大学学习交流和实践的机会，根据学生意愿和家庭经济能力，通过自愿报名和家长同意，初步建立赴泰实习班。

(二) 国（境）外学习或实习的内容、方式及考核办法

1. 内容及方式

学生在泰国实习时间为三个月，依据泰国商会大学的方案，活动安排如下：

- (1) 课程学习：课程设置根据实习岗位，进行相关专业知识或实践知识培训。
- (2) 文化交流：安排参观著名大学，如泰国商会大学等，听专家讲座，与当地学生进行交流等。
- (3) 境外实习：与境外教育机构或中小学合作，安排学生进行短期的教学实习。

2. 考核方式

为了开阔学生的国际视野、体现应用型高校人才培养的特色，申请出国（境）交流学习或实习的学生归国后，根据《桂林学院学分认定和转换管理办法》，留学学期的课程按以下几种方式进行考核：

(1) 通识课程考核方式

通识必修课按照“免学习不免考”的原则，由人文学院统一开具学生留学学习证明，回国后应按要求参加课程考试，考核成绩合格可获相应学分。

(2) 专业课程考核方式

专业课程中实施创新考核的课程、与英语综合能力培养相关的课程、任意选修课程，按照“学分对接”的原则，由人文学院统一开具学生留学学习证明，学生在归国后提交专业调研报告，可以获得本门课程的成绩和学分。

（三）国（境）外学习或实习的实施机构

人文学院、对外合作与交流中心、泰国商会大学。

九、课程设置计划与拓扑图

（一）课程设置计划

（见附表：英语专业课程设置计划总表）

（二）课程设置拓扑图

（见附录 4：英语专业课程设置拓扑图）

附表:

英语专业课程设置计划汇总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通识教育平台	——	TB39002011	形势与政策	2	2	——	64	64	1-8	考查	马克思主义学院	
	——	TB39002311	思想道德与法治	3	2	1	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002211	中国近现代史纲要	3	2	1	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002321	马克思主义基本原理	3	2	1	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	——	TB39001541	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	3	2	1	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	TB39008041	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	——	TB39002745	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	——	40	——	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于 5 学时，第 8 学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同； 2.国家安全教育修读不少于 17 学时，学生需修读完 40 个学时可获得本课程学分。
	必修	TB39001421	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）	——	——	——	40	——	1-8	考查	至善学院	
	——	TB39002741	大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	10	1	考查	至善学院	
	——	TB39001201	公共体育 I	1	——	1	34	4	1	考试	体育与健康学院	
	——	TB39001202	公共体育 II	1	——	1	34	4	2	考试	体育与健康学院	
	——	TB39001203	公共体育 III	1	——	1	34	4	3	考试	体育与健康学院	
	——	TB39001204	公共体育 IV	1	——	1	34	4	4	考试	体育与健康学院	
	——	TB39006131	体质健康测试	——	——	——	——	——	1,3,5,7	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第 7 学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
	——	TB39008771	大学计算机	3	2	1	51	34	1	考试	理工学院	
	——	TB39004621	创业基础（含劳动教育理论）	2	2	——	34	34	3	考查	至善学院	
	——	TB39009611	军事理论	2	2	——	36	36	1	考查	至善学院	
	——	TB39002746	中华民族共同体概论	2	2	——	34	34	1	考查	至善学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
选 择 性 必 修	公共艺术课程	美学和艺术史论类		1	1	—	17	17	—	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》; 2.艺术类专业学生不做修读要求; 3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。	
		艺术鉴赏和评论类		1	1	—	17	17	—			
		艺术体验和实践类		1	—	1	—	—	34			
		必修小计(至少应修读)		35	24.4	10.6	758	526	232			
选 修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	—	17	17	—	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。	
	理工科技	1		1	—	17	17	—	至善学院			
	体美劳育	1		1	—	17	17	—	至善学院			
	第二课堂	1		1	—	17	17	—	至善学院			
选修小计(至少应修读)				6	6	—	102	102	—			
通识教育平台必修、选修合计				41	30.4	10.6	860	628	232			
专业教育平台	必修	ZB32005002	英语专业导论	0.5	—	0.5	12	—	12	1	人文学院	
		ZB32005291	英语视听说(1)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	1	人文学院	
		ZB32005292	英语视听说(2)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	2	人文学院	
		ZB32001671	英语语音	1	—	1	25	—	25	1	人文学院	
		ZB32001591	英语口语(1)	1	—	1	25	—	25	1	人文学院	
		ZB32001592	英语口语(2)	1	—	1	25	—	25	2	人文学院	
		ZB32001681	英语阅读(1)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	1	人文学院	
		ZB32001682	英语阅读(2)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	2	人文学院	
		ZB32001661	英语语法(1)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	1	人文学院	
		ZB32001621	英语写作(1)	1	—	1	25	—	25	2	人文学院	
		ZB32001622	英语写作(2)	1	—	1	25	—	25	3	人文学院	
		ZB32008641	英汉翻译	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	5	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
专业核心	ZB332005803	汉英翻译	1	—	1	25	—	25	人文学院	《理解当代中国》系列课程
	ZB332002924	英汉互译（口译）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
	ZB332005024	第二外语（1）（法语、日语、越南语、泰语）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
	ZB332005025	第二外语（2）（法语、日语、越南语、泰语）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
	ZB332001871	综合英语（1）	4	3	1	68	51	17	人文学院	
	ZB332001872	综合英语（2）	4	3	1	68	51	17	人文学院	
	ZB332001873	综合英语（3）	4	3	1	68	51	17	人文学院	
	ZB332001874	综合英语（4）	4	3	1	68	51	17	人文学院	
	ZB332001875	综合英语（5）	3	2	1	51	34	17	人文学院	《理解当代中国》系列课程
	ZB332001641	英语演讲与辩论（1）	2	1	1	34	17	17	人文学院	《理解当代中国》系列课程
	ZB332001691	语言学导论	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZB332003231	中国文化概论	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZB332005301	英语文学导论（1）	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZB332005302	英语文学导论（2）	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZB332005351	西方文明史	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZB332002041	跨文化交际	2	2	—	34	34	—	人文学院	
选修	ZB332004400	研究方法与学术写作	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	必修小计		59.5	42.5	17	1063	722.5	340.5		
	ZX332002131	英语报刊选读	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	ZX332001662	英语语法（2）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
	ZX332008524	英语角	1	—	1	25	—	25	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX332001683	英语阅读（3）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
	ZX332009781	英语视听说实训	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX332005541	基础英语测试	0.5	—	0.5	12.5	—	12.5	人文学院	
	ZX332008526	英语听力技能与实践	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX332007761	越南语交际口语	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX332007771	泰语交际口语	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX332004611	英语阅读※	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程
	ZX332004121	高级英语听力（1）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX332001642	英语演讲与辩论（2）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX332001877	高级英语	3	2	1	51	34	17	人文学院	
	ZX332003131	英语词汇学概论	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZX332002291	英语修辞学	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZX332004122	高级英语听力（2）	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX332003331	英汉语言对比	2	2	—	34	34	—	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
应用技能	ZX32005300	语料库技术应用	2	1	1	34	17	17	人文学院	校校(企)合作讲授课程
	ZX32002741	会展英语	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32003741	旅游英语	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32004301	中外礼仪	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32003481	计算机辅助翻译	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX32003871	导游实务	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32005600	机器翻译与译后编辑	1	—	1	25	—	25	人文学院	校校(企)合作讲授课程
	ZX32003581	翻译职业导论	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005900	影视翻译	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX32005994	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32004541	硕士研究生入学考试实务	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	ZX32005471	商务翻译	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX32004151	翻译项目管理	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	校校(企)合作讲授课程
	ZX32003511	笔译工作坊	1	—	1	25	—	25	人文学院	
	ZX32005841	汉字与文化	2	2	—	34	34	—	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32001561	英语国家概况	2	2	—	34	34	—	人文学院	
文化素养	ZX32003302	英语影视欣赏	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZX32005000	古希腊罗马神话	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	ZX32003761	东盟国家概况	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	ZX32004907	桂林非遗文化赏析与实践	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005871	外国文学作品选读	2	2	—	34	34	—	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005100	国学经典英文导读	2	2	—	34	34	—	人文学院	
思维方法	ZX32004601	泰国文化※	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程
	ZX32005003	逻辑学	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	ZX32008527	批判思维与篇章写作	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX31009621	AI提示词写作	1	—	1	25	—	25	人文学院	
选修小计（至少应修读）			25.5	18	7.5	461.5	306	155.5		语言技能类至少修读 13.5 学分；应用技能类至少修读 5 学分；文化素养类至少修读 6 学分；思维方法类至少修读 1 学分。
专业教育平台必修、选修合计			85	60.5	24.5	1524.5	1028.5	496		
拓展协同平台	必修	教师职业道德与专业成长	1	1	—	17	17	—	教育学院	与实训基地教师开展合作授课课程
		教育政策法规	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	教学能力	学与教的心理学	2	2	—	34	34	—	教育学院	
		教育学	2	2	—	34	34	—	教育学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
必修	YB32004731	英语课程与教学论	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	YB32005008	英语课程标准与教材分析	2	2	—	34	34	—	人文学院	与实习基地教师开展合作授课课程
	YB32005007	班主任工作管理	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	YB39010201	习近平总书记教育重要论述讲义	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	必修小计		12	12	—	204	204	—		
	YX32004721	中学生心理辅导与教育	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	YX32005014	教师礼仪训练	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	YX32005026	英语学习策略	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32003402	第二语言习得概论	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32005009	中外教育简史	2	2	—	34	34	—	人文学院	
选修	YX32004751	教育技术应用	1	1	—	17	17	—	教育学院	
	YX32005016	中学教师资格考试实务	2	2	—	34	34	—	教育学院或人文学院	
	YX32008532	综合素质测试	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32005013	基础教育改革	2	2	—	34	34	—	教育学院	
	YX32003481	英语学科知识与教学能力测试	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32004291	信息技术与课程整合	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32005010	核心素养导向的课堂教学	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32008529	教师语言艺术	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32005018	教育评价与测量	2	2	—	34	34	—	教育学院	
	YX32005019	校本课程开发	1	1	—	17	17	—	教育学院	
综合育人	YX32005023	教育研究方法	2	2	—	34	34	—	教育学院	
	YX32004631	英语教学设计	2	2	—	34	34	—	教育学院	
	YX32005372	中学英语课堂活动设计	2	1	1	34	17	17	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程
	YX32008534	教育知识与能力测试	1	1	—	17	17	—	人文学院	
	YX32004461	英语教学案例分析	1	—	1	25	—	25	人文学院	与实习基地教师开展合作授课课程
	YX32004711	班级管理	1	—	1	25	—	25	人文学院	与实习基地教师开展合作授课课程
	YX32008651	中学综合实践活动设计与指导	2	1	1	34	17	17	人文学院	与实习基地教师开展合作授课课程

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
选修小计（至少应修读）			11	9	2	203	153	50		师德规范类至少修读1学分；教学能力类至少修读9学分；综合育人类至少修读1学分。
拓展协同平台必修、选修合计			23	21	2	407	357	50		
实践创新平台	——	军事技能	2	——	2	2周	——	2周	至善学院、学生事务处	训练时间14天112学时
	——	社会实践	2	——	2	4周	——	4周	人文学院	四学年不断线，第8学期登记以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分，劳动教育与实践课程的开设具体详见《桂林学院2022年版劳动教育与实践课程设置方案（试行）》，下同。
	——	创新创业与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
	——	劳动教育与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
	——	教育见习	1	——	1	2周	——	2周	人文学院	
	——	教育研习	1	——	1	2周	——	2周	人文学院	
	——	教育实习	7	——	7	14周	——	14周	人文学院	
	——	毕业论文/毕业设计	4	——	4	8周	——	8周	人文学院	
	——	教师职业技能训练 I	1	——	1	34	——	34	人文学院	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练。
	——	教师职业技能训练 II	1	——	1	34	——	34	人文学院	主要开展讲课、说课、评课、板书、教学设计、班主任工作能力以及理科实验教学技能等综合教学技能训练。
	必修小计		21	——	21	68	——	68		
	选修		——	——	——	——	——	——		
选修小计（至少应修读）			——	——	——	——	——	——		
实践创新平台必修、选修合计			21	——	21	68	——	68		
必修合计			127.5学分	78.9	48.6	2093学时+32周	1452.5	640.5+32周		
选修合计（至少应修读）			42.5学分	33	9.5	766.5学时	561	205.5		
必修、选修总计			170学分	111.9	58.1	2859.5学时+32周	2013.5	846+32周		

英语专业课程计划总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	形势与政策（1）	0.25	0.25	—	8	8	—	考查	马克思主义学院	
		思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
		（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	—	5	5	—	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于5学时，第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同；
		（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（1））	—	—	—	5	5	—	考查	至善学院	2.国家安全教育修读不少于17学时，学生需修读完40个学时可获得本课程学分。
		大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	考查	至善学院	
		公共体育 I	1	—	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
		（体质健康测试）	—	—	—	—	—	—	考查	体育与健康学院	四年不断线，第7学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
		大学计算机	3	2	1	51	34	17	考试	理工学院	
		军事理论	2	2	—	36	36	—	考查	至善学院	
		中华民族共同体概论	2	2	—	34	34	—	考查	至善学院	
通识教育平台必修合计			13.25	9.65	3.6	258	184	74			
专业教育平台	必修	英语专业导论	0.5	—	0.5	12	—	12	考查	人文学院	
		英语视听说（1）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考查	人文学院	
		英语语音	1	—	1	25	—	25	考试	人文学院	
		英语口语（1）	1	—	1	25	—	25	考查	人文学院	
		英语阅读（1）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院	
		英语语法（1）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院	
	专业核心	综合英语（1）	4	3	1	68	51	17	考试	人文学院	
		专业教育平台必修合计	12.5	7.5	5	232	127.5	104.5			

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
实践创新平台	—	军事技能	2	—	2	2 周	—	2 周	训练时间 14 天 112 学时
	—	(社会实践)	(2)	—	(2)	(4 周)	—	(4 周)	
	—	(创新教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	
	—	(劳动教育与实践)	(1)	—	(1)	—	—	—	
	—	(教育见习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	
	—	(教育研习)	(1)	—	(1)	(2 周)	—	(2 周)	
实践创新平台必修合计			2		2				
本学期必修合计			27.75	17.15	10.6	490	311.5	178.5	

【第二学期】

课程平台、属性及模块			课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
					小计	理论	实践	小计	理论	实践			
必修	——		TB39008032	形势与政策（2）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	
	——		TB39002211	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	——		TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——		TB39010172	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（2））	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——		TB39001202	公共体育 II	1	——	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
选择性必修	公共艺术课程			美学和艺术史论类	1	1	——	17	17	——	考查	教育学院、城市建设学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读 2 学分，其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得 1 学分，具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》；
				艺术鉴赏和评论类	1	1	——	17	17	——	考查		2.艺术类专业学生不做修读要求；
				艺术体验和实践能力	1	——	1	——	——	34	考查		3.参加相关部门（机构）开展的艺术实践活动，且 17 学时以上，可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。
必修小计（至少应修读）					6.25	4.25	2	137	90	47			
选修	人文社科				1	1	——	17	17	——	考查	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技				1	1	——	17	17	——	考查		
	体美劳育				1	1	——	17	17	——	考查		
	第二课堂				1	1	——	17	17	——	考查		
选修小计（至少应修读）					1	1	——	17	17	——			
通识教育平台必修、选修合计					7.25	5.25	2	154	107	47			

通 识 教 育 平 台

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
专业教育平台	必修	英语视听说 (2)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院	
		英语口语 (2)	1	—	1	25	—	25	考试	人文学院	
		英语阅读 (2)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院	
		英语写作 (1)	1	—	1	25	—	25	考试	人文学院	
		综合英语 (2)	4	3	1	68	51	17	考试	人文学院	
	必修小计			10	6	4	186	84			
	选修	英语报刊选读	1	1	—	17	17	—	考查	人文学院	
		英语语法 (2)	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考查	人文学院	
		英语角	1	—	1	25	—	25	考查	人文学院	人文学院公共选修课
		语料库技术应用	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	校校(企)合作讲授课程
		汉字与文化	2	2	—	34	34	—	考查	人文学院	人文学院公共选修课
		英语国家概况	2	2	—	34	34	—	考查	人文学院	
		英语影视欣赏	2	2	—	34	34	—	考查	人文学院	
	选修小计 (至少应修读)			7	4.5	2.5	127	76.5	50.5		
专业教育平台必修、选修合计			17	10.5	6.5	313	178.5	134.5			
本学期必修合计			16.25	10.25	6	323	192	131			
本学期选修合计 (至少应修读)			8	5.5	2.5	144	93.5	50.5			
本学期必修、选修总计			24.25	15.75	8.5	467	285.5	181.5			

【第三学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	TB39008033	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
		TB39002321	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
		TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39010173	—	—	—	5	5	—	至善学院
		TB39004621	2	2	—	34	34	—	至善学院
		TB39001203	1	—	1	34	4	30	体育与健康学院
		TB39006131	—	—	—	—	—	—	体育与健康学院
	必修小计		6.25	4.25	2	137	90	47	
	人文社科		1	1	—	17	17	—	至善学院
	理工科技		1	1	—	17	17	—	
通识教育平台	选修	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	—	17	17	—	
	体美劳育		1	1	—	17	17	—	
	第二课堂		1	1	—	17	17	—	
	选修小计（至少应修读）		1	1	—	17	17	—	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程；至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程；其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
专业教育平台必修、选修合计	必修	英语写作（2）	1	—	1	25	—	25	人文学院
		综合英语（3）	4	3	1	68	51	17	人文学院
	必修小计		5	3	2	93	51	42	
	语言技能	英语阅读（3）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院
		英语视听说实训	1	—	1	25	—	25	人文学院
	应用技能	会展英语	2	1	1	34	17	17	人文学院
		旅游英语	2	1	1	34	17	17	人文学院
		中外礼仪	2	1	1	34	17	17	人文学院
		计算机辅助翻译	1	—	1	25	—	25	人文学院
	文化素养	古希腊罗马神话	2	2	—	34	34	—	人文学院
专业教育平台必修、选修合计		东盟国家概况	1	1	—	17	17	—	人文学院
		桂林非遗文化赏析与实践	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修小计（至少应修读）		7	4.5	2.5	127	76.5	50.5	人文学院公共选修课
	专业教育平台必修、选修合计		12	7.5	4.5	220	127.5	92.5	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
必修	教学能力	YB32005361	学与教的心理学	小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修小计			2	2	—	34	34	—	
	选修	YX32005026	英语学习策略	1	1	—	17	17	—	
		YX32003402	第二语言习得概论	1	1	—	17	17	—	
		YX32004721	中学生心理辅导与教育	1	1	—	17	17	—	
	选修小计（至少应修读）			1	1	—	17	17	—	
拓展协同平台必修、选修合计				3	3	—	51	51	—	
实践创新平台	—	SB39008691	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	考查
	—	SB39009501	（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	考查
	—	SB39009601	（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	考查
	—	SB32005041	（教育见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查
	—	SB39008691	（教育研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	考查
	—	SB32004803	教师职业技能训练 I	0.5	—	0.5	17	—	17	考查
必修小计				0.5	—	0.5	17	—	17	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练。
选修	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
选修小计（至少应修读）				—	—	—	—	—	—	
实践创新平台必修、选修合计				0.5	—	0.5	17	—	17	
本学期必修合计				13.75	9.25	4.5	281	175	106	
本学期选修合计（至少应修读）				9	6.5	2.5	161	110.5	50.5	
本学期必修、选修总计				22.75	15.75	7	442	285.5	156.5	

【第四学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
通识教育平台	必修	——	TB39008034	0.25	0.25	——	8	——	马克思主义学院		
		——	TB39001541	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院	
		——	TB39008041	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院	
		——	TB39002745	(1)	(1)	——	5	5	——	至善学院	
		——	TB39010174	——	——	——	5	5	——	至善学院	
		——	TB39001204	1	——	1	34	4	30	体育与健康学院	
		必修小计		7.25	4.25	3	154	90	64		
	选修	人文社科		1	1	——	17	17	——	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
		理工科技		1	1	——	17	17	——		
		体美劳育		1	1	——	17	17	——		
		第二课堂		1	1	——	17	17	——		
选修小计（至少应修读）			1	1	——	17	17	——			
通识教育平台必修、选修合计			8.25	5.25	3	171	107	64			
专业教育平台	专业核心		ZB32001874	4	3	1	68	51	17	人文学院	
			ZB32001641	2	1	1	34	17	17	人文学院	《理解当代中国》系列课程
	必修小计			6	4	2	102	68	34		
	语言技能		ZX32008526	2	1	1	34	17	17	人文学院	
			ZX32005541	0.5	——	0.5	12.5	——	12.5	人文学院	
			ZX32007761	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
			ZX32007771	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	应用技能		ZX32005900	1	——	1	25	——	25	人文学院	
			ZX32005994	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	文化素养		ZX32003871	2	1	1	34	17	17	人文学院	
			ZX32005871	2	2	——	34	34	——	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX32005100	2	2	——	34	34	——	人文学院		
		ZX32005003	1	1	——	17	17	——	人文学院		
思维方法		ZX32008527	2	1	1	34	17	17	人文学院		

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践		
拓展协同平台	选修小计（至少应修读）			3.5	3	0.5	63.5	51	12.5		
	专业教育平台必修、选修合计			9.5	7	2.5	165.5	119	46.5		
	必修	教学能力	YB32001221	2	2	—	34	34	—	教育学院	
			YB32004731	2	2	—	34	34	—	人文学院	
	必修小计			4	4	—	68	68	—		
	选修		YX32005009	2	2	—	34	34	—	教育学院	
		教学能力		YX32004751	1	1	—	17	17	—	教育学院
				YX32005016	2	2	—	34	34	—	教育学院
				YX32008532	1	1	—	17	17	—	教育学院
	选修小计（至少应修读）			3	3	—	51	51	—		
拓展协同平台必修、选修合计			7	7	—	119	119	—			
实践创新平台		—	（社会实践）	（2）	—	（2）	（4周）	—	（4周）	人文学院	
		—	（创新创业与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	人文学院	
		—	（劳动教育与实践）	（1）	—	（1）	—	—	—	人文学院	
	必修	—	（教育见习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	人文学院	
		—	（教育研习）	（1）	—	（1）	（2周）	—	（2周）	人文学院	
			教师职业技能训练 I	0.5	—	0.5	17	—	17	考查	主要开展普通话和口语表达、书写规范汉字和书面表达等单项教学技能训练和微格教学训练。
			必修小计	0.5	—	0.5	17	—	17		
	实践创新平台必修合计			0.5	—	0.5	17	—	17		
本学期必修合计			17.75	12.25	5.5	341	226	115			
本学期选修合计（至少应修读）			7.5	7	0.5	131.5	119	12.5			
本学期必修、选修总计			25.25	19.25	6	472.5	345	127.5			

【第五学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践				
必修	——	TB39008035	形势与政策（5）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院		
	——	TB39002745	（国家安全教育(含安全教育课程)）	(1)	(1)	——	5	5	——	考查	至善学院		
	——	TB39010175	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（5））	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院		
	——	TB39006131	（体质健康测试）	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院		
	必修小计			0.25	0.25	——	18	18	——				
选修	人文社科			1	1	——	17	17	——	考查	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
	理工科技			1	1	——	17	17	——	考查			
	体美劳育			1	1	——	17	17	——	考查			
	第二课堂			1	1	——	17	17	——	考查			
	选修小计（至少应修读）			1	1	——	17	17	——				
通识教育平台必修、选修合计													
必修	专业基础	ZB32008641	英汉翻译	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院	限定选修课程	
		ZB32005024	第二外语（1）（法语、日语、越南语、泰语）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考试	人文学院		
	专业核心	ZB32001875	综合英语（5）	3	2	1	51	34	17	考试	人文学院	《理解当代中国》系列课程	
		ZB32003231	中国文化概论	2	2	——	34	34	——	考试	人文学院		
		ZB32005301	英语文学导论（1）	2	2	——	34	34	——	考试	人文学院		
		ZB32005351	西方文明史	2	2	——	34	34	——	考试	人文学院		
		ZB32001691	语言学导论	2	2	——	34	34	——	考试	人文学院		
		必修小计			15	13	2	255	221	34			
	语言技能	ZX320004121	高级英语听力（1）	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
		ZX32001642	英语演讲与辩论(2)	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
ZX320004611		英语阅读※	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考查	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程		
ZX32005600		机器翻译与译后编辑台	1	——	1	25	——	25	考查	人文学院	校校(企)合作讲授课程		
应用技能	ZX32003581	翻译职业导论	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	人文学院公共选修课		
	ZX320004541	硕士研究生入学考试实务	1	1	——	17	17	——	考查	人文学院			
	ZX320004601	泰国文化※	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	考查	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程		
思维方法	ZX31009621	AI 提示词写作	1	——	1	25	——	25	考查	人文学院			
选修小计（至少应修读）			1	1	1	25	——	25					
专业教育平台必修、选修合计													

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
必修	师德规范	YB32005671	教师职业道德与专业成长合	1	1	—	17	考试	教育学院	与实训基地教师开展合作授 课课程	
		YB32005005	教育政策法规	1	1	—	17	考试	教育学院		
	综合育人	YB39010201	习近平总书记教育重要论述 讲义	1	1	—	17	考试	教育学院		
		教学能力	YB32005008	英语课程标准与教材分析合	2	2	—	34	考试	人文学院	与实训基地教师开展合作授 课课程
	选修	必修小计			5	5	—	85	—		
YX32005013			基础教育改革	2	2	—	34	考查	教育学院		
教学能力		YX32003481	英语学科知识与教学能力测 试	1	1	—	17	考查	人文学院		
		YX32004291	信息技术与课程整合	1	1		17	考查	人文学院		
		YX32005010	核心素养导向的课堂教学	1	1	—	17	考查	人文学院		
拓展协同平台必修、选修合计	师德规范	YX32008529	教师语言艺术	1	1	—	17	考查	人文学院		
		YX32005014	教师礼仪训练	1	1	—	17	考查	教育学院		
	必修小计（至少应修读）			2	2	—	34	—			
				7	7	—	119	—			
				(2)	—	(2)	(4周)	—	人文学院		
实践创新平台		SB39008691	(社会实践)	(2)	—	(2)	—	考查	人文学院		
		SB39009501	(创新教育与实践)	(1)	—	(1)	—	考查	人文学院		
	必修	SB39009601	(劳动教育与实践)	(1)	—	(1)	—	考查	人文学院		
		SB32005041	(教育见习)	(1)	—	(1)	(2周)	—	考查	人文学院	
		SB32005022	(教育研习)	(1)	—	(1)	(2周)	—	考查	人文学院	
	SB32004822	教师职业技能训练 II	0.5	—	0.5	17	—	考查	人文学院	主要开展讲课、说课、评课、 板书、教学设计、班主任工 作技能以及理科实验教学技能 等综合教学技能训练。	
必修小计				0.5	—	0.5	17	—			
实践创新平台必修合计				0.5	—	0.5	17	—			
本学期必修合计				20.75	18.25	2.5	375	324			
本学期选修合计（至少应修读）				4	3	1	76	51			
本学期必修、选修总计				24.75	21.25	3.5	451	375			

【第六学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时		考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论			
必修	——	TB39008036	形势与政策（6） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25 (1)	0.25 (1)	——	8	8	——	马克思主义学院	
	——	TB39002745		——	——	——	5	5	——	至善学院	
	——	TB39010176	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（6））	——	——	——	5	5	——	至善学院	
	必修小计			0.25	0.25	——	18	18	——		
选修	人文社科			1	1	——	17	17	——	至善学院	学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课程设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
	理工科技			1	1	——	17	17	——		
	体美劳育			1	1	——	17	17	——		
	第二课堂			1	1	——	17	17	——		
选修小计（至少应修读）				2	2	——	34	34	——		
通识教育平台必修、选修合计				2.25	2.25	——	52	52	——		
必修		ZB32002924	英汉互译（口译）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	《理解当代中国》系列课程
		ZB32005803	汉英翻译	1	——	1	25	——	25	人文学院	
		ZB32005025	第二外语（2）（法语、日语、越南语、泰语）	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	
		ZB32005302	英语文学导论（2）	2	2	——	34	34	——	人文学院	
		ZB32002041	跨文化交际	2	2	——	34	34	——	人文学院	
		ZB32004400	研究方法与学术写作	2	2	——	34	34	——	人文学院	
	必修小计			11	9	2	195	153	42		
选修		ZX32004122	高级英语听力（2）	1	——	1	25	——	25	人文学院	
	语言技能	ZX32001877	高级英语	3	2	1	51	34	17	人文学院	
		ZX32003331	英汉语言对比	2	2	——	34	34	——	人文学院	
		ZX32003131	英语词汇学概论	2	2	——	34	34	——	人文学院	
		ZX32002291	英语修辞学	2	2	——	34	34	——	人文学院	
	应用技能	ZX32005471	商务翻译	1	——	1	25	——	25	人文学院	
		ZX32004151	翻译项目管理合	2	1.5	0.5	34	25.5	8.5	人文学院	校校(企)合作讲授课程
选修小计（至少应修读）				1	——	1	25	——	25	人文学院	
选修小计（至少应修读）				7	6	1	119	102	17		
专业教育平台必修、选修合计				18	15	3	314	255	59		

学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。

校校(企)合作讲授课程

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注		
必修	综合育人			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
				1	1	—	17	17	—			
拓展协同平台	必修小计		YB32005007	1	1	—	17	17	—	教育学院		
	选修		YX32005018	2	2	—	34	34	—	教育学院		
			YX32005019	校本课程开发	1	1	—	17	17	—	教育学院	
			YX32005023	教育研究方法	2	2	—	34	34	—	教育学院	
			YX32004631	英语教学设计	2	2	—	34	34	—	人文学院	赴泰学生在泰国修习课程
			YX32005372	中学英语课堂教学活动设计	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		YX32008534	教育知识与能力测试	1	1	—	17	17	—	人文学院		
	选修小计（至少应修读）			3	3	—	51	51	—			
	拓展协同平台必修、选修合计			4	4	—	68	68	—			
	实践创新平台	必修	SB39008691	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	人文学院	
SB39009501			（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院		
SB39009601			（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院		
SB32005041			（教育见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院		
SB32005022			（教育研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院		
		SB32004822	教师职业技能训练 II	0.5	—	0.5	17	—	17	人文学院	主要开展讲课、说课、评课、板书、教学设计、班主任工作能力以及理科实验教学技能等综合教学技能训练。	
必修小计			0.5	—	—	17	—	17				
实践创新平台必修合计			0.5	—	—	17	—	17				
本学期必修合计			12.75	10.25	2.5	247	188	59				
本学期选修合计（至少应修读）			12	11	1	204	187	17				
本学期必修、选修总计			24.75	21.25	3.5	451	375	76				

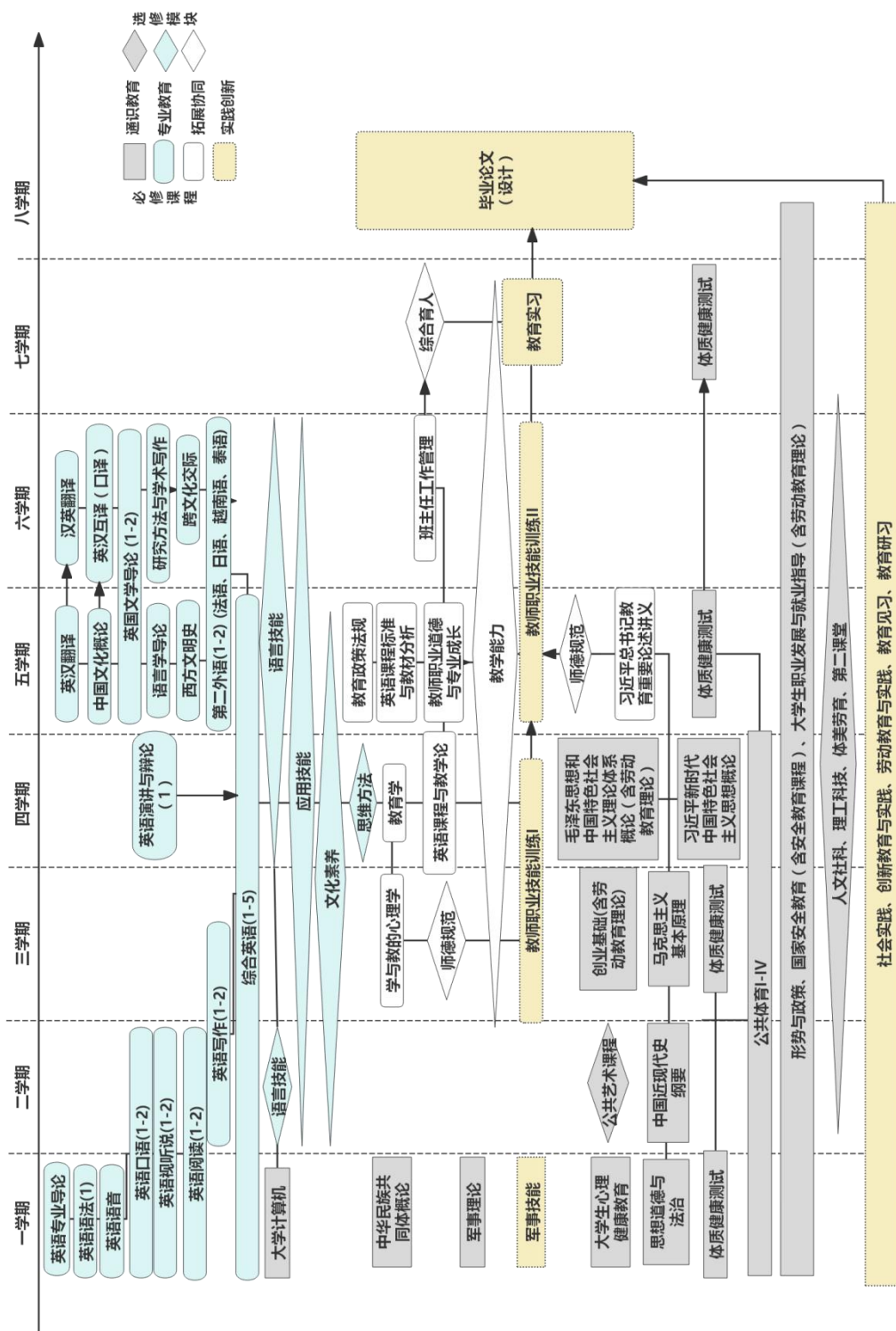
【第七学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	---	形势与政策（7）	0.25	0.25	---	8	8	---	马克思主义学院
	---	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	---	5	5	---	至善学院
	---	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（7））	---	---	---	5	5	---	至善学院
	---	体质健康测试	---	---	---	---	---	---	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分
通识教育平台必修合计			0.25	0.25	---	18	18	---	
拓展协同平台	YX32004711	班级管理	1	---	1	25	---	25	人文学院
	YX32008651	中学综合实践活动设计与指导	2	1	1	34	17	17	人文学院
	YX32004461	英语教学案例分析	1	---	1	25	---	25	人文学院
	选修小计（至少应修读）		2	---	2	50	---	50	
实践创新平台	拓展协同平台选修合计		2	---	2	50	---	50	
	---	（社会实践）	（2）	---	（2）	（4周）	---	（4周）	人文学院
	---	（创新创业与实践）	（1）	---	（1）	---	---	---	人文学院
	---	（劳动教育与实践）	（1）	---	（1）	---	---	---	人文学院
实践创新平台	---	教育见习	（1）	---	（1）	（2周）	---	（2周）	人文学院
	---	（教育研习）	（1）	---	（1）	（2周）	---	（2周）	人文学院
	---	教育实习	7	---	7	14周	---	14周	人文学院
	---	SB32005551	7	---	7	---	---	---	
实践创新平台必修合计			7.25	0.25	7	18	18	---	
本学期必修合计（至少应修读）			2	---	2	50	---	50	
本学期必修、选修总计			9.25	0.25	9	68	18	50	

【第八学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	TB39008038	形势与政策（8）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
		TB39002745	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	——	5	5	——	考查	至善学院	
		TB39010178	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（8）	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
通识教育平台必修合计				1.25	1.25	——	18	18	——			
实践创新平台	必修	SB39008691	社会实践	2	——	2	4 周	——	4 周	考查	人文学院	本学期以合格或不合格登记成绩，合格者计相应学分。
		SB39009501	创新教育与实践	1	——	1	——	——	——	考查	人文学院	
		SB39009601	劳动教育与实践	1	——	1	——	——	——	考查	人文学院	
		SB32005041	教育见习	1	——	1	2 周	——	2 周	考查	人文学院	
		SB32005022	教育研习	1	——	1	2 周	——	2 周	考查	人文学院	
		SB39008741	毕业论文/毕业设计	4	——	4	8 周	——	8 周	考查	人文学院	
实践创新平台必修合计				10	——	10	——	——	——			
本学期必修合计				11.25	1.25	10	18	18	——			

附录 4: 英语专业课程拓扑图



十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024 级英语专业学生

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：张超锋（英语专业负责人，副教授）

学院参与领导：

张超锋（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授，硕士生导师） 负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

谢世坚（广西师范大学外国语学院院长，教授，桂林学院英语专业首席教授）

朱神海（广西师范大学外国语学院副院长，教授，硕士生导师）

陆巧玲（广西师范大学外国语学院，教授，硕士生导师）

杨 晔（桂林市桂电中学，中小学正高级教师）

教学行政人员：韦莉莉（教学秘书）

参与教师：

黄彦立（英语专业副教授）

陆巧华（英语专业副教授）

梁 晨（英语专业副教授）

陆海峡（英语专业副教授）

罗桂温（英语专业副教授）

汪 婧（英语专业副教授）

毕业生代表：

王 松（2009 级英语专业，桂林市第一中学，中小学一级教师）

覃菁菁（2014 级英语专业，桂林市二附学校，中小学二级教师）

吴媛媛（2014 级英语专业，柳州市鹿寨县初级中学，中小学二级教师）

高年级学生代表：

王晓燕（2021 级英语专业）

文 欢（2021 级英语专业）

董育平（2022 级英语专业）

用人单位代表：

杨少明（桂林市任远学校，高中部副校长）

陶学文（桂林市雁山中学，校长，中小学高级教师）

企业行业代表：

肖满涛（桂林市第八中学，中小学高级教师）

吴 英（桂林市第一中学，中小学高级教师）

伍爱玲（桂林市第十九中学，中小学一级教师）

2024 级越南语本科专业应用型人才培养方案

编制人：郑克晓

审订人：莫其逊

一、专业简介

越南语专业开设于 2005 年，为地方经济建设培养了一批越南语专业人才。越南语专业现有 5 名专任教师（其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 1 人，助教 1 人），所有专职教师均有海外留学背景。本专业与越南河内师范大学、越南河内国家大学及越南河内国家大学下属社会与人文科学大学合作，采取“3+1”人才培养模式，即学生第一、第二学年在国内学习专业基础知识，第三学年赴越南留学实习一年，在目的语国家提升语言专业技能，第四学年返回国内继续完成学业。本专业在校生多次在全国、全区越南语演讲大赛、越南语口译比赛中取得优异成绩，毕业生均百分之百就业。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足广西，服务中国—东盟自贸区。培养德智体美劳全面发展，具有扎实的越南语基本功，掌握越南语听、说、读、写、译等专业技能，熟悉中越两国语言文化和国情，具有良好的创新意识、实践能力、国际视野和人文素养，具有越英双语运用能力和跨文化交际能力，能够在国内涉越企事业单位和中越合资企业中从事商务、旅游、翻译工作的专业应用型人才。

根据本专业培养目标的人才定位，对学生毕业五年后的职业发展预期目标分解如下：

1.思想品德：践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论体系，具有坚定的政治信仰、正确的政治方向，具有强烈的家国情怀，了解国家对外政策，熟悉并遵守国家法律法规；具有高度的职业认同和社会责任感。

2.职业素养：依法从业，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，求实创新，具有良好的职业道德和正确的职业观意识；拥有健康的身体素质和心理素质；勤于实践，善于学习，具有高度的执行力和责任心。

3.职业能力：掌握现代化信息技术，具备中文、越南语、英语运用能力及转换能力，良好的跨文化沟通能力、较强的实践能力、自主学习能力和明晰的职业发展规划能力。具有强烈的团队意识和协作态度，较强的团队沟通合作能力。

4.职业成就：利用自身专业获得独立承担翻译、管理、外事、文化交流等工作经历，在工作岗位中有较大上升空间，并逐渐成长为单位的骨干力量。有较强的专业认同感，能在工作过程中实现自我价值。

（二）毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解：

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
1.素质要求 具有坚定的政治立场和高尚的道德情操，践行社会主义核心价值观，拥有良好的身体素质。	1-1.掌握和运用马克思主义基本原理，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，具有正确的道德观、法治观，了解国情社情民情，对现实问题进行理性思辨。
	1-2.巩固马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有爱国情怀的涉外人员。
	1-3.了解国内、国际情形，了解地方、社会的需求，培养学生有奉献和服务的意识和职责。

毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
	1-4.学生身心健康,达到《国家学生体质健康标准》合格要求,具有较深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神。
2.中国语言文化知识要求 掌握汉语基本功,熟悉中国传统文化,具有一定的中国文学和文化素养。	2-1.具备扎实的汉语基本功和语言素养,熟悉汉语写作规范,表达准确到位、逻辑严密;能使用汉语口语和书面有效传递信息和表达情感。 2-2.了解中国文化内涵,熟悉中国传统文化以及中华文明发展概况,具备文化传播的能力和意识。 2-3.具有文学修养和鉴赏能力,能够阅读与鉴赏古今中外文学作品,具有文学和文化素养。
3.越南语言文化知识要求 掌握越南语言、人文社会科学和文化知识。	3-1.系统掌握越南语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识,清楚越南与中国语言文化的主要差异。 3-2.了解越南人文社会科学基础知识,掌握跨文化、国际化知识,形成跨学科知识结构。 3-3.了解越南文化知识,熟悉越南地理、文学、历史、政治、经济、社会等相关知识。
4.专业综合能力要求 掌握越南语专业技能,具备胜任“越南语+”专业岗位的能力。	4-1.掌握越南语听、说、读、写、译等专业技能,具备良好的越南语综合运用能力,越南文学赏析能力。 4-2.具有良好的越南语口语和书面表达能力,具备胜任面向涉越商务、旅游、法务管理和教育等领域岗位的能力。 4-3.能借助语言工具书和相关资源进行阅读、翻译等工作,熟悉文献检索方法,具备论文撰写的基本能力。
5.专业综合素质能力要求 具备勇于实践、不断创新、持续学习和服务地方的精神。	5-1.能够把理论知识与实践相结合,具有较强的动手能力和社会活动能力。 5-2.具有刻苦钻研、科学论证、追求真理的精神。 5-3.具有自觉创新、自主创业的精神。具有不断获取知识、适应职业变化的终身学习的能力。 5-4.具有家国情怀、民族意识和服务地方经济社会发展的责任感。
6.跨文化沟通能力知识要求 掌握跨文化交际的方法,具备跨文化交际的意识。	6-1.熟悉中越两国国别与区域知识,把握对象国和区域的发展趋势,了解形势最新进展和主要动向,具有较好的国别和区域研究能力。 6-2.具有较高的跨文化交际水平和技巧,推进中国文化传播,助力中国文化对外交流。 6-3.具有开阔的国际视野及开放包容的精神与合作态度,能够在跨文化国际事务中进行有效的管理沟通与合作。
7.双语运用能力要求 熟练掌握越南语、英语语言知识,能将越南语和英语进行转换。	7-1.具有熟练的英语听说运用能力。 7-2.具备一定的英语语言交际能力和写作能力。 7-3.具备双语思维和语言转换能力,实现汉越、汉英双语的准确转换。
8.职业要求 掌握计算机技术应用能力,具有良好的职业心理素质和团队协作能力。	8-1.掌握必要的信息技术和计算机应用能力。 8-2.具有健康的职业心理素质,能正确认识自我,能承受压力,适应新环境。 8-3.学会与他人沟通合作,具备较强的团队沟通合作能力、组织协调能力及服务意识,运用专业知识,参与校园、社会、地方建设。

(三) 培养目标-毕业要求-课程对应关系矩阵

(见附录 1、2)

附录 1：越南语专业培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵

毕业要求		培养目标	培养目标 1 思想品德	培养目标 2 职业素养	培养目标 3 职业能力	培养目标 4 职业成就
毕业要求 1 素质要求	毕业要求指标点 1	✓				
	毕业要求指标点 2	✓				
	毕业要求指标点 3	✓				
	毕业要求指标点 4	✓				
毕业要求 2 中国语言文化 知识要求	毕业要求指标点 1			✓		
	毕业要求指标点 2				✓	
	毕业要求指标点 3				✓	
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 3 越南语言文化 知识要求	毕业要求指标点 1				✓	
	毕业要求指标点 2				✓	✓
	毕业要求指标点 3					✓
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 4 专业综合能力 要求	毕业要求指标点 1				✓	✓
	毕业要求指标点 2				✓	✓
	毕业要求指标点 3				✓	
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 5 专业综合素质 能力要求	毕业要求指标点 1				✓	✓
	毕业要求指标点 2				✓	
	毕业要求指标点 3			✓		
	毕业要求指标点 4		✓			
毕业要求 6 跨文化沟通能 力知识要求	毕业要求指标点 1			✓	✓	
	毕业要求指标点 2		✓			
	毕业要求指标点 3				✓	
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 7 双 语运用能力要 求	毕业要求指标点 1				✓	
	毕业要求指标点 2				✓	
	毕业要求指标点 3				✓	
	毕业要求指标点 4					
毕业要求 8 职业要求	毕业要求指标点 1				✓	
	毕业要求指标点 2			✓	✓	
	毕业要求指标点 3			✓	✓	
	毕业要求指标点 4			✓	✓	

附录 2：越南语专业课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求及其指标点																															
		1				2				3				4				5				6				7				8			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3						
通识教育课程	必修	形势与政策	H	M	H													L															
		思想道德与法治	H	H	H																												
		中国近现代史纲要	H	H	L																												
		马克思主义基本原理	H	H	H																												
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	H	H	H																												
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H																M												
		国家安全教育（含安全教育课程）		M		H													L														
		大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）														M		H								M	M						
		大学生心理健康教育				H																					M						
		大学英语 I																					H	H	H								
	选修	大学英语 II																					H	H	H								
		大学英语 III																					H	H	H								
		大学英语 IV																					H	H	H								
		公共体育 I				H																	H	H	H								
		公共体育 II				H																											
		公共体育 III				H																											
		公共体育 IV				H																											
		体质健康测试				H																											
		大学计算机																								H							
		创业基础（含劳动教育理论）														H	H		M								H						
		军事理论		H	M																												
		中华民族共同体概论	L	H															M														
		美学和艺术史论类				H		M										L															
		艺术鉴赏和评论类				H		M										L															
		艺术体验和实践能力				H		M										L															

教学环节		毕业要求及其指标点																									
		1			2			3			4			5				6			7			8			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
人文社科 选修	理工科技	H	M																								
	体育美育			L																					M		
	第二课堂														M	M											
	越南语专业导论		M							L								M									H
专业 教育 课程	越南语泛读 (1)							H		M																	
	越南语泛读 (2)							H		M																	
	越南语泛读 (3)							H		M																	
	基础越南语 (1)							H		M																	
	基础越南语 (2)							H		M																	
	基础越南语 (3)							H		M																	
	基础越南语 (4)									M																	
	越南语口语 (1)							H						M						M							
	越南语口语 (2)							H						H						L							
	越南语口语 (3)							H						H						L							
	越南语听说 (1)							M		L																	
	越南语听说 (2)							M		L																	
	越南语听说 (3)							M		L																	
	高级越南语 (1)							H		M																	
	高级越南语 (2)							H		M				M													
	越南语写作 (1)												H	L													
选修	中国语言文化类					H	H	M																			
	越南语言文化类							L		M																	
	专业综合能力类								L		H	H															
	跨文化沟通能力类																	H	M	H							
必修	翻译理论与实践 (2)					M				L	M			H													
	越南语口译 (1)										H	H	M											H			
	越南语笔译 (1)										H	H	M											H			
	跨文化沟通能力类						M													L							
选修	职业能力类																										
	“越南语+”类											M	H	L	L										M	L	H
实践 创新 课程	军训技能																										
	社会实践	M	M	H										H													L
	创新教育与实践			L						L								M									
	劳动教育与实践														H	H					M						
专业见习																											
															H	M	M										L

教学环节		毕业要求及其指标点																									
		1			2			3			4			5				6			7			8			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	专业研习														H	M	M										L
	专业实习														H	M	M										H
	毕业论文/毕业设													H					L						M		
	计																										

三、主干学科与主干课程

（一）主干学科

文学（外国语言文学类）

（二）主干课程

基础越南语、高级越南语、越南语视听说、越南语写作、越语语法、越南语笔译、越南文学作品选读、越南国家概况、越南语口语等。

四、学制、修业年限及学位授予

（一）学制与修业年限

本专业基本学制为 4 年，修业年限为 3-5 年（学生可根据完成学分修读实际，提前或延迟 1 年毕业）。

（二）学位授予

本专业修满 160 学分，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

五、课程结构与学分、学时构成

（一）课程结构与学分分布

课程平台/模块		课程性质	学分数		学分分布比例		课程门数
通识教育平台		必修	43	49	26.87%	30.62%	24
		选修	6		3.75%		4
专业教育平台	专业基础	必修	8.5	51	5.31%	48.13%	5
	专业核心	必修	42.5		26.57%		12
	专业选修	选修	26	26	16.25%		31
拓展协同平台		必修	6	15	3.75%	9.37%	3
		选修	9		5.62%		21
实践创新平台		必修	19	19	11.88%	11.88%	8
毕业最低学分要求 (必修、选修课占比)		必修小计	119		74.38%	74.38%	52
		选修小计	41		25.62%	25.62%	56
		合计	160		100%	100%	108
实践教学环节学分占比			46.6		29.1%		

（二）各学期教学环节周数、周学时统计表

项目 学期	通识教育平台 (学时)		专业教育平台 (学时)		拓展协同平台 (学时)		实践创新平台 (周)	教学 周数	总学时 数	周平均 学时数
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	集中性实践			
一	201	108	119	37.5	0	0	2	17	465.5	27.38
二	124	81	272	51	0	0	0	17	528	31.05
三	124	81	238	51	17	0	0	17	511	30.05
四	141	98	204	51	34	0	0	17	528	31.05
五	35	0	119	17	68	0	0	17	239	14.05
六	35	0	102	0	85	17	0	17	239	14.05
七	18	0	51	0	34	0	14	17	103	6.05
八	18	0	0	0	0	0	16	17	18	1.05
合计	696	368	1105	207.5	238	17	32	136	2631.5	-
备注	1.总学时不含实践创新平台课程的学时。2.选修课统计毕业最低修读学时数（包括各平台选修课程）。									

六、特色实践实施计划

特色实践性教学环节主要包括社会实践、创新实践、劳动实践、专业见习、专业研习和专业实习等内容。

（一）特色实践的目的与要求

1.目的：通过对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，结合学生自身的兴趣爱好和实际

情况开展越南语专业特色实践，提升越南语专业学生的专业技能，使其接受多领域的专业训练，培养合作沟通能力。使其更易掌握与各个岗位相关的知识和技能，有助于发现学生自身专业及能力方面的不足，明确以后改进的方向。

2.要求：以应用型人才办学理念为指导，按照高标准、重过程、重创新、实践性的总体要求，立足本校办学情况及本专业学生特点，通过课程实践性教学、第二课堂活动、专业实习、见习等方式，为学生提供具有专业特色的实践活动机会，使其将所学理论与特色实践活动有机结合，增强学生的特长技能，提高就业竞争力。

（二）特色实践的内容与方式

1.实习实践

包括专业见习、专业研习和毕业实习。专业见习安排在第一到第四学期，学生可以到旅游景点、企业、政府部门等进行短期的与越南语能力相关的专业见习，锻炼专业实践能力。毕业实习是本专业“3+1”人才培养模式的重要组成部分，安排在第三学年下学期（第六学期）在留学对象国越南进行，实习时间为14周。

2.第二课堂活动

（1）第二课堂课程化学习

此部分为第二课堂课程化学习，学生在通识教育平台选修至少一门课，满学分为1学分。

（2）社会调查（社会实践）

此部分由各专业利用寒暑假期间组织实施，也可结合学校每年开展的暑期大学生社会实践活动进行，一般不少于4周。第8学期末，由各教学组织单位评定成绩，满学分为1学分。

（3）课外创新实践

主要是指学生(个人或集体)参加的学科竞赛、科学研究、发明创造、竞技活动、创业活动、职业资格认证、学生助教或专业技术水平认证等活动，根据所取得的成绩(证书)申请认定相应的免费学分。第1-8学期均可申请认定，具体认定办法由教学科研处制定，满学分为1学分。

（三）特色实践的考核办法

特色实践的考核方式采用提交相关报告或证明材料、参加学术交流活动或参加各类比赛双向考核的方式开展。任何一方的考核不合格视为实践不合格。参加社会实践、社会调查(社会实践)等活动的考核方式主要为提交相关报告或证明材料；参加学术交流活动的考核内容包括：参加学校或者人文学院开展的学术讲座、学术交流、研讨会等。参加各类比赛获得名次(如全国大学生越南语演讲比赛、口译比赛、中国—东盟跨境电商外语主播大赛等)。考核总分采用学术卡签到8次或参加各类比赛获得名次按一定权重相累加的方式计算，见下表：

实践活动名称	实践项目	说明	获得学分	获得学分说明
专业实践	专业见习	到旅游景点、公司、政府部门等进行短期的与越南语能力相关的专业见习	1 学分	提交见习报告等材料
	专业实习	到涉越企事业单位进行为期 14 周的专业实习，锻炼专业实践能力	7 学分	提交实习周记、调查报告等材料
	专业研习	在专业见习、专业实习过程中完成专业实践的运用研究	1 学分	提交相关研习报告等材料
劳动教育与实践	社会调查（社会实践）	内容包括社会调查、暑期“三下乡”活动、志愿者及其他公益活动、勤工助学、生产劳动等	1 学分	完成一项可获 1 学分
创新教育与实践	创新创业教育	大学生创新创业训练、大学生创新创业课题、创新创业大赛等	1 学分	参加并完成任何一项可得 1 学分

实践活动名称	实践项目	说明	获得学分	获得学分说明
	科学研究或学术活动	发表期刊论文、听专业讲座4次、担任学生助教一学年参加并完成其中一项可得1学分		
	竞技活动	参加校级以上竞技比赛（学科比赛、体育类比赛、艺术类比赛）		

七、产教融合协同育人实施计划

（一）协同育人单位

河南师范大学、中国涉越企事业单位。

（二）协同育人的目的与要求

1.目的：与越南高校及中国涉越企事业单位展开校校合作、校企合作，通过课程共建，提升越南语专业《越南风俗》、《旅游越南语》、《越南民俗体验》、《商务越南语》等课程质量，使越南语专业课程内容和教学活动的安排更加适应中越经贸、旅游一线发展的实际需要，提高越南语专业课程设置的社会适应性和切合度。

2.要求：与越南高校及中国涉越企事业单位合作共建课程，须坚持政府引导、大学主导、企事业单位积极参与的基本原则，要求由大学的专任教师作为课程建设的负责人，总体负责课程方案的编制与实施，同时积极引导涉越企事业单位的行业专家参与到课程的建设与实施工作中来，以优化校企互动创新人才的培养方式，丰富校企合作培养的内涵，增强毕业生的就业竞争力。

（三）协同育人的内容、方式

1.主要内容与方式

实施学期	周数	教学内容	课程属性	教学方式
第五学期 第2~3周	2周	越南民俗体验	选修	采用双导师制进行指导
第五学期 第12~17周	6周	口、笔译项目实践	必修	采用双导师制进行指导
第六学期	14周	专业实习	必修	采用双导师制进行指导

2.考核办法：联合培养课程的考核方式采用大学任课教师与行业专家双向考核的方式开展，任何一方的考核不合格视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和行业专家各自考核分数按一定权重相累加的方式计算。

（四）协同育人的考核办法

联合培养课程的考核方式采用大学任课教师与行业专家双向考核的方式开展，任何一方的考核不合格视为该课程不合格，课程考核总分采用大学任课教师和行业专家各自考核分数按一定权重相累加的方式计算。

八、国（境）外学习或实习实施计划

（一）国（境）外学习和实习的时间、内容及方式

1.时间：越南语专业采取“3+1”人才培养模式，学生第三学年赴越南留学、实习，全方位地接触和了解越南的社会、语言与文化，更加深入地学习越南语以及相关的文化知识，进一步加强和提升所学专业知识的实践及应用能力。

2.内容及方式：学生应在合作院校完成越南语专业第五学期和第六学期的课程学习，了解越南社会、文化、历史和风俗习惯等知识，提高自身跨文化交际能力；学生在第六学期自行到越南各会展中心、培训机构、公司、旅行社、学校等寻找实习机会，并参加实习。学生根据实习单位条件，进行小规模应用性研究，可用于撰写毕业论文。

（二）国（境）外学习的内容、方式及考核办法

详见附表 2：越南语本科专业课程设置计划总表第 5、6 学期的课程设置。

（三）国（境）外学习的实施机构

人文学院、对外合作与交流中心、越南河内师范大学

九、课程设置计划与拓扑图

（一）课程设置计划

（见附表：越南语专业课程设置计划总表）

（二）课程设置拓扑图

（见附录 4：越南语专业课程设置拓扑图）

附表:

越南语专业课程设置计划总表

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分				学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通识教育平台	---	形势与政策	2	2	---	64	64	---	1-8	考查	马克思主义学院	
	---	思想道德与法治	3	2	1	51	34	17	1	考试	马克思主义学院	
	---	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	2	考试	马克思主义学院	
	---	马克思主义基本原理	3	2	1	51	34	17	3	考试	马克思主义学院	
	---	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含劳动教育理论）	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	---	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	1	51	34	17	4	考试	马克思主义学院	
	---	国家安全教育（含安全教育课程）	1	1	---	40	40	---	1-8	考查	至善学院	1.四学年不断线，每学期不少于 5 学时，第 8 学期以合格或不合格登记成绩和相应学分，下同； 2.国家安全教育修读不少于 17 学时，学生需修读完 40 个学时可获得本课程学分。
	---	大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）	---	---	---	40	40	---	1-8	考查	至善学院	
	---	大学生心理健康教育	2	1.4	0.6	34	24	10	1	考查	至善学院	
	---	大学英语 I	2	1	1	51	17	34	1	考试	人文学院	
	---	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	2	考试	人文学院	
	---	大学英语 III	2	1	1	51	17	34	3	考试	人文学院	
	---	大学英语 IV	2	1	1	51	17	34	4	考试	人文学院	
	---	公共体育 I	1	---	1	34	4	30	1	考试	体育与健康学院	
	---	公共体育 II	1	---	1	34	4	30	2	考试	体育与健康学院	
	---	公共体育 III	1	---	1	34	4	30	3	考试	体育与健康学院	
	---	公共体育 IV	1	---	1	34	4	30	4	考试	体育与健康学院	
	---	体质健康测试	---	---	---	---	---	---	1,3,5,7	考查	体育与健康学院	四学年不断线，第 7 学期以合格或不合格登记成绩，不计学分，下同。
	---	大学计算机	3	2	1	51	34	17	1	考试	理工学院	
必修	---	创业基础(含劳动教育理论)	2	2	---	34	34	---	3	考查	至善学院	
	---	军事理论	2	2	---	36	36	---	1	考查	至善学院	
	---	中华民族共同体概论	2	2	---	34	34	---	1	考查	至善学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
				小计	理论	实践	小计	理论	实践		
选择性必修		美学和艺术史论类		1	1	—	17	17	—	2	考查
	公共艺术课程	艺术鉴赏和评论类		1	1	—	17	17	—	2	考查
		艺术体验和实践能力		1	—	1	—	—	34	2	考查
		必修小计（至少应修读）		43	28.4	14.6	962	594	368		
选修	人文社科		见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	—	17	17	—	2-6	考查
	理工科技	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	
	体美劳育	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	
	第二课堂	1		1	—	17	17	—	2-6	考查	
选修小计（至少应修读）				6	6	—	102	102	—		
通识教育平台必修、选修合计				49	34.4	14.6	1064	696	368		
专业教育平台必修	专业基础	ZB32008536	越南语专业导论	0.5	—	0.5	12	—	12	1	考查
		ZB32001761	越南语泛读（1）	3	3	0	51	51	0	2	考试
		ZB32001762	越南语泛读（2）	3	3	0	51	51	0	3	考试
		ZB32001763	越南语泛读（3）	2	2	0	34	34	0	4	考试
	专业核心	ZB32001201	基础越南语（1）	4.5	4	0.5	76.5	68	8.5	1	考试
		ZB32001202	基础越南语（2）	6	6	0	102	102	0	2	考试
		ZB32001203	基础越南语（3）	6	6	0	102	102	0	3	考试
		ZB32001204	基础越南语（4）	4	4	0	68	68	0	4	
		ZB32001081	高级越南语（1）	2	2	0	34	34	0	5	考试
		ZB32001082	高级越南语（2）	2	2	0	34	34	0	6	考试
		ZB32005881	越南语视听说（1）	3	2	1	51	34	17	2	考试

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践		
	ZB32005882	越南语视听说（2）	3	2	1	51	34	17	人文学院	
	ZB32005883	越南语视听说（3）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZB32005711	越南语口语（1）	3	2	1	51	34	17	人文学院	
	ZB32005712	越南语口语（2）	3	2	1	51	34	17	人文学院	
	ZB32005713	越南语口语（3）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZB32008551	越南语写作	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	必修小计		51	44	7	870.5	748	122.5		
	ZX32005841	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005961	简笔画	1	0	1	17	0	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005851	现代汉语基础	2	1	1	34	17	17		
中国语言文化类	ZX32008631	中国关键词	2	2	0	34	34	0	人文学院	“三进”类课程
	ZX32003231	中国文化概论	2	2	0	34	34	0	人文学院	“三进”类课程
	ZX32001701	越南国家概况	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32008561	走进东盟	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32005122	越南影视欣赏	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32001721	越南文学作品选读（1）	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32001722	越南文学作品选读（2）	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32002991	越南语应用能力实训 I	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32002992	越南语应用能力实训 II	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32002993	越南语应用能力实训 III	2	1	1	34	17	17	人文学院	
选修	ZX32002994	越南语应用能力实训 IV	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32005994	桂林文旅翻译	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32005861	越南语语法	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32002376	越南语表达与演讲	1	1	0	17	17	0	人文学院	
	ZX32002511	翻译理论与实践（1）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32004771	商务礼仪	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	ZX32001764	越南语泛读（4）	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32005884	越南语视听说（4）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32001751	越南语词汇学	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32005891	越南语精读	2	2	0	34	34	0	人文学院	
专业综合能力类	ZX32005892	越南语精听	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	ZX32005112	越南语口译（2）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
	ZX32005932	越南语笔译（2）	1	1	0	17	17	0	人文学院	
	ZX32002373	论文和翻译报告指导	1	1	0	17	17	0	人文学院	

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
跨文化沟通能力类		ZX32008571	旅游越南语口语	2	1	1	34	17	17	人文学院		
		ZX32008581	商务越南语口语	2	2	0	34	34	0	人文学院		
		ZX32005911	越南民俗体验	2	2	0	34	34	0	人文学院		
		ZX32005912	越南歌谣赏析	2	2	0	34	34	0	人文学院		
		ZX32005923	旅游越南语（3）	2	2	0	34	34	0	人文学院		
选修小计（至少应修读）				26	21	5	442	357	85			
专业教育平台必修、选修合计												
必修		YB32002512	翻译理论与实践（2）	2	1	1	34	17	17	人文学院		
		YB32005931	越南语笔译（1）	2	1	1	34	17	17	人文学院		
选修	必修小计	YB32005111	越南语口译（1）	2	1	1	34	17	17	人文学院		
				6	3	3	102	51	51			
				1	1	0	17	17	0	3	人文学院	
	跨文化沟通能力类	YX32005951	跨文化商务交际	2	2	0	34	34	0	5	人文学院	
		YX32002361	越南风俗	1	1	0	17	17	0	3	人文学院	
		YX32003251	越南旅游文化	2	1	1	34	17	17	3	人文学院	人文学院公共选修课
	职业能力类	YX32003481	计算机辅助翻译	2	1	1	34	17	17	3	人文学院	人文学院公共选修课
		YX32008525	四六级英语语法	2	1	1	34	17	17	3	人文学院	
		YX32008591	商务越南语（1）	2	2	0	34	34	0	4	人文学院	
		YX32008592	商务越南语（2）	2	2	0	34	34	0	5	人文学院	
		YX32008593	商务越南语（3）	2	2	0	34	34	0	6	人文学院	
		YX32008594	商务越南语（4）	2	2	0	34	34	0	7	人文学院	
		YX32001161	越南语报刊选读	1	0	1	34	0	34	5	人文学院	
		YX32005921	旅游越南语（1）	2	2	0	34	34	0	5	人文学院	
		YX32005922	旅游越南语（2）	2	2	0	34	34	0	6	人文学院	
越南语+类	YX32005993	越南语导游实务	1	1	0	17	17	0	6	人文学院		
	YX32004761	教师资格考试实务	1	1	0	17	17	0	4	人文学院		
	YX32005991	越南法律基础	1	1	0	17	17	0	6	人文学院		
	YX32001531	英语翻译	2	2	0	34	34	0	7	人文学院		
	YX32005261	实用英语口语	2	2	0	34	34	0	7	人文学院		
	YX32008601	涉外电商运营	1	1	0	17	17	0	4	人文学院	越南语+类课程	
	YX32008611	涉外企业人力资源管理	1	1	0	17	17	0	4	人文学院	越南语+类课程	
选修小计（至少应修读）			9	9	0	153	153	0			越南语+类课程	

拓展协同平台

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		开课学期	考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践			
拓展协同平台必修、选修合计				15	12	3	255	204	51		跨文化沟通能力类课程至少修读 2 学分;职业能力类课程至少修读 6 学分; 越南语+类课程至少修读 1 学分。	
实践创新平台		——	SB39009621	军事技能	2	——	2 周	——	2 周	至善学院、 学生事务处	训练时间 14 天 112 学时	
	必修	——	SB39008691	社会实践	2	——	2 周	4 周	——	4 周	学生部、各学院	四学年不断线,第 8 学期登记以合格或不合格登记成绩,合格者计相应学分,劳动教育与实践课程的开设具体详见《桂林学院 2022 年版劳动教育与实践课程设置方案(试行)》,下同。
		——	SB39009501	创新教育与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
		——	SB39009601	劳动教育与实践	1	——	1	——	——	——	人文学院	
		——	SB32004921	专业见习	1	——	1	2 周	——	2 周	人文学院	
		——	SB32004501	专业研习	1	——	1	2 周	——	2 周	人文学院	
	选修	——	SB32004941	专业实习	7	——	7	14 周	——	14 周	人文学院	
		——	SB32005001	毕业论文/毕业设计	4	——	4	8 周	——	8 周	人文学院	
		必修小计		19	——	19	32 周	——	——	32 周	——	
		——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	
——		——	——	——	——	——	——	——	——	——		
实践创新平台必修、选修合计				19	——	19	32 周	——	32 周	——		
必修合计				119 学分	75.4	43.6	1934.5 学时+32 周	1393	541.5+32 周			
选修合计 (至少应修读)				41 学分	36	5	697 学时	612	85			
必修、选修总计				160 学分	111.4	48.6	2631.5 学时+32 周	2005	626.5+32 周			

越南语专业课程计划总表（分学期统计）

【第一学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	必修	TB39008031	0.25	0.25	—	8	8	—	考查	马克思主义学院	
		TB39002311	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
		TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	考查	至善学院	1.四学年不断线,每学期不少于5学时,第8学期以合格或不合格登记成绩和相应学分,下同; 2.国家安全教育修读不少于17学时,学生需修读完40个学时可获得本课程学分。
	必修	TB39010171	—	—	—	5	5	—	考查	至善学院	
		TB39002741	2	1.4	0.6	34	24	10	考查	至善学院	
		TB39007111	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	第二外语。下同。
		TB39001201	1	—	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
		TB39006131	—	—	—	—	—	—	考查	体育与健康学院	四学年不断线,第7学期以合格或不合格登记成绩,不计学分,下同。
		TB39008771	3	2	1	51	34	17	考试	理工学院	
		TB39009611	2	2	—	36	36	—	考查	至善学院	
专业教育平台	必修	TB39002746	2	2	—	34	34	—	考查	至善学院	
	必修小计		15.25	10.65	4.6	309	201	108			
	选修	—	—	—	—	—	—	—			
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—			
	通识教育平台必修、选修合计		15.25	10.65	4.6	309	201	108			
	必修	ZB32005811	0.5	—	0.5	12	—	12	考查	人文学院	
	专业核心	ZB32001201	4.5	4	0.5	76.5	68	8.5	考试	人文学院	
	必修小计		5	4	1	88.5	68	20.5			
	选修	ZX32001701	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
		ZX32002991	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
专业教育平台必修、选修合计	选修小计（至少应修读）		4	3	1	68	51	17			
			9	7	2	156.5	119	37.5			

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修	——	——	——	——	——	——	——	
		——	——	——	——	——	——	——	
	必修小计								
	选修	——	——	——	——	——	——	——	
		——	——	——	——	——	——	——	
拓展协同平台	选修小计（至少应修读）								
	拓展协同平台必修、选修合计								
	—— SB39009621	军事技能	2	——	2	2 周	——	2 周	至善学院、 学生事务处
	必修	SB39008691 (社会实践)	(2)	——	(2)	(4 周)	——	(4 周)	学生部、各学院
		SB39009501 (创新教育与实践)	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
实践创新平台	必修	SB39009601 (劳动教育与实践)	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
		SB32004921 (专业见习)	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	人文学院
		SB32004501 (专业研习)	(1)	——	(1)	(2 周)	——	(2 周)	人文学院
	必修小计		2	——	2	——	——	——	
	选修	——	——	——	——	——	——	——	
拓展协同平台	选修小计（至少应修读）								
	实践创新平台必修、选修合计								
	本学必修合计		2	——	2	——	——	——	
	本学必修合计		22.25	14.65	7.6	397.5	269	128.5	
	本学必修合计（至少应修读）		4	3	1	68	51	17	
拓展协同平台	本学必修、选修总计		26.25	17.65	8.6	465.5	320	145.5	

【第二学期】

课程平台、属性及模块			课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
					小计	理论	实践	小计	理论	实践			
必修	—		TB39008032	形势与政策（2）	0.25	0.25	—	8	8	—	考查	马克思主义学院	
	—		TB39002211	中国近现代史纲要	3	2	1	51	34	17	考试	马克思主义学院	
	—		TB39002745	（国家安全教育（含安全教育课程））	（1）	（1）	—	5	5	—	考查	至善学院	
	—		TB39010172	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（2））	—	—	—	5	5	—	考查	至善学院	
	—		TB39007112	大学英语 II	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院	
选择性必修	—		TB39001202	公共体育 II	1	—	1	34	4	30	考试	体育与健康学院	
	公共艺术课程			美学和艺术史论类	1	1	—	17	17	—	考查	教育学院、城市设计学院、传媒与新闻学院、人文学院	1.至少修读 2 学分，其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得 1 学分，具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》；
				艺术鉴赏和评论类	1	1	—	17	17	—	考查		2.艺术类专业学生不做修读要求；
				艺术体验和实践类	1	—	1	—	—	34	考查		3.参加相关部门（机构）开展的 艺术实践活动，且 17 学时以上，可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和 实践类课程的学分认定和转换。
必修小计（至少应修读）					8.25	5.25	3	188	107	81			学生至少应修读党史、新 中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。
选修	人文社科				1	1	—	17	17	—	考查	至善学院	
	理工科技				1	1	—	17	17	—	考查		
		体美劳育				1	1	—	17	17	—		考查
	第二课堂					1	1	—	17	17	—		考查
选修小计（至少应修读）					1	1	—	17	17	—			
通识教育平台必修、选修合计					9.25	6.25	3	205	124	81			

1.至少修读2学分,其中美学和艺术史类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1学分,具体课程见《桂林学院2023年版大学公共艺术课程设置方案》;
2.艺术类专业学生不做修读要求;
3.参加相关部门(机构)开展的艺术实践活动,且17学时以上,可根据《桂林学院学生学分认定和转换管理办法》申请艺术体验和实践能力课程的学分认定和转换。

学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程,至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程,其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关教育规定修读(可跨年级、跨专业跟班修读)。

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计				理论
专业教育平台	必修	ZB32001761	越南语泛读（1）	3	3	0	51	0	人文学院		
		ZB32001202	基础越南语（2）	6	6	0	102	0	人文学院		
		ZB32005711	越南语口语（1）	3	2	1	51	34	17	人文学院	
		ZB32005881	越南语视听说（1）	3	2	1	51	34	17	人文学院	
	必修小计				15	13	2	255	221	34	
	选修	ZX32008561	走进东盟	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		ZX32002992	越南语应用能力实训Ⅱ	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		ZX32005841	汉字与文化	2	2	0	34	34	0	人文学院	人文学院公共选修课
		ZX32004771	商务礼仪	2	1	1	34	17	17	人文学院	人文学院公共选修课
	选修小计（至少应修读）				2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
专业教育平台必修、选修合计				4	3	1	68	51	17		
实践创新平台	必修		——	19	16	3	323	272	51		
		必修小计			——	——	——	——	——	——	
	选修		——	——	——	——	——	——	——		
		选修小计（至少应修读）			——	——	——	——	——	——	
	拓展协同平台必修、选修合计			——	——	——	——	——	——		
	必修	SB39008691	（社会实践）	（2）	——	（2）	（4周）	——	（4周）	学生部、各学院	
		SB39009501	（创新教育与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	人文学院	
		SB39009601	（劳动教育与实践）	（1）	——	（1）	——	——	——	人文学院	
		SB32004921	（专业见习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	人文学院	
	必修小计	SB32004501	（专业研习）	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	人文学院	
		——	——	——	——	——	——	——			
		——	——	——	——	——	——	——			
		——	——	——	——	——	——	——			
选修小计（至少应修读）			——	——	——	——	——	——	——		
实践创新平台必修、选修合计			——	——	——	——	——	——	——		
本学期必修合计			23.25	18.25	5	443	328	115			
本学期选修合计（至少应修读）			5	4	1	85	68	17			
本学期必修、选修总计			28.25	22.25	6	528	396	132			

【第三学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注	
				小计	理论	实践	小计	理论	实践				
通 识 教 育 平 台	必修	TB39008033	形势与政策（3）	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院		
		TB39002321	马克思主义基本原理（国家安全教育（含安全教育课程））	3	2	1	51	34	17	考查	马克思主义学院		
		TB39002745		(1)	(1)	——	5	5	——	考查	至善学院		
	必修	TB39010173	（大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（3））	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院		
		TB39004621	创业基础（含劳动教育理论）	2	2	——	34	34	——	考查	至善学院		
		TB39007113	大学英语 III	2	1	1	51	17	34	考试	人文学院		
		TB39001203	公共体育III	1	——	1	34	4	30	考试	体育与健康学院		
		TB39006131	（体质健康测试）	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院		
	必修小计			8.25	5.25	3	188	107	81				
	选修	人文社科	见《桂林学院通识教育选修课设置一览表》	1	1	——	17	17	——	考查	至善学院	学生至少应修读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的一门课程，至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规定修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。	
1				1	——	17	17	——	考查				
理工科技		1		1	——	17	17	——	考查				
		体美劳育		1	1	——	17	17	——	考查			
第二课堂		1	1	——	17	17	——	考查					
选修小计（至少应修读）		1	1	——	17	17	——						
通识教育平台必修、选修合计		9.25	6.25	3	205	124	81						
专 业 教 育 平 台	必修	ZB32001762	越南语泛读（2）	3	3	0	51	51	0	考试	人文学院		
		ZB32001203	基础越南语（3）	6	6	0	102	102	0	考试	人文学院		
		ZB32005712	越南语口语（2）	3	2	1	51	34	17	考试	人文学院		
		ZB32005882	越南语视听说（2）	3	2	1	51	34	17	考试	人文学院		
		必修小计		15	13	2	255	221	34				
	选修	ZX32002993	越南语应用能力实训 III	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
		ZX32005122	越南影视欣赏	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
		ZX32005851	现代汉语基础	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院		
			ZX32008631	中国关键词	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		2	1	1	34	17	17					
专业教育平台必修、选修合计		17	14	3	289	238	51						

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修		—	—	—	—	—	—	
	必修小计		—	—	—	—	—	—	
	选修	YX32005951	1	1	0	17	17	0	人文学院
		YX32003251	1	1	0	17	17	0	人文学院
		YX32003481	2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
		YX32008525	2	1	1	34	17	17	人文学院公共选修课
	选修小计（至少应修读）		1	1	0	17	17	0	
	拓展协同平台必修、选修合计		1	1	0	17	17	0	
	必修	（社会实践）	(2)	—	(2)	(4周)	—	(4周)	学生部、各学院
		（创新教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		（劳动教育与实践）	(1)	—	(1)	—	—	—	人文学院
		（专业见习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
		（专业研习）	(1)	—	(1)	(2周)	—	(2周)	人文学院
	必修小计		—	—	—	—	—	—	
实践创新平台	选修	—	—	—	—	—	—	—	
	选修小计（至少应修读）		—	—	—	—	—	—	
	实践创新平台必修、选修合计		—	—	—	—	—	—	
	本学期必修合计		23.25	18.25	5	443	328	115	
	本学期选修合计（至少应修读）		4	3	1	68	51	17	
本学期必修、选修总计			27.25	21.25	6	511	379	132	

【第四学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	TB39008034	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
	必修	TB39001541	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	TB39008041	3	2	1	51	34	17	马克思主义学院
	必修	TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39010174	—	—	—	5	5	—	至善学院
	必修	TB39007114	2	1	1	51	17	34	人文学院
	必修	TB39001204	1	—	1	34	4	30	体育与健康学院
	必修小计		9.25	5.25	4	205	107	98	
	选修	人文社科	1	1	—	17	17	—	至善学院
	选修	理工科技	1	1	—	17	17	—	
专业教育平台	必修	见《桂林学院通识教育选修课程设置一览表》	1	1	—	17	17	—	
	必修	第二课堂	1	1	—	17	17	—	
	必修小计		2	2	—	34	34	—	
	通识教育平台必修、选修合计		11.25	7.25	4	239	141	98	
	必修	ZB32001763	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修	ZB32001204	4	4	0	68	68	0	人文学院
	必修	ZB32005713	2	1	1	34	17	17	人文学院
	必修	ZB32005883	2	1	1	34	17	17	人文学院
	必修小计		10	8	2	170	136	34	
	选修	ZX32002994	2	1	1	34	17	17	人文学院
专业教育平台	选修	ZX32005861	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	ZX32002376	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	ZX32002511	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	ZX32003231	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	ZX32005961	1	0	1	17	0	17	人文学院公共选修课
	选修小计		5	4	1	85	68	17	
	专业教育平台必修、选修合计		15	12	3	255	204	51	
	必修	越南语泛读 (3)	2	2	0	34	34	0	人文学院
	必修	基础越南语 (4)	4	4	0	68	68	0	人文学院
	必修	越南语听说 (3)	2	1	1	34	17	17	人文学院
专业教育平台	必修	越南语视听说 (3)	2	1	1	34	17	17	人文学院
	必修小计		10	8	2	170	136	34	
	选修	越南语应用能力实训 IV	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	越南语语法	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	越南语表达与演讲	1	1	0	17	17	0	人文学院
	选修	翻译理论与实践 (1)	2	1	1	34	17	17	人文学院
	选修	中国文化概论	2	2	0	34	34	0	人文学院
	选修	简笔画	1	0	1	17	0	17	人文学院
	选修小计		5	4	1	85	68	17	
	专业教育平台必修、选修合计		15	12	3	255	204	51	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
拓展协同平台	必修	——	——	——	——	——	——	——	
	必修小计		——	——	——	——	——	——	
	选修	YX32008601	1	1	0	17	17	0	“越南语+”课程系列
		YX32008611	1	1	0	17	17	0	“越南语+”课程系列
		YX32004761	1	1	0	17	17	0	
		YX32008591	2	2	0	34	34	0	
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	
	拓展协同平台必修、选修合计		2	2	0	34	34	0	
	必修	（社会实践）	（2）	——	（2）	（4周）	——	（4周）	学生部、各学院
		SB39008691	（1）	——	（1）	——	——	——	人文学院
		SB39009501	（1）	——	（1）	——	——	——	人文学院
		SB39009601	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	人文学院
		SB32004921	（1）	——	（1）	（2周）	——	（2周）	人文学院
	必修小计		——	——	——	——	——	——	
	选修	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	
	实践创新平台必修、选修合计		19.25	13.25	6	375	243	132	
本学期必修合计			9	8	1	153	136	17	
本学期选修合计（至少应修读）			28.25	21.25	7	528	379	149	
本学期必修、选修总计									

【第五学期】

课程平台、属性及模块		课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注		
				小计	理论	实践	小计				理论	实践
必修	——	TB39008035	形势与政策（5） （国家安全教育（含安全教育课程））	0.25	0.25	——	8	——	马克思主义学院	线上授课		
	——	TB39002745		(1)	(1)	——	5	——	至善学院			
	——	TB39010175	(大学生职业发展与就业指导（含劳动教育理论）（5）)	——	——	——	5	——	至善学院			
	——	TB39006131	(体质健康测试)	——	——	——	——	——	体育与健康学院			
必修小计				0. 25	0.25	——	18	18				
选修	人文社科			1	1	——	17	17		学生至少应修读大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等其中一门课程，其他按《桂林学院通识教育选修课设置方案》的有关规 定 修读（可跨年级、跨专业跟班修读）。		
	理工科技			1	1	——	17	17				
	体美劳育			1	1	——	17	17				
	第二课堂			1	1	——	17	17				
选修小计（至少应修读）				1	1	——	17	17				
通识教育平台必修、选修合计				1.25	1.25		35	35				
专业教育平台	必修		高级越南语（1）	2	2	0	34	34	0	人文学院	越南合作大学授课	
			越南语写作	2	2	0	34	34	0	人文学院		
	必修小计			4	4	0	68	68	0			
	选修	——	ZX32001764	越南语泛读（4）	2	2	0	34	34	0	人文学院	越南合作大学授课
		——	ZX32005884	越南语视听说（4）	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		——	ZX32008571	旅游越南语口语	2	1	1	34	17	17	人文学院	
		——	ZX32001751	越南语词汇学	2	2	0	34	34	0	人文学院	
	选修小计（至少应修读）				2	2	0	34	34	0	人文学院	
选修小计				4	3	1	68	51	17			
专业教育平台必修、选修合计				8	7	1	136	119	17			
拓展协同平台	必修	——	YB32002512	翻译理论与实践（2）	2	2	0	34	34	0	人文学院	越南合作大学授课
	必修小计				2	2	0	34	34	0		
	选修	——	YX32005921	旅游越南语（1）	2	2	0	34	34	0	人文学院	越南合作大学授课
		——	YX32008592	商务越南语（2）	2	2	0	34	34	0	人文学院	
		——	YX32002361	越南风俗	2	2	0	34	34	0	人文学院	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
实践创新平台	——	越南语报刊选读	1	0	1	34	0	34	人文学院
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	
	拓展协同平台必修、选修合计		4	4	0	68	68	0	
	必修	（社会实践）	(2)	——	(2)	(4周)	——	(4周)	学生部、各学院
		（创新教育与实践）	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
		（劳动教育与实践）	(1)	——	(1)	——	——	——	人文学院
		（专业见习）	(1)	——	(1)	(2周)	——	(2周)	人文学院
		（专业研习）	(1)	——	(1)	(2周)	——	(2周)	人文学院
	必修小计		——	——	——	——	——	——	
	选修	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	
	实践创新平台必修、选修合计		——	——	——	——	——	——	
	本学期必修合计		6.25	6.25	0	120	120	0	
本学期选修合计（至少应修读）			7	6	1	119	102	17	
本学期必修、选修总计			13.25	12.25	1	239	222	17	

【第六学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
通识教育平台	必修	TB39008036	0.25	0.25	—	8	8	—	马克思主义学院
		TB39002745	(1)	(1)	—	5	5	—	至善学院
		TB39010176	—	—	—	5	5	—	至善学院
	必修小计		0.25	0.25	0	18	18	0	
	选修	人文社科	1	1	—	17	17	—	至善学院
		理工科技	1	1	—	17	17	—	
		体美劳育	1	1	—	17	17	—	
		第二课堂	1	1	—	17	17	—	
	选修小计（至少应修读）		1	1	—	17	17	—	
	通识教育平台必修、选修合计		1.25	1.25	0	35	35	0	
专业教育平台	必修	ZB32001082	2	2	0	34	34	0	考试
	必修小计								
		ZX32005891	2	2	0	34	34	0	
		ZX32005892	2	2	0	34	34	0	
		ZX32008581	2	2	0	34	34	0	
		ZX32001722	2	2	0	34	34	0	
	选修	ZX32005911	2	2	0	34	34	0	
		ZX32005912	2	2	0	34	34	0	
			4	4	0	68	68	0	
			6	6	0	102	102	0	
拓展协同平台	选修小计（至少应修读）								
	专业教育平台必修、选修合计								
	必修	YB32005931	2	2	0	34	34	0	考试
		YB32005111	2	1	1	34	17	17	考试
			4	3	1	68	51	17	
			2	2	0	34	34	0	
	选修	YX32005922	1	1	0	17	17	0	考试
		YX32005991							考试

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
	---	商务越南语(3)	2	2	0	34	34	0	人文学院
	---	越南语导游实务	1	1	0	17	17	0	人文学院
选修小计(至少应修读)			2	2	0	34	34	0	
拓展协同平台必修、选修合计			6	5	1	102	85	17	
实践创新平台	---	(社会实践)	(2)	---	(2)	(4周)	---	(4周)	学生部、各学院
	---	(创新教育与实践)	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	---	(劳动教育与实践)	(1)	---	(1)	---	---	---	人文学院
	---	(专业见习)	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
	---	(专业研习)	(1)	---	(1)	(2周)	---	(2周)	人文学院
必修小计			---	---	---	---	---	---	
选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---
选修小计(至少应修读)			---	---	---	---	---	---	
实践创新平台必修、选修合计			---	---	---	---	---	---	
本学期必修合计			6.25	5.25	1	120	103	17	
本学期选修合计(至少应修读)			7	7	0	119	119	0	
本学期必修、选修总计			13.25	12.25	1	239	222	17	

【第七学期】

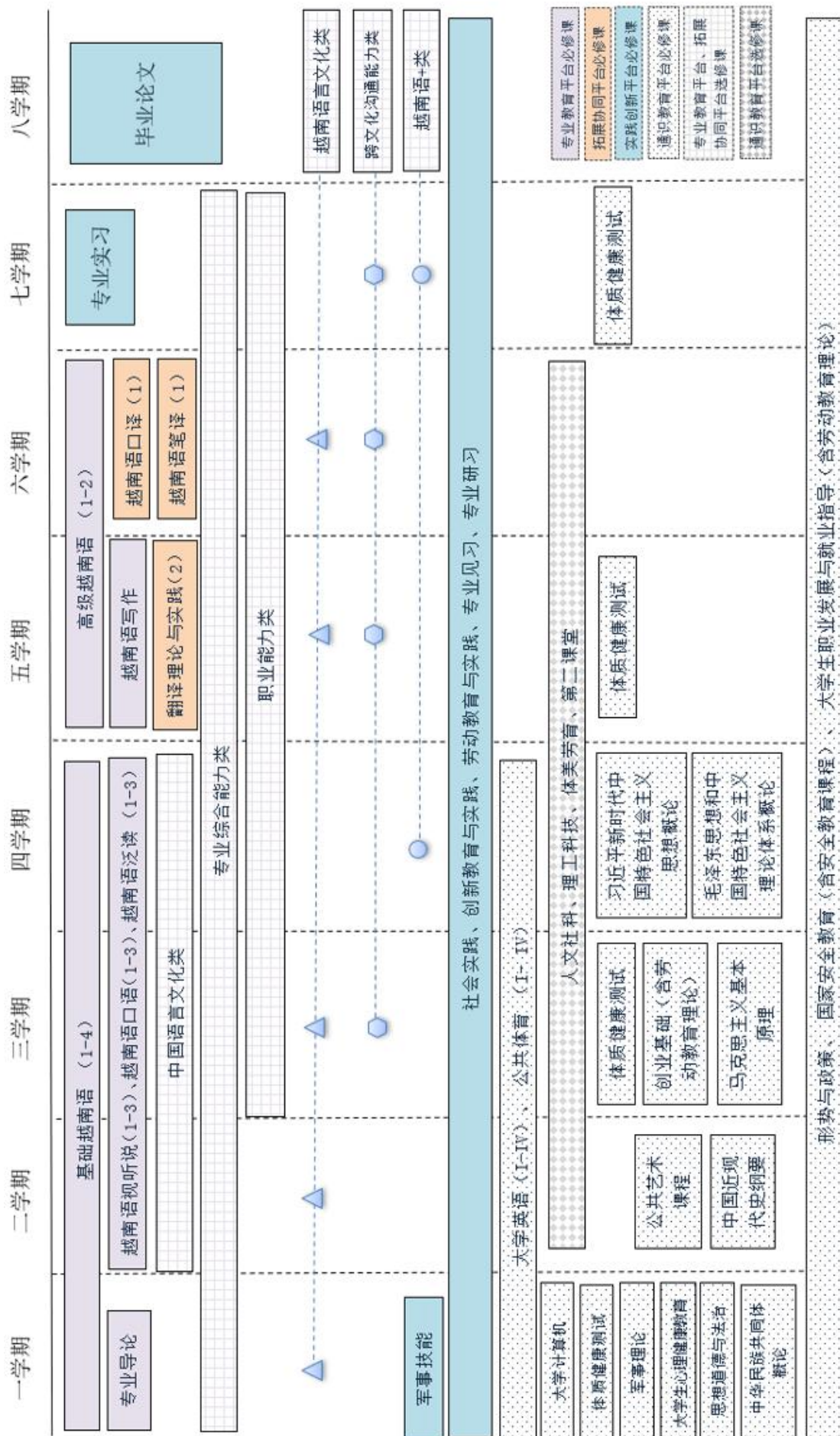
课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	——	TB39008037	0.25	0.25	——	8	8	——	考查	马克思主义学院	
	——	TB39002745	(1)	(1)	——	5	5	——	考查	至善学院	
	必修	TB39010177	——	——	——	5	5	——	考查	至善学院	
	——	TB39006131	——	——	——	——	——	——	考查	体育与健康学院	本学期以合格或不合格登记成绩，不计学分。
	必修小计		0.25	0.25	——	18	18	——	——	——	
专业教育平台	选修		——	——	——	——	——	——	——	——	
	选修小计（至少应修读）		——	——	——	——	——	——	——	——	
	通识教育平台必修、选修合计		0.25	0.25	——	18	18	——	——	——	
	必修		——	——	——	——	——	——	——	——	
	必修小计		——	——	——	——	——	——	——	——	
拓展协同平台	——	ZX32005112	2	1	1	34	17	17	考查	人文学院	
	——	ZX32005932	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
	——	ZX32005923	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	——	ZX32002373	1	1	0	17	17	0	考查	人文学院	
	选修小计（至少应修读）		3	3	0	51	51	0	——	——	
拓展协同平台	专业教育平台必修、选修合计		3	3	0	51	51	0	——	——	
	必修		——	——	——	——	——	——	——	——	
	必修小计		——	——	——	——	——	——	——	——	
	——	YX32001531	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	选修	YX32005261	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
拓展协同平台	——	YX32008594	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	
	——	YX32008621	2	2	0	34	34	0	考查	人文学院	“越南语+”系列课程
	选修小计（至少应修读）		2	2	0	34	34	0	——	——	
	拓展协同平台必修、选修合计		2	2	0	34	34	0	——	——	
	——	SB39008691	(2)	——	(2)	(4周)	——	(4周)	考查	学生部、各学院	
实践创新平台	——	SB39009501	(1)	——	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB39009601	(1)	——	(1)	——	——	——	考查	人文学院	
	——	SB32004921	(1)	——	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
	——	SB32004501	(1)	——	(1)	(2周)	——	(2周)	考查	人文学院	
	必修小计		(1)	——	(1)	(2周)	——	(2周)	——	——	

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分		学时		考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践	
	— —	专业实习	7	— —	7	14 周	— —	14 周	人文学院
	必修小计		7		7				
选修	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
	选修小计（至少应修读）		— —	— —	— —	— —	— —	— —	
实践创新平台必修、选修合计			7		7				
本学期间必修合计			7.25	0.25	7	18	18	0	
本学期间选修合计（至少应修读）			5	5	0	85	85	0	
本学期间必修、选修总计			12.25	5.25	7	103	103	0	

【第八学期】

课程平台、属性及模块	课程代码	课程名称	学分			学时			考核方式	开课单位	备 注
			小计	理论	实践	小计	理论	实践			
通识教育平台	---	形势与政策(8)	0.25	0.25	---	8	8	---	考查	马克思主义学院	
	---	国家安全教育(含安全教育课程)	1	1	---	5	5	---	考查	至善学院	
	---	大学生职业发展与就业指导(含劳动教育理论)(8)	---	---	---	5	5	---	考查	至善学院	
	必修小计		1.25	1.25	---	18	18	---			
实践创新平台	选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计(至少应修读)		---	---	---	---	---	---			
	通识教育平台必修、选修合计		1.25	1.25	---	18	18	---			
	必修	社会实践	2	---	2	4周	---	4周	考查	学生部、各学院	本学期以合格或不合格登记成绩,合格者计相应学分。
实践创新平台	---	创新教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	劳动教育与实践	1	---	1	---	---	---	考查	人文学院	
	---	专业见习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
	---	专业研习	1	---	1	2周	---	2周	考查	人文学院	
	---	毕业论文/毕业设计	4	---	4	8周	---	8周	考查	人文学院	
实践创新平台	必修小计		10	---	10	---	---	---	---	---	
	选修	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	选修小计(至少应修读)		---	---	---	---	---	---	---	---	
	实践创新平台必修、选修合计		10	---	10	---	---	---	---	---	
本学期必修合计			11.25	1.25	10	18	18	---			
本学期选修合计(至少应修读)			---	---	---	---	---	---			
本学期必修、选修总计			11.25	1.25	10	18	18	---			

附录 4：越南语专业课程拓扑图



十、说明

（一）本次培养方案的执行对象：2024 级越南语专业学生

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员

负责人：郑克晓（越南语专业负责人，副教授）

学院参与领导：

张超锋（主管教学副院长，副教授）

莫其逊（人文学院院长，教授，硕士生导师）负责培养方案的审定

教育行政管理部门：钟英（桂林学院教务与产教融合处民办高教研究室）

校外同行专家：

黎巧萍（广西民族大学东南亚语言文化学院，译审）

梁炳猛（广西外国语学院，东南亚语言文化学院，教授）

教学行政人员：张婷（教学秘书）

参与教师：

阳琦兰（越南语专业副教授）

李太生（越南语专业教授）

梁姗姗（越南语专业讲师）

张 婷（越南语专业教师）

毕业生代表：

张紫叶（2014 级越南语专业，虎牙直播，Nimo 商业化中台高级商务经理）

赖秀华（2014 级越南语专业，虾皮 Shopee 海外市场营销海外红人运营）

卓海云（2014 级越南语专业，广东省新兴县公安局，治安出入境管理大队出入境中队副中队长）

袁素芹（2015 级越南语专业，胜宏科技（惠州）股份有限公司，供应链和大项目中心专员）

高年级学生代表：

覃丽莉（2021 级越南语专业学生）

覃耀晖（2021 级越南语专业学生）

黄佳茵（2022 级越南语专业学生）

用人单位代表：

魏 静（海利得越南有限公司，供应部经理）

黄 奇（浙江嘉益保温科技股份公司，人事经理）

陈秋玲（虾皮 Shopee 海外市场营销，海外营销组长）

企业行业代表：

温日豪（广西广播电视台北部湾之声东南亚多媒体译制传播中心，译审）

李国辉（北京德恒（南宁）律师事务所，律师）

杜锦荣（东兴跨境合作经济区，主管）

桂林学院通识教育选修课设置一览表（2024年版）

课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位	修读要求
人文社科类	“四史”	党史	1	17	2、3 学期	考查	马克思主义学院	所有学生至少应选择修读其中 1 门
		新中国史	1	17	2、3 学期	考查		
		改革开放史	1	17	2、3 学期	考查		
		社会主义发展史	1	17	2、3 学期	考查		
	语言文学	大学语文	1	17	2-6 学期循环开设	考查	人文学院	所有学生至少应选择修读其中 1 门
		应用文写作	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		口语表达	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		经典诵读	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
	中国历史与文化传承	中国传统优秀道德	1	17	2-6 学期循环开设	考查	马克思主义学院/ 至善学院	
		中国传统文文化	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		广西民族文化概览	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		习近平法治思想	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		社会公益创业	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		中国红色文化精神	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		中国民俗旅游	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		英语科目研究生入学考试实务	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
	语言技能	中国文化概况（英语）	1	17	2-6 学期循环开设	考查	人文学院	理工类、艺术类专业学生至少应修读人文社科类课程（不含“四史”和“语言文学”） 2 学分。
		泰语入门	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
		越南语入门	1	17	2-6 学期循环开设	考查		
	社会科学与经济管理	新媒体与生活	1	17	2-6 学期循环开设	考查	传媒与新闻学院	
		中外广告案例分析	1	17	2-6 学期循环开设	考查	管理工程学院	
		现代企业管理艺术	1	17	2-6 学期循环开设	考查	管理工程学院	
		经济学说史	1	17	2-6 学期循环开设	考查	金融与法律学院	
		商务谈判	1	17	2-6 学期循环开设	考查	金融与法律学院	
		宪法法律	1	17	2-6 学期循环开设	考查	金融与法律学院	
	教育学	中外教育史	1	17	2-6 学期循环开设	考查	教育学院	
		教师综合素质	1	17	2-6 学期循环开设	考查	教育学院	

课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位	修读要求
理工科技类	理学	趣味数学	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	文科类（含艺术类）专业学生至少应修读理工科技类课程 2 学分。
		趣味数理统计	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		科技与生活	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
	工学	多媒体应用技术	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		数据科学	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		数据可视化	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		趣味计算机科学	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		趣味 Python	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		低代码开发	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		趣味电子	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		文本处理高级技术	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		数据存储与管理	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		演示文稿高级制作	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		微课制作	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		数据库基础	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		图像处理基础	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
		实用焊接	1	17	2-6 学期循环开设	考查	理工学院	
	生态文明	自然资源保护	1	17	2-6 学期循环开设	考查	至善学院	
		绿色设计	1	17	2-6 学期循环开设	考查	城市设计学院	
		生态建设与绿色地球	1	17	2-6 学期循环开设	考查	城市设计学院	
		户外运动基础	1	17	2-6 学期循环开设	考查	体育与健康学院	
体育劳育类	运动与健康	生活与健康	1	17	2-6 学期循环开设	考查	体育与健康学院	非体育类专业学生至少应修读运动与健康类课程 0.5 学分
		运动损伤与急救	1	17	2-6 学期循环开设	考查	体育与健康学院	
第二课堂类	劳动教育	劳动通论（慕课）	0.5	34	2-6 学期循环开设	考查	至善学院	此类课程成绩可根据匹配度或关联度,转换为人文社科类、理工科技类、体育劳育类课程学分。
	思想素质养成	中华法文化的制度解读	0.5	17	2-6 学期循环开设	考查	至善学院	
	政治觉悟提升	当代中国外交	0.5	17	2-6 学期循环开设	考查	至善学院	
	创新创业创造	创造性思维与创新方法	0.5	17	2-6 学期循环开设	考查	至善学院	
	体育项目	球类运动	1	17	2-6 学期循环开设	考查	体育与健康学院	
		有氧健身	1	17	2-6 学期循环开设	考查	体育与健康学院	

课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位	修读要求
创新创业教育	创新创业通用能力培养	生活中的艺术设计与创新实践	2	34	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		短视频剪辑全攻略	2	34	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		从 0 到 1--企业经营模拟	1	25	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		财务数据会说话	2	34	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		轻松搞定进出口——报关操作与技巧	1	17	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		教你一双慧眼——商业价值判断与评估	1	17	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		创新创业法律实务与案例解析	1	17	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		人工智能与创新设计	2	34	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		创新思维与演讲口才	1	25	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
		创新创业团队健康管理	1	25	2—6 学期循环开设	考查	至善学院/ 创新创业学院	
备 注	所有学生应至少修读通识教育选修课 4 学分（不含“四史”和“语言文化”各 1 学分）							